



Извештај о реализацији Годишњег плана рада за школску 2023/2024. годину



Основна школа "Свети Сава" је започела са радом 1.септембра 1989.године. Школа ради на подручју месних заједница Аеродром, Виногради, Шљивовац и Доње Грбице.

У току школске године стручни органи су вршили анализу и праћење реализације Програма на основу којих је урађен овај извештај.

Материјално–технички услови рада

Осим у класичним учионицама, настава се одвија и у посебно опремљеним кабинетима за биологију, техничко и информатичко образовање, енглески језик, српски језик, физику, математику, географију и савремено опремљеној мултимедијалној учионици. Школа поседује најсавременију фискултурну салу у граду. Такође, располаже и сређеним учионицама боравка за ученике првог и другог разреда. Школа је покривена интернетом и у већини учионица су постављени пројектори.

Укупан број учионица је 14, а настава се одвијала у 11 учионица и у холу школе где је направљена импровизирана учионица јер је у четири учионице је био продужени боравак. Коришћена је и фискултурна сала, отворени спортски терени, пољска учионица, трпезарија за ученике који су остајали у продуженом боравку.

Све учионице имале су приступ интернету, пројекторе или телевизоре, а постоје и мобилни пројектори за потребе наставе.

Кадровски услови и организација образовно – васпитног рада у школској 2023/2024.години

Настава у Школи стручно је заступљена са 28 професора у предметној настави и 19 професора разредне наставе. У школи раде и стручно – педагошке службе коју чине педагог, психолог, и библиотекар, али и секретар, референт за финансијско-рачуноводствене послове и дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове. У школској кухињи раде две раднице на припремању хране за ученике у боравку. О одржавању школских зграда се брину домар и помоћни радници. Зграда школе је под сталним надзором Watch out система, тако да је у ноћним сатима активиран алармни систем, док у току дана заступници ове фирме, више пута обилазе и контролишу школу и дешавања око ње.

РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА

- Осавремењивање васпитно–образовнограда
- Стручно усавршавање наставника
- Програм сарадње са друштвеном средином
- Ваннаставне активности
- Допунска настава, додатнирад, припремна настава
- Такмичењаученика

Стручно веће разредне наставе

Стручно веће разредне наставе чине професори разредне наставе наше школе: Сузана Павловић, Јасмина Димитријевић, Слободанка Мирковић, Тања Николић, Мирослава Глишовић, Сања Јаковљевић, Марина Симиџија, Биљана Стојановић, Биљана Цветић, Бранка Јовановић, Ивана Живковић, Невена Трифуновић, Слађана Цветић Милић, Зоран Милојевић, Дрган Коларевић, Весна Карапавловић Благојевић, Зорка Величковић, Сања Крстић Обрадовић, Марија Милетић и Јелена Тодоровић.

Сви чланови Стручног већа су укључени у његов рад и у реализацију активности које планира Веће.

Стручно веће разредне наставе је одржало 7 састанака у периоду од 28. 8. 2023. год. до 24. 6. 2024. год. на којима су присуствовали, осим чланова Већа и директор и педагог школе и на којима су реализоване бројне активности. Активности које су реализоване у претходном периоду су многобројне.

Рад Стручног већа разредне наставе, ове школске године, почео је првом седницом која је одржана 28. 8. 2023. године када је донет и усвојен План рада Стручног већа разредне наставе који је саставни део Годишњег плана рада школе. Посебна пажња је поклоњена Смерницама за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години упућених од Министарства просвете. Циљ смерница је организација и реализација активности које ће активним укључивањем ученика допринети развоју позитивних људских вредности код ученика и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању.

Први наставни дан, односно 1. септембар 2023. године, организован је кроз разговор са ученицима и упознавање са ученицима са планом рада у првим недељама нове школске године.

У седмици од 4. до 8. септембра 2023. године настава се одвијала кроз тематско планирање у оквиру којих су реализоване радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости.

Тематски дани који су реализовани у току седмице од 4. до 8. септембра 2023. године:

- Понедељак, 4 септембар 2023. год.: Магична моћ речи
- Уторак, 5. септембар 2023. год.: У туђим ципелама
- Среда, 6. септембар 2023. год.: Упознајмо свет кроз игре, културу, књижевност, историју, гастрономију,...
- Четвртак, 8. септембар 2023. год.: Богатство различитости
- Петак, 8. септембар 2023. год.: Кад се многе руке сложе.

У седмици од 11. до 15. септембра 2023. године реализовано је иницијално процењивање у оквиру предмета програма наставе и учења претходног разреда и на основу резултата иницијалног процењивања предметни наставник планира реализацију образовно – васпитног рада у складу са постигњима ученика.

Чланови Стручног већа су се бавили израдом глобалних и оперативних планова, који се израђују на месечном нивоу. Сви чланови Стручног већа су израдили план стручног усавршавања и личног плана професионалног развоја који током школске године реализују.

На литерарном конкурс који је су расписали Установа културе „Корац“ и Часопис за дечје ументичко стваралаштво „Дечје искре“ наши ученици су освојили награде. Том приликом, 28. августа 2023. године, представници ових установа су посетили нашу школу и уручили награде ученицима Анђели Ћирић, Теодори Ћирић и Тини Вуловић, као и предметним наставницима Мирослави Глишовић, Слађани Цветић Милић и Слађани Толић.

Ученици првог разреда су 21. септембра 2023. године присуствовали предавању „Безбедност деце у саобраћају“ које у сарадњи са члановима Стручног већа разредне наставе реализује Црвени крст и Саобраћајна полиција Полицијске управе Крагујевац.

Чланови Стручног већа разредне наставе у сарадњи са професором физичког васпитања Ненадом Грубором реализовали су 22. 9. 2023. године Крос РТС – а на коме су учествовали сви ученици првог образовног циклуса.

Почетком октобра се, традиционално, обележава Дечја недеља. Стручно веће разредне наставе је реализовало активности у оквиру Дечје недеље која је ове године одржана у периоду од 2. до 8. октобра 2023. године под слоганом „Велико срце деце Србије“.

Активности које су реализоване у оквиру Дечје недеље су:

- Понедељак: Дечји шкраб
Традиционално, у школском дворишту је реализована активност.
- Уторак: Ликовна радионица
Одељењске ликовне радионице су реализовале одељењске старешине са својим ученицима.
- Среда: Спортске игре
Међуодељењска спортска такмичења.
- Четвртак: Теби на дар
Израда и размена честитки другарства. Реализована је међусобна размена честитки између ученика 1. и 3. разреда, 2. и 4. разреда.
- Петак: Излет до Шумаричког језера
Ученици су својим учитељима имали излет до Шумаричког језера.

Одељењски старешина одељења IV/3 је са ученицима реализовала тематски дан Срце Крагујевца 5. 10. 2023. год. Том приликом ученици су посетили више локација у центру града: Стари камени мост, Ћифтину ћуприју и бициклическу радњу Коле, због упознавања старих заната, затим Кнежев Арсенал, војно индустријски и архитектонски комплекс, Стару цркву и зграду Старе општине где је 1835. године донет Сртењски устав, Устав Кнежевине Србије, Амицин конак, Гимназију, Књажевско - серпски театар, зграду Пијаце, Дом омладине.

Ученици одељења IV/2 су дана 5. 10. 2023. године посетили Грдску библиотеку „Вук Караџић“. Циљ посете је да се ученицима приближи писана реч и даље развијање љубави према књизи и читању. Ученици су се упознали са садржајима које нуди библиотека. Имали су прилику да разговарају са библиотекарком, да науче нешто ново и да креативно проведу време. Сви ученици су чланови библиотеке, а овом приликом им је чланство продужено за годину дана. Ученици су пуни утисака после посете библиотеци и носе позитивна искуства. Посета библиотеци је ученике мотивисала да наставе да читају, посећују и даље библиотеку и позајмљују књиге.

У оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ у организацији Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова 18. и 19. 10. 2023. године у првом и другом разреду одржано је предавање на тему Безбедност деце у ванредним ситуацијама. Предавања су одржали припадници Ватрогасно – спасилачке службе. Ученици су кроз презентацији слушали предавања и погледали анимиране филмоце о пожару, поплавама и земљотресу.

Ученици одељења IV/2 су дана 24. 10. 2023. године посетили Музеј бицикала и поп културе 20 цола. Овај музеј је по много чему јединствен и једини је овакав у нашој земљи и на тлу Европе. Овај интерактивни музеј обухвата изложбену поставку са преко 1 000 експоната. У њему су изложени бицикли произведени од 1920. године до данас, дечје играчке из целог света, произведене од 1900. године до данас, стрипови и друге часописи за децу, видео игре и други уређаји произведени у другој

половини прошлог века. Препуни позитивних утисака, са жељом да поново посете овај музеј, ученици су се вратили свакодневним активностима и обавезама, на тренутак заборављеним, а препуштени играма и забави из неког другог времена које до сада нису познавали.

Ученици другог разреда 31. октобра 2023. године су присуствовали предавању „Заштитимо децу у саобраћају“ које у сарадњи са члановима Стручног већа разредне наставе реализује Саобраћајна полиција Полицијске управе Крагујевац.

Ученици од II до IV разреда су 2. 11. 2023. год. гледали представу „Прича о Десанки“, аутора Јасмине Димитријевић. Представа на домишљат начин прича животну причу Десанке Максимовић и приближава ученицима њен богати опус. Десанка Максимовић је представљена као неко ко припада деци и школи што је и био део њеног животног пута, јер је целог свог живота била везана за децу. Циљ представе је да деца поезију Десанке Максимовић, а и саму песникињу осећају блиском. У овој дуодрами играју Јасмина Димитријевић и Саша Пилиповић.

Школско такмичење из математике за ученике III и IV разреда одржано је 8. 12. 2023. године. На такмичењу је учествовао 31 ученик III разреда и 17 ученика IV разреда. Пласман за учешће на Општинском такмичењу остварило је 12 ученика III разреда и 6 ученика IV разреда.

Ученици III и IV разреда су 13. и 14. 12. 2023. године присуствовали предавању на тему Здрава исхрана коју смо реализовали у сарадњи са Домом здравља Крагујевац.

Дан отворених врата је одржан 22. 12. 2023. године и намењен је будућим првацима. Циљ ове активности је да се родитељи и будући ученици наше школе упознају са запосленима у школи, виде учионице, кабинете, фискултурну салу и друге просторије у школи и да се информишу о нашину и организацији рада у нашој школи. Учитељи и ученици су одржали низ креативних радионица за будуће ђаке прваке. Реализатори Дана отворених врата су били сви чланови Стручног већа разредне наставе. Дан отворених врата се традиционално организује у нашој школи и искуство нам говори да на будуће прваке и њихове родитеље оставља позитиван утисак.

Ове школске године, 29. 12. 2023. године, на задовољство ученика и наставника, у нашој школи је одржан Новогодишњи вашар. Новогодишњи вашар је традиционално организован сваке године, али је пандемија корона вируса прекинула дугогодишњу праксу коју смо обновили ове године. Идеја организације вашара је промоција школе, међупредметна сарадња и корелација, изложба продуката рада ученика, развој међупредметних компетенција и оријентације ка предузетништву, као и продаја ученичких радова.

Ученици су својим активностима показали велико интересовање и ангажовали се око припреме, поставке и естетског изгледа вашара. Ученицима су свесрдну помоћ пружили њихови учитељи.

Посећеност Новогодишњег вашара и интересовање је било велико и сви коментари су били позитивни.

Током децембра ученици су учествовали у акцији „Један пакетић, много љубави“ коју традиционално већ дужи низ година организује Црвени крст. Акција је обрадовала протеклих деценија на хиљаде малишана чији родитељи нису могли да им купе новогодишње пакетиће.

Желели смо да улепшамо празничне дане угроженој деци, да им се обезбеди што већи број новогодишњих пакетића. И ове године смо мотивисали ученике да својим цртежима и куповином честитки промовишу радост даривања.

Наши ученици су учествовали у ликовном конкурс у коју је расписао Црвени крст и њихови радови су достављени до 20. новембра. Награђена је ученица наше школе Антонела Јанковић I/2 и њој је додељена награда на свечаности у просторијама Црвеног крста 5.12.2023. године. Захвалнице за учешће у конкурс у су добили ученици Алекса Николић I/2 и Инес Николић I/2.

Дан школе и Свети Сава су обележени Свечаном академијом 27. 1. 2024. године. Том приликом за остварене резултате на Окружном такмичењу из математике награђени су захвалницама и књигама ученици Тијана Станишић (освојена 1. награда), Милутин Лукић (освојена 2. награда), Андреј Обрадовић (освојена 3. награда), Огњен Сибиновић (освојена 3. награда) и Филип Јелић (освојена 3. награда). Окружно такмичење је највиши ранг такмичења за ученике првог образовног циклуса. Захвалнице за допринос у раду школе добиле су професорке разредне наставе Мирослава Глишовић, Марија Милетић и Весна Карапавловић Благојевић, чланице Стручног већа разредне наставе.

Општинско такмичење из математике је одржано 10. 2. 2024. године у ОШ „Живадинка Дивац“ на коме су учествовали ученици III и IV разреда. На такмичењу је учествовало 12 ученика III разреда и 6 ученика IV разреда.

Ученици III разреда који су учествовали на општинском такмичењу су: Арсеније Лукић, издвојено одељење у Поскурицама, Лена Чингелић III/1, Нађа Гашић III/1, Михајло Кривчевић III/1, Урош Станковић III/1, Ната Дамјанић III/2, Дуња Леповић III/2, Данило Лешњак III/2, Симонида Шаренац III/3, Петар Јованчевић III/3, Марина Максовић III/4 и Миона Мирковић III/4. Ученици IV разреда који су учествовали на општинском такмичењу су: Каја Дамјанић IV/2, Ана Гребовић IV/2, Урош Василијевић IV/2, Филип Јелић IV/2, Андреј Обрадовић IV/2 и Огњен Сибиновић IV/2.

Ученици који су освојили неку од награда или похвалу су се пласирали на окружно такмичење: Арсеније Лукић издвојено одељење у Поскурицама – 2. награда (учитељ Сања Крсић Обрадовић), Петар Јованчевић III/3 – 3. награда (учитељ Слађана Цветић Милић), Симонида Шаренац III/3 – 3. награда (учитељ Слађана Цветић Милић), Андреј Обрадовић IV/2 – 2. награда (учитељ Весна Карапавловић Благојевић), Филип Јелић IV/2 – 3. награда (учитељ Весна Карапавловић Благојевић), Огњен Сибиновић IV/2 – похвала (учитељ Весна Карапавловић Благојевић) и Каја Дамјанић IV/2 – похвала (учитељ Весна Карапавловић Благојевић).

Окружно такмичење из математике је одржано у 16. 3. 2024. године у Првој крагујевачкој гимназији. На такмичењу је учествовало 3 ученика III разреда и 4 ученика IV разреда. Ученици су били успешни и освојили награде и похвале. Симонида Шаренац III/3 (учитељ Слађана Цветић Милић) – 1. награда, Петар Јованчевић III/3 (учитељ Слађана Цветић Милић) – 2. награда, Арсеније Лукић издвојено одељење у Поскурицама (учитељ Сања Крсић Обрадовић) – 3. награда; Огњен Сибиновић IV/2 (учитељ

Весна Карапавловић Благојевић) – 2. награда и Филип Јелић IV/2 (учитељ Весна Карапавловић Благојевић) – похвала.

Окружно такмичење из математике је последњи ниво такмичења за ученике III и IV разреда.

На састанку Стручног већа разредне наставе, одржаног 5.3.2024. године са тачком дневног реда која се односила на избор издавачке куће и уџбеника који ће се користити у наредној школској години за ученике другог разреда анализирани су уџбеници. Чланови стручног већа су имали прилику да се упознају са уџбеницима издавачких кућа: Вулкан, Логос, Клет, Фреска, Бигз и Дата Статус путем промоција уџбеника. На сајту Министарства просвете се налазе наслови одобрених уџбеника као и Каталог уџбеника за други разред основног образовања и васпитања и са њим су чланови Стручног већа разредне наставе упознати. Одабир уџбеника за школску 2024/2025. годину је извршен у складу са чланом 34. Закона о уџбеницима (Службени гласник РС, бр. 27/2018, 92/2023).

Чланови Стручног већа разредне наставе су донели одлуку да се у школској 2024/2025. години у другом разреду користе уџбеници Издавачке куће **Вулкан издаваштво**.

Уџбеници Издавачке куће Вулкан издаваштво су у функцији наставе и учења, имају иновативан дидактичко – методички приступ, оријентисани су на исходе учења и управо то их издваја од осталих издавачких кућа. Чланови Стручног већа разредне наставе су мишљења да ће овакав приступ бити интересантан ученицима и да ће им олакшати усвајање предвиђеног наставног садржаја. Поред тога визуелни елементи који прате градиво ликовно – графички су обликовани да доприносе процесу учења и савладавању програма. Надамо да ће и то ученицима задржати пажњу у циљу бољег разумевања и успешнијег меморисања наставних садржаја. Испуњавају услове добрих уџбеника и поседују наставне садржаје које ученици треба да науче и утичу на развој когнитивних и метакогнитивних способности и личности ученика у целини. Поседују стандарде квалитета које треба да испуњавају уџбеници на основу дефинисаних мерила.

У периоду од 7. до 10. маја обележена је „Недеља сећања и заједништва“. Организованим активностима смо изразили поштовање према трагично прекинутим животима. Циљ нам је био одавање поштовања жртвама и подршка породицама и пријатељима убијених ученика и младих у београдској ОШ „Владислав Рибникар“ и Дубони и Малом Орашју. Задатак ових активности је развој вредности, вештина, знања и критичког мишљења код ученика које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.

За ученике првог образовног циклуса реализоване су једнодневне екскурзије у периоду од 20. 5. до 3. 6. 2024. године. Детаљни извештаји са реализованих једнодневних екскурзија су поднети на седницама одељењских и разредних већа.

Стручно веће разредне наставе је реализовало све планиране активности за школску 2023/2024. годину кроз састанке који су се редовно одржавали према Плану рада Стручног већа разредне наставе, као и кроз ванредне седнице које су одржане по потреби.

Руководилац стручног већа Весна Карапавловић Благојевић,
професор разредне наставе

**Стручно усавршавање чланова Стручног већа разредне наставе у установи
школској 2023/2024. Години**

Стручно усавршавање у установи Весна Карапавловић Благојевић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодов а
Огледни час са предавањем, анализом примене и евалуацијом Додатних материјала за ученике основне школе у издању Креативног центра	6.9.2023.	присуство	потврда	2
33. крос РТС – а	22.9.2023.	реализатор	извештај	5
Огледни час са предавањем, анализом примене и евалуацијом приручника Животне вредности	28.9.2023.	присуство	потврда	2
Дечја недеља	2 – 6.10. 2023.	реализатор	извештај	10
Посета градској библиотеци „Вук Карацић“ и одржавање часа у библиотеци	5.10.2023.	реализатор	извештај	10
Обука СТЕМ у свакодневном животу кроз експерименте	10.9 – 10. 11. 2023.	учесник	сертификат	20
Онлајн презентација уџбеника за 2. разред, Klett	5.12.2023.	присуство	потврда	1
Онлајн презентација уџбеника за 2. разред, Фреска	11.12.2023 .	присуство	потврда	1
Предавање на тему Здрава храна (у сарадњи са Домом здравља Крагујевац)	13.12.2023 .	присуство	извештај	2
Онлајн презентација уџбеника за 2. разред, Нови логос	20.12.2023 .	присуство	потврда	1
Стручни скуп Моје дете и наука: Како представити деци науку?	21.12.2023 .	учешће	уверење	2
Отворена врата – промоција школе	22.12. 2023.	организација и реализација	извештај, фото-графије	8
Новогодишњи базар	28.12.2023 .	организација и реализација	извештај, фото-графије	8
Онлајн презентација У сусрет новом одабиру: Едукини уџбеници за 2. раз. осн. шк.	31.1.2024.	присуство	потврда	2
Присуство на промоцији уџбеника БИГЗ	6.2.2024.	присуство	потврда	2
Присуство на презентацији уџбеника Издавачке куће Вулкан знање	7.2.2024.	присуство	потврда	2
Присуство вебинару Презентација	8.2.2024.	присуство	потврда	2

учбеника за 2. раз. осн. шк. Издавачке куће Вулкан знање				
Радионица о коришћењу Тестомата и е – Педагошке свеске у настави	20.2.2024.	учесник	потврда	1
Онлајн презентација Едукини учбеници за 2. разред основне школе	21.2.2024.	присуство	потврда	2
Радионица Кад станем у туђе ципеле, одржала Невена Степановић, психолог школе	26.2.2024.	присуство	извештај, фото-графије	2
Радионица Негујемо пријатељство, примена техника учења Грозд, Двоструко вођен дневник, Цинквина, одржала Марија Николић, педагог школе	27.2.2024.	присуство	извештај, фото-графије	2
Учествовање у анализи и дискусији о стручним књигама Презентација учбеника за основну школу	28.2.2024.	учесник	потврда	1
Све што нисте знали о правопису, а нисте имали кога да питате, 2. део	14.3.2024.	учесник	потврда	2
Такмичење Кенгур без граница	21.3.2024.	припремање ученика за такмичење	број пријављених ученика, 9	3
Безбедност деце у саобраћају (у сарадњи са Саобраћајном полицијом ПУ Крагујевац)	22.3.2024.	присуство	извештај	2
Безбедност деце у ванредним ситуацијама (у сарадњи са МУП – ом, ПУ Крагујевац)	4.4.2024.	присуство	извештај	2
33. крос РТС – а	20.5.2024.	реализатор	извештај	5
Представљање комплексног поступка у учбеничком комплексу „Почетница“	28.5.2024.	присуство	потврда	2
Учествовање на Општинском такмичењу, 6 ученика	10.2.2024.	припремање ученика за такмичење	ранг листа награђених ученика	18
Постигнут пласман на Општинском такмичењу, 1 ученик: 2. награда	10.2.2024.	припремање ученика за такмичење	ранг листа награђених ученика, пласман ученика, фотокопија дипломе	2
Постигнут пласман на Општинском такмичењу, 1 ученик: 3. награда	10.2.2024.	припремање ученика за такмичење	ранг листа награђених ученика, пласман ученика, фотокопија дипломе	1
Постигнут пласман на Општинском такмичењу, 2 ученика: 2 похвале	10.2.2024.	припремање ученика за такмичење	ранг листа награђених ученика,	1

			пласман ученика, фотокопија дипломе	
Учествовање на Окружном такмичењу, 4 ученика	16.3.2024.	припремање ученика за такмичење	ранг листа награђених ученика	24
Постигнут пласман на Окружном такмичењу, 1 ученик: 2. награда	16.3.2024.	припремање ученика за такмичење	ранг листа награђених ученика, пласман ученика, фотокопија дипломе	4
Постигнут пласман на Окружном такмичењу, 1 ученик: 1 похвала	16.3.2024.	припремање ученика за такмичење	ранг листа награђених ученика, пласман ученика, фотокопија дипломе	1
Председник Стручног већа разредне наставе	током шолске године	Планирање активности, организација и вођење састанака и документације	извештај	3

Стручно усавршавање ван установе						
Весна Карапавловић Благојевић						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталогски број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Програм обуке наставника у области заштите потрошача		1.9.2023.				8
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет		7.9.2023.				16

дигитални свет 4						
Значај менталног здравља и пружање психо – социјалне подршке		4.2.2024.				
Компас за креативни час (трибина)		30.11.2023.				1
Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век (трибина)		14.12.2023.				1
Једнаке шансе за све – Превазилажење изазова инклузивног образовања (трибина)		21.12.2023.				
Менторство - потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању (трибина)		31.1.2024.				
Може ли вештачка интелигенција да трнсформише образовање? (трибина)		21.2.2024.				
Учење кроз игру (трибина)		28.2.2024.				
Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе (трибина)		13.3.2024.				
ИОП: Учим на свој начин (трибина)		26.3.2024.				

Ментална снага за сваки дан (трибина)		16.4.2024.				
Добробит деце и младих у дигиталном свету – изазови и механизми (трибина)		9.5.2024.				
Породица и фамилијарне вредности као темељ васпитања (трибина)		29.5.2024.				
Како побољшати дигиталне компетенције наставника – предлози и сугестије (стручни скуп)		10.20.2024.				3
Значај критичког мишљења у настави математике (стручни скуп)		16.3.2024.				1
Три предлога = мноштво идеја (стручни скуп)		13.6.2024.				2

Стручноусавршавање у установи Тања Николић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Бројбо дова
Дечјанедеља	2 – 6. 10. 2023.	реализатор	извештај	10
Ликовниконкурс „Једанпакетић, многољубави“	5.12.2022 .	Припрема и обрадаликовнихра дова	Прванаграда и двепохвале; Диплома, ИзвештајФот ографије	15
Отворенаврата -радионица	22.12. 2023.	организација и реализација	фотографије	8
Новогодишња радионица- Новогодишња чаролија“	28.12 2024.	организација и реализација	Извештај о радионици, фотографије	8
Тестомат –	20.02.	присуство	потврда	1

алатзаизрадупроверезнања	2024.			
Радионица – „Регулација беса и конструктивно решавање конфликта“. (одржала је педагог, Марија Николић)	15.3. 2024.	Присуство	Извештај о радионици, фотографије	2
Вебинар „3 предлога = мноштво идеја“	13.6. 2024.	полазник	потврда	2
Учесник у раду стручног већа	Током школске године	Учествовање у раду и активностима Стручног већа	извештај	2

Стручно усавршавање ван установе Тања Николић						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталожни број	Време	Улога	Компетенија	Приоритет	Број бодова
Аутономност и интеркултуралност као вредности супростављене предрасудама и дискриминацији (семинар)		02.03. 2024.	учешће			8
Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовања (стручни скуп/ трибина)		28.12. 2023.	учешће			1
Учење кроз игру		28.02.2024.	учешће			1

(стручни скуп/ трибина)						
Представљање комплексног поступка у уџбеничком комплету (стручни скуп/ трибина)		28.05. 2024.	учешће			2

Стручно усавршавање у установи Слободанка Мирковић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Планирање и организација активности у оквиру Дечје недеље	2.10. – 6.10.2023.	организација и реализација	извештај и фотографије	10
Вебинар – Све што нисте знали о правопису ,а нисте имали кога да питате, 2.део	14.3.2024.	учесник	Потврда о учешћу	1
Вођење радионице - Тестомат	20.2.2024.	Припрема сценарија радионице. Реализација и вођење радионице. Анализа и дискусија након одржане радионице	Извештај након одржане радионице	8
Радионица – Новогодишња продајна изложба	29.12.2023.	Припрема сценарија радионице. Реализација и вођење радионице. Анализа и дискусија након одржане радионице	Извештај након одржане радионице	8
Презентација уџбеника Логос за 2.разред	28.2.2024.	учесник	потврда	1
Презентација уџбеника Клет за 2.разред	7.3.2024.	учесник	потврда	1
Презентација уџбеника Фреска за 2.разред	11.12.2024.	учесник	потврда	1
Презентација уџбеника Вулкан за 2.разред	4.3.2024.	учесник	потврда	1
„Кенгур без граница - 2024“	21.03.2024.	припремање такмичара/полазника	пијављени полазник/дилома	3
Отворена врата -радионица	22.12.2023.	организација и реализација	фотографије	8
Радионица- Поштујем осећања својих пријатеља	7.6.2024.	учесник	Извештај након одржане радионице	1

Радионица- Емпатија	16.6.2024.	учесник	Извештај након одржане радионице	1
Једнаке шансе за све –превазилажење изазова инклузивног образовања	21.12.2023.	учесник	потврда	1

Стручно усавршавање ван установе Наставник Слободанка Мирковић						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталонски број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	Министар просвете, науке и технолошког развоја, број решења 610-00- 01206/2020-07 од 27. 10. 2020. године.	7.9.2023.	учесни к	за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење.	/	16
Трибина Менторство-потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању	Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 29- 4/2024	31.1.2024.	учесни к	/	/	1
Трибина Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање ?	Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 662-	21.1.2024.	учесни к	/	/	1

	4/2024					
Трибина Ментална снага за сваки дан	Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 556-4/2024	16.4.2024.	учесник	/	/	1
Трибина Учење кроз игру	Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 667-4/2024	28.2.2024.	Учесник	/	/	1
Трибина Добробит деце и младих у дигиталном свету-изазови и механизми заштите	Завод за унапређивање образовања и васпитања, број одлуке: 555-4/2024	9.5.2024.	Учесник	/	/	1
Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	Министар просвете, науке и технолошког развоја, број решења 610-00-00527/2021-07	10.6.2024.	Учесник	За поучавање и учење	/	8

Стручно усавршавање у установи Сузана Павловић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Дечја недеља	2 – 6. 10. 2023.	реализатор	извештај	10
" Безбедност деце у ванредним ситуацијама" - радионица	18.10. 2023.	Присуство	Извештај о радионици, фотографије	2
Отворена врата -радионица	22.12. 2023.	организација и реализација	фотографије	8
Новогодишња радионица-	28.12	организација и	Извештај о	8

Новогодишња чаролија“	2024.	реализација	радионици, фотографије	
Тестомат – алат за израду провере знања	20.02. 2024.	присуство	потврда	1
Такмичење „Кенгур без граница“	21.03. 2024.	Припрема ученика за такмичење	Број пријављених ученика	3
Постигнут пласман на Међународним такмичењима (Кенгур без граница)	16.3. 2023.	Припрема ученика за такмичење	Ранг листа	5
Радионица – „Регулација беса и конструктивно решавање конфликата“. (одржала је педагог, Марија Николић)	15.3. 2024.	Присуство	Извештај о радионици, фотографије	2
Радионица- Пријатељство (одржала је псиолог, Невена Степановић)	2.04. 2024.	Присуство	Извештај о радионици, фотографије	2
Вебинар „3 предлога = мноштво идеја“	13.6. 2024.	полазник	потврда	2
Учесник у раду стручног већа	Током школске године	Учествовање у раду и активностима Стручног већа	извештај	2

Стручно усавршавање ван установе						
Име и презиме						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталогски број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1 (семинар)		07.09. 2023.	учешће			16
Учење кроз игру		28.02.2024.	учешће			

(стручни скуп/ трибина)						
Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе“ (стручни скуп/ трибина)		6.11.2023.	учешће			
ИОП: Учим на свој начин (стручни скуп/ трибина)		26.03.2024.	учешће			

Стручно усавршавање у установи Наставник Слађана Цветић Милић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Свечани пријем првака	01.09.2023.	Организатор и реализатор	Извештај	10
Планирање и организација активности у оквиру „Дечје недеље“-Велико срце деце Србије	2.10.-6.10.2023.	Организатор и реализатор	Извештај и фотографије	10
„Отворена врата“-Радионица	22.12.2024.	Организатор и реализатор	фотографије	8
Радионица „У туђим ципелама“, реализатор Невена Степановић	13.02.2024.	Присуство	Извештај	2
Учествовање ученика на Општинском такмичењу из математике	10.02.2024.	Припремање ученика за општинско такмичење	Број пријављених ученика,2	6
Постигнут пласман на Општинском такмичењу из математике	10.02.2024.	Припремање ученика за општинско такмичење	Ранг листа награђених ученика(треће место оба ученика)	2
Радионица „Регулација беса, конструктивно решавање проблема“реализатор Марија Николић	21.03.2024.	Присуство	Извештај	2

Учествовање ученика на Окружном такмичењу из математике	16.03.2024.	Припремање ученика за окружно такмичење	Број пријављених ученика,2	12
Постигнут пласман на Окружном такмичењу из математике	16.03.2024.	Припремање ученика за окружно такмичење	Ранг листа награђених ученика (прво и друго место)	9
„Кенгур без граница“	21.03.2024.	Припрема ученика за такмичење	Број пријављених ученика	3
Постигнут пласман на такмичењу „Кенгур без граница“	21.03.2024.	Припрема ученика за такмичење	Ранг листа награђених ученика (треће место)	5
Учествовање ученика на Општинском такмичењу рецитатора“Песнице народа мог“	30.03.2024.	Припремање ученика за општинско такмичење	Број пријављених ученика,1	3
Радионица „Немој ми се ругати“, реализатор Невена Степановић Недеља сећања и заједништва	09.05.2024.	Присуство	Извештај	2
Учесник у раду стручног већа	Током школске године	Учествовање у раду и активностима Стручног већа	Извештај	2

Стручноусавршавањеванустанове						
Наставник Слађана Цветић Милић						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталогски број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3		07.09.2023. 06.11.2023.	учесник			16

Стручни скуп - Трибина „Учење кроз игру“		28.02.2024	учесник			1
„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“		10.6.2024.		запоучавање и учење		8

Стручно усавршавање у установи Сања Јаковљевић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Присуство предавању и презентацији о организацији Црвени крст и о безбедности у саобраћају које су одржали представници Црвеног крста у сарадњи са полицијом	21.9.2023.	присуство	Извештај, фотографије	2
Обележавање Дечје недеље кроз бројне активности	2.10.-6.10.2023	реализатор	Извештај, фотографије, видео снимак, продукти радионица	10
Радионица „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ у оквиру пројекта Министарства просвете у сарадњи са Министарством унутрашњих послова „Заједно и безбедно кроз детињство“	18.10.2023.	присуство	Извештај, фотографије	2
Дружење са песником Александром Јањушевићем	22.11.2023.	присуство	Извештај, фотографије	2
Новогодишња представа и вашар	29.12.2023	организација и реализација	Фотографије, видео снимак, панон, продукти радионица	8
Вебинар ИК Дата статус на тему „Једнаке шансе за све“ -превазилажење изазова инклузивног образовања	21.12.2023.	полазник	Уверење	2
Радионица о коришћењу Тестомата и Е-Педагошке свеске у настави	20.2.2024.	присуство	потврда	1
Учешће на такмичењу „Кенгур без граница“	21.3.2024.	припремање ученика	број пријављених ученика	3
Дежурство на пробном завршном испиту	22.3.2024.	учешће		1
Пласман и похвала на такмичењу „Кенгур без граница“	21.3.2024.	припремање ученика	Ранг листа	5
Обележавање Недеље сећања и заједништва	7.5.-10.5.2024.	реализатор	Фотографије, видео снимак, продукти радионице	10
Презентација уџбеника за 2.разред „Дата Статус“	30.1.2024.	учешће		1
Пројекат у сарадњи са локалном заједницом Крос РТС-а- учешће	17.5.2024.	учешће	фотографије	10
Пројекат у сарадњи са локалном заједницом Крос РТС-а- пласман	17.5.2024.	учешће	Ранг листа	5
Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту	11.6.2024.	полазник	уверење	3
Дежурство на завршном испиту	18.-20.6.2024.	учешће		
Вебинар „Примена основних психотерапијских концепата у учионици“	23.5.2024.	учешће	потврда	1
Отворена врата-радионица	22.12.2023.	организација и	фотографије	8

		реализација		
Регулација беса и конструктивно решавање конфликта-радионица(одржала педагог, Марија Николић)	29.3.2024..	присуство	Извештај, фотографије	2
Радионица-Пријатељство(одржала психолог, Невена Степановић)	14.2.2024.	присуство	Извештај, фотографије	2
Учесник у раду Стручног већа	Током школске године	Учествовање у раду и активностима Стручног већа	Извештај	2

Стручно усавршавање ван установе						
Сања Јаковљевић						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталожни број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Програм обуке наставника разредне наставе за Дигитални свет 1		7.9.2023.		За наставну област, предмет и методiku наставе, поучавања и учење		16
Трибина: Менторство-потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе		31.1.2024.			Унапређивање стручних-предметно методичких, педагошких и психолошких знања	1
Аутономност и интеркултуралност као вредности супротстављене предрасудама и дискриминацији	16	2.3.2024.		За подршку развоја личности детета и ученика (К3)	Јачање васпитне улоге школе у правцу развоја интеркултуралног образовања	8

Трибина:Учење кроз игру		28.2.2024.			Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања	1
-------------------------	--	------------	--	--	---	---

Стручно усавршавање у установи, школска 2023/24.година САЊА КРСТИЋ - ОБРАДОВИЋ				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Дечја недеља	02.10. 2023 - 08.10. 2023. год.	Припрема сценарија радионице. Реализација и вођење радионице. Анализа и дискусија након одржане радионице.	Извештај након одржане радионице, фотографије, производи рада.	5
Тематски дан „Новогодишње чаролије“.	26.12.2023 . год.	Учесник и реализатор Реализација и вођење радионице. Анализа и дискусија након одржане радионице.	Извештај након одржане радионице, фотографије, производи рада. Присуство руководства школе.	5
Тематски дан: „Школа новца за основца“ “НАШЕ МАЛЕ РАДИОНИЦЕ И ФАБРИКА ЗА ПОПРАВКУ И ИЗРАДУ ИГРАЧАКА“	18 – 22.03- 2024.год. и 15 – 19. 04.2024. год.	Аутор Припрема сценарија радионице. Реализација и вођење радионице. Анализа и дискусија након одржане радионице.	Извештаји након одржане радионице, фотографије, производи рада. Присуство руководства школе.	10
Тематска недеља „Лик и дело Светог Саве“	22.01.2024 – 26.01.2024	Учесник и реализатор Реализација и вођење радионице. Анализа и дискусија након одржане радионице.	Извештај након одржане радионице, фотографије, производи рада. Присуство	5

			руководств ва школе.	
Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту	08.06.2034 . год.	Супервизор Присуство online	потврда	8

Стручно усавршавање ван установе, школска 2023/24.година						
Наставник: САЊА КРСТИЋ - ОБРАДОВИЋ						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталогски број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Презентација уџбеника за други разред основне школе Група Klett	/	5.12.2023. год.	Полазник	/	/	1
Презентација уџбеника за други разред основне школе Вулкан знње	/	8.02.2024. год.	Полазник	/	/	1
Стручни скуп - ТРИБИНА Учење кроз игру Група Klett	/	28.02.2024. год.	Полазник	/	/	1
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3, ЗУНС	/	6.11.2023.год.	Полазник	/	/	1
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4, ЗУНС	/	6.11.2023.год.	Полазник	/	/	1
Лутка и луткарство као инструмент у настави и раду са децом	589	18.11.2023.го д.	Полазник	К2	ПЗ	8
Вебинар „Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовања“ Data status	/	21.12.2023. год.	Полазник	/	/	1

Стручноусавршавање у установи Бранка Јовановић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодов а
Обележавање Дечје недеље кроз бројне активности	2.10.- 6.10.2023.	реализатор	Извештај, фотографије, видеоснимак, продукти радионица	10
Радионица „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ у оквиру пројекта Министарства просвете у сарадњи са Министарством унутрашњих послова „Заједно и безбедно кроз детињство“	19.10.2023 .	присуство	Извештај, фотографије	2
Радионица „Заштитимо децу у саобраћају“ у оквиру пројекта Министарства просвете у сарадњи са Министарством унутрашњих послова	26.10.2023 .	присуство	Извештај, фотографије	2
Дружење са песником Александром Јањушевићем	22.11.2023 .	присуство	Извештај, фотографије	2
Отворена врата-радионица	22.12.2023 .	организација и реализација	фотографије	8
Радионица: “”Пријатељство” (одржала психолог Невена Степановић)	05.02.2023 .	присуство	Извештај, фотографије	2
Радионица о коришћењу Тестомата и Е-Педагошке свеске у настави	20.2.2024.	присуство	потврда	1
Новогодишња представа и вашар	29.12.2023	организација и реализација	Фотографије, видеоснимак, продукти радионица	8
Радионица: “Регулација беса и конструктивно решавање конфликта” (одржала педагог Марија Николић)	08.03.2024 .	присуство	Извештај, фотографије	2
Учешће у такмичењу „Кенгур без граница“	21.3.2024.	припремање ученика	број пријављених ученика	3
Дежурство на пробном завршном испиту	22.3.2024.	учешће		1
Обележавање Недеље сећања и заједништва	7.5.- 10.5.2024.	реализатор	Фотографије, видеоснимак, продукти радионице	10
Пројекат у сарадњи са локалном заједницом Крос РТС-а- учешће	17.5.2024.	учешће	фотографије	10
Пројекат у сарадњи са локалном заједницом Крос РТС-а- пласман	17.5.2024.	учешће	Ранг листа	5

Обука дежурних наставника Завршно миспиту	10.6.2024.	полазник	уверење	8
Учесник у раду Стручног већа	Током школског дине	Учествовање у раду и Активностима Стручног већа	Извештај	2

Стручно усавршавање наставника						
Бранка Јовановић						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталогски број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Кроз практичан рад до функционалног знања	588	27.10.2023.		(К2) за учење и подучавање	Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисана на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава	8

					„пројектно учење“)	
Аутономност и интеркултуралност као вредности супротстављене предрасудама и дискриминацији	16	02.03.2024		(К3) за подршку и развој личности детета и ученика	Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву	8
Моћ даровитих ученика – корак даље	2023-07	05.11.2023.		К3	П1	8
ПрограмобукенаставникаразреднегаставезаДигиталнисвет2	2020-07	07.09.2023.		Занаствнауобласт, предметиметодикаунаставе, поучавањаи учење		16
Трибина:Учењем кроз игру		28.02.2024.			Методикарадасаученицимакојом сеподе	1

					тичера звојфу нкцио нални хзнањ а	
--	--	--	--	--	--	--

Стручно усавршавање у установи име и презиме: Биљана Цветић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Дечја недеља	2 – 6. 10. 2023.	реализатор	извештај	10
" Безбедност деце у ванредним ситуацијама" - радионица	18.10. 2023.	Присуство	Извештај о радионици, фотографије	2
Отворена врата -радионица	22.12. 2023.	организација и реализација	фотографије	8
Новогодишња радионица- Новогодишња чаролија“	28.12 2024.	организација и реализација	Извештај о радионици, фотографије	8
Тестомат – алат за израду провере знања	20.02. 2024.	присуство	потврда	1
Такмичење „Кенгур без граница“	16.03. 2023.	Припрема ученика за такмичење	Број пријављених ученика	3
Постигнут пласман на Међународним такмичењима (Кенгур без граница)	16.3. 2023.	Припрема ученика за такмичење	Ранг листа	5
Радионица –„ Регулација беса и конструктивно решавање конфликта". (одржала је педагог, Марија Николић)	15.3. 2024.	Присуство	Извештај о радионици, фотографије	2
Радионица- Пријатељство (одржала је психолог, Невена Степановић)	2.04. 2024.	Присуство	Извештај о радионици, фотографије	2
Учесник у раду стручног већа	Током школске године	Учествовање у раду и активностима Стручног већа	извештај	2

Стручно усавршавање ван установе						
Име и презиме						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталошки број	Време	Улога	Компетенциј а	Приоритет	Број бодова
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1 (семинар)		07.09. 2023.	учеш ће			16
Учење кроз игру (стручни скуп/ трибина)		28.02.202 4.	учеш ће			
Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе“ (стручни скуп/ трибина)		6.11.2023 .	учеш ће			
МОЋ ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА - КОРАК ДАЉЕ		5.11.2023	учеш ће			8

Стручно усавршавање у установи Јелена Тодоровић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодов а
Једнаке шансе за све- превазилажење изазова инклузивног образовања	21.12.202 3.	учесник	серификат	1

Планирање и организација активности у оквиру Дечје недеље	2.10. – 6.10.2023 .	организација и реализација	извештај и фотографије	10
Радионица (прављење украса са родитељима) и приредба поводом Новогодишњих празника	26.12.2023 .	организација и реализација	извештај и фотографије	2
Вебинар „Диференцијација и индивидуализација наставе и учења“	7.3.2024	учесник	потврда	1
Презентација уџбеника Логос за 2.разред	18.12.2023.	учесник	потврда	1
Презентација уџбеника Клет за 2.разред	4.12.2023 .	учесник	потврда	1
Презентација уџбеника Фреска за 2.разред	16.3.2024.	учесник	потврда	1
Презентација уџбеника за 2.разред-Бигз	6.2.2024	учесник	потврда	1
Вебинар – Све што нисте знали о правопису, а нисте имали кога да питате, 2.део	14.3.2024	учесник	Потврда о учешћу	1
Радионица – Тестомат-коришћење Тестомата и Е-педагошке свеске у настави	6.3.2024.	учесник	Потврда о учешћу	1
Презентација уџбеника за 2.разред-Вулкан	7.2.2024.	учесник	Потврда о учешћу	1
Извођење Пројекта „Школа новца за основца“ четири угледна часа/присуство директора школе и школског педагога	20.3.2024 - 31.03.2024.	организација и реализација	Припрема, извештај и фотографије	20
Тематски дан: Мамама и бакама на дар Први, трећи и четврти разред	8.3.2024.	Аутор, реализатор, учесник	извештај и фотографије	5

Стручно усавршавање ван установе						
Јелена Тодоровић						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталогски број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Учење кроз игру-трибина	667-4/2024	28.2.2024	полазник			1
Аутономност и интеркултуралност као вредности супротстављене предрасудама и дискриминацији-семинар	1201-214/20222,кат.б р.16	02.03.2024.	полазник	К3		8
Лутка и луткарство као инструмент у настави и раду са децом	589	18.11.2023.	полазник	К2		8
Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	889/2024/7874	10.6.2024.	полазник	За поучавање и учење		8

Стручно усавршавање у установи Ивана Живковић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Приредба поводом свечаног пријема првака	септембар	организатор	фотографије	4

Стручно усавршавање ван установе Име и презиме Ивана Живковић						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталогски број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Обука наставника за полагање завршног испита		Јун, 2024.	Дежурн и наставник			6

Стручно усавршавање у установи Наставник Невена Трифуновић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Свечани пријем првака	01.09.2023 .	Организатор и реализатор	Извештај	10
Планирање и организација активности у оквиру „Дечје недеље“-Велико срце деце Србије	2.10.- 6.10.2023.	Организатор и реализатор	Извештај и фотографије	10
„Отворена врата“-Радионица	22.12.2024 .	Организатор и реализатор	фотографије	8
Радионица „Не слушам те“, реализатор Невена Степановић	30.01.2024 .	Присуство	Извештај	2
Радионица „Ексери у огради“, реализатор Невена Степановић	13.5.2024.	Присуство	Извештај	2
Учествовање ученика на Општинском такмичењу из математике	10.02.2024 .	Припремање ученика за општинско	Број пријављених ученика, 3	6

		такмичење		
Радионица - Негујмопријатеља-примена различитих техника учења (грозд, двоструки дневник, чинквина) реализатор Марија Николић	23. 2. 2024	Присуство	Извештај	2
„Кенгур без граница“	21.03.2024.	Припрема ученика за такмичење	Број пријављених ученика	3
Учествовање ученика на Општинском такмичењу рецитатора „Песнице народа мог“	30.03.2024.	Припремање ученика за општинско такмичење	Број пријављених ученика, 1	3
Радионица „Коришћење тестомата и педагошке свеске у настави“	19.02.2024.	Присуство	потврда	1
Вебинар „Једнаке шансе за све-превазилажење изазова инклузивног образовања“	21.12.2023.	Присуство	потврда	1
Вебинар „Презентација уџбеника за другхи разред Основне школе“	8.2.2024.	Присуство	потврда	1
Учесник у раду стручног већа	Током школске године	Учествовање у раду и активностима Стручног већа	Извештај	2

Стручно усавршавање наставника						
Наставник Невена Трифуновић						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталожни број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3		07.09.2023. 06.11.2023.	учесник			16
Стручни скуп - Трибина „Учење кроз игру“		28.02.2024.	учесник			1

Стручни скуп - Трибина „Велили наставник у малој средини или прча о школовању деце“		6.11.2023.	учесник			1
„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“		10.6.2024.		запоучавање и учење		8

Извештај о раду Подружнице Подмлатка Црвеног крста

И ове школске године наша школа је наставила сарадњу са Црвеним крстом. Активности Црвеног крста и наше школе показују хуманост у раду и заједничким акцијама које ученици и наставници традиционално подржавају.

Ученици првог разреда су 21. септембра 2023. године присуствовали предавању „Безбедност деце у саобраћају“ које у сарадњи са члановима Стручног већа разредне наставе реализује Црвени крст и Саобраћајна полиција Полицијске управе Крагујевац.

ХРА „За срећније детињство“ је хуманитарна активност Црвеног крста која се реализује дуги низ година и одржана је 1. 10. 2023. год. Велики број ученика наше школе је подржао ову активност купујући стартни број за трку. Такође, скоро сви ученици су платили чланарину Црвеног крст за ову школску годину.

Обележена је „Дечја недеља“ од 2. 10. до 8. 10. 2023. год.

Од октобра стотину ученика наше школе добија могућност коришћења бесплатне ужине у школској кухињи захваљујући традиционалној акцији Црвеног крста.

Током децембра ученици су учествовали у акцији „Један пакетић, много љубави“ коју традиционално већ дужи низ година организује Црвени крст. Акција је обрадовала протеклих деценија на хиљаде малишана чији родитељи нису могли да им купе новогодишње пакетиће.

Желели смо да улепшамо празничне дане угроженој деци, да им се обезбеди што већи број новогодишњих пакетића. И ове године смо мотивисали ученике да својим цртежима и куповином честитки промовишу радост даривања.

Наши ученици су учествовали у ликовном конкурс у коју је расписао Црвени крст и њихови радови су достављени до 20. новембра. Награђена је ученица наше школе Антонела Јанковић I/2 и њој је додељена награда на свечаности у просторијама Црвеног крста 5.12.2023. године. Захвалнице за учешће у конкурс у су добили ученици Алекса Николић I/2 и Инес Николић I/2.

Продајом честитки по симболичној цени од 50 динара, прикупљено је 23.910 динара и учешће у овој хуманитарној акцији је било на задовољство свих.

Наше давање значило је пуно да породице заједно отворе поклоне и у новогодишњој ноћи уживају у топлом оброку и срећи.

Обележен је Међународни дан старијих особа, 1. октобра, предавањима на часовима Грађанског васпитања.

Новембар је месец борбе против болести зависности и организовано је предавање, радионица на тему „Срећан наркоман не постоји“ за ученике 7. разреда на часовима одељењског старешине.

Међународни дан борбе против AIDS-а 1. 12. је обележен предавањима на часовима Грађанског васпитања.

Ученици су узели учешће на литерарним конкурсима које је расписао Црвени крст на тему Крв живот значи поводом Светског дана здравља 7. априла.

Низом активности у периоду од 8. до 15. маја 2024. године обележена је недеља Црвеног крста.

Међународни дан породице је обележен 15. 5. 2024. год.

Очекујемо да ће се и у наредном периоду наставити вишегодишња сарадња Црвеног крста и наше школе.

Олга Јеринић
Весна Карапавловић Благојевић

Стручног веће биологије, физике и математике

АКТИВНОСТ	1. - Конституисање Стручног већа биологије, хемије и физике и подела задужења међу члановима - Анализа акционих планова Тимова и њихово имплементирање у план Стручног већа биологије, хемије и физике - Планирање и реализација радионица кроз тематске дане у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно- васпитног процеса
ОПИС АКТИВНОСТИ	- Зашколску 2023/2024. год. подељења су задужења члановима стручног већа. Заруководиоца стручног већа изабрана је мр Ана Ђокић Остојић - Извршена је анализа акционих планова Тимова и њихово имплементирање у плану Стручног већа биологије, физике и хемије. План рада стручног већа, план стручног савршавања у установи и ванње, поделана ставезашколску 2023/2024. год. достављени су педагогу и директору школе. - У складу са дописом Министра просвете и Смерницама за организацију и реализацију образовно- васпитног града у основној школи у школској 2023/2024. години, настава у недељу од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру којег се реализују радионице и друге активности усмерене ка неговану вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	26. 10. 2023.
ДОКАЗ	Записник већа

РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови већа
АКТИВНОСТ	2. - Спровођење и анализа иницијалног тестирања (активност условљена Акционим планом рада тимом за развојно планирање) - Израда индивидуализованих образовних планова за ученике сатешкоћама у учењу – ИОП документа и њихово укључивање у ваннаставне активности (активност условљена Акционим планом рада активизације за развојно планирање) - Анализа резултата завршног испита ученика 8. разреда школске 2022/23, на основу пристиглих извештаја ЗУОВ-а
ОПИС АКТИВНОСТИ	- Сваки наставник је извршио анализу постигнућа ученика на иницијалном тесту и послао је педагошкој служби школе - Наставница биологије Ана Ђокић Остојић је сачинила ИОП-1 за ученика Петра Чалију - Свака наставница је извршила тражену анализу и доставила је педагошкој служби школе.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	21. 10. 2022.
ДОКАЗ	Записник већа Документација ИОП-а Извештаји достављени педагошкој служби школе.
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови већа

АКТИВНОСТ	3. - Разматрање успеха из биологије, физике и хемије на крају првог класификационог периода - Извештај о реализованим активностима током тематске недеље у септембру. - Разно.
ОПИС АКТИВНОСТИ	- Током првог класификационог периода са ученицима је реализована настава у складу са планом и програмом. Ученици су оцењивани формативно и сумативно. Ученичка постигнућа су процењивана на основу усмених одговора, тестова, контролних задатака, самосталних радова и огледа, групних пројеката. Ученици су очекиване исходе са три предмета остварили на основном, средњем и напредном нивоу. Из биологије четири ученика 6. разреда нису остварили основни ниво постигнућа на првом класификационом периоду. Заове ученике наставница биологије ће организовати консултације како би се подигао ниво основних знања. - У складу са дописом Министра просвете и Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, настава у недељу од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру које се реализују радионице и друге активности усмерене на негововање вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости. У склопу тематске недеље организована су са ученицима дискусије и радионице на одбрану теме: Магична моћ речи; У туђим ципелама; Богатство различитости, Упознајмо свет кроз игре, културу, књижевност, историју, гастрономију и др. и Кад се многу руке сложе. Ученици су међусобно размишљали о ставовима, предлагали начине како да се реше конфликтне ситуације и како да заједничким радом дођу до решења прихватљивог за све. - Три ученице 8/3 наставу физике раде по ИОП-а 3 за физику за три ученице: Магдалена и Хелена Малишић и Ирина Станишић, један ученик 5. разреда ради по ИПО-у 1.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	7. 11. 2023.
ДОКАЗ	Записник већа, извештаји достављени стручној служби
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови већа

--	--

АКТИВНОСТ	4. Изборуџбениказаб. разред
ОПИС АКТИВНОСТИ	За биологију су разматрани уџбеници следећих издавача: 1. „АРХИКЊИГА” Биологија 6, уџбеник за шести разред основне школе; аутор Милена Цветковић Бр. Решења 650-02-00185/202307 од 4.12.2023. 2. „БИГЗ ШКОЛСТВО“ Биологија 6, уџбеник за шести разред основне школе; аутор Дејан Бошковић; уџбеник је доступан у штампаном и електронском облику; Бр. Решења 650-02-00129/202307 од 22.8.2023. 3. „НОВИ ЛОГОС” Биологија 6, уџбеник за шести разред основне школе; ауторке др Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски; уџбеник је доступан у штампаном и електронском облику; Бр. Решења 650-02-00251/202307 од 30.1.2024. Након увида у садржај уџбеника за 6. разред је одабран уџбеник издавачке куће „НОВИ ЛОГОС” Биологија 6, (први и други део); ауторки др Гордане Субаков Симић и Марине Дрндарски Избор уџбеника физике за 6. разред 1. Бигз 2. Клетт 3. Сазнање Изабран је уџбеник: ФИЗИКА 6. разред -КЛЕТТ Физика 6, уџбеник за шести разред основне школе Марина Радојевић Физика 6, збирка за датака сала лабораторијским вежбама за шести разред основне школе; Бр. Решења Бр. Решења 650-02-00251/202307 од 30.1.2024.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	5. 03. 2024.
ДОКАЗ	Образложење достављено стручној служби школе
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови већа

АКТИВНОСТ	5. - Разматрање успеха ученика на крају наставне 2023/24. године. - Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима школске 2023/2024. - Подношење извештаја о професионалном развоју наставника и раду - Сручног већа биологије, физике и хемије за наставну 2023/24. год. - Разно
------------------	--

ОПИС АКТИВНОСТИ	- Накрај другог полугодишта сви ученици су остварили очекивано ниво постигнућа засади по предметна основна, средња и напредна нивоа. Високи ниво постигнућа остварили ученици на такмичењима из биологије и физике где су остварили запажене резултате од општинског до републичког нивоа. - Разматрани су постигнуте резултате ученика на такмичењима школске 2023/2024. И извештај је достављен руководству школе - Разматрани су прелиминарни резултати из биологије и физике на завршном испиту. - Наставнице су доставиле појединачне извештаје о стручном усавршавању који су обједињени и достављени руководству школе.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	24. 06. 2024.
ДОКАЗ	Записник са стручног већа, Извештај о стручном усавршавању чланова већа.
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови стручног већа

Стручно усавршавању чланова Стручног већа биологије, физике и хемије

Име и презиме наставника	Активност у школи	Улога	Доказ (извештај)	Број бодова
мр Ана Ђокић Остојић	Угледни час "Фабрика Ћелија" 26 и 27. 09. 2023. године 8/1, 8/2 и 8/3	Реализатор	Фотографије, припрема	8
мр Ана Ђокић Остојић	Дан заштите животиња радионица за ученике 6. разреда 6. 10. 2023.	Реализатор	Фотографије, припрема	8
мр Ана Ђокић Остојић	Радионица "Гајење биљака и животиња у сеоском домаћинству, здрава храна" 6/1 10. 10. 2023.	Реализатор	Фотографије припреме	8
мр Ана Ђокић Остојић	Угледни час „Око – мане ока, оптичке варке“ 4. 12. 2023. године 8/1	Реализатор	Фотографије припреме	8
мр Ана Ђокић Остојић	Дан отворених врата едукативна изложба за предшколце	Реализатор	Фотографије	8
мр Ана Ђокић Остојић	Угледан/корелативни час биологије и физике „Нуклеарна енергија,	Реализатор	Фотографије	8

	радиоактивнозрачење, примена у свакодневном животу, утицај на животну средину и здравље људи“ 27.05. Ученици 8. разреда 2024.			
мр Ана Ђокић Остојић	Годишња изложба ученичких радова и експеримената из биологије. 11.06. 2024.	Реализатор	Фотографије	8
мр Ана Ђокић Остојић	Пројекат „Нуклеарна енергија ДА можда НЕ“ Пројекат одобрен од стране Центра за промоцију науке.	Аутор пројекта	Признање за пројекте промоције и популаризацију науке 2024. године	8
мр Ана Ђокић Остојић	Учешће у одбору за образовање Српског биолошког друштва, Београд (4 састанка)	Члан Одбора		8

Стручно усавршавање ван установе

Име и презиме наставника	Семинар/ пројекти	Улога	Доказ (извештај)	Број бодова
мр Ана Ђокић Остојић	Пројекат „Нуклеарна енергија ДА можда НЕ“ Пројекат одобрен од стране Центра за промоцију науке.	Аутор пројекта	Признање за пројекте промоције и популаризацију науке 2024. године	10 сати
мр Ана Ђокић Остојић	"Црвено, позор!(иште), зелено" - Еколошке представе	Члан жирија	Потврда	2 сата

Стручно усавршавање у установи Наставник Соња Савовић				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Јавничас „Стивен Хокинс“	5.9.2023.	Реализатор	Извештај са сликама Сајтшколе	8
Угледничас „Узајамно деловање“ ученици 6. разреда	8.12.2023.	Реализатор	Извештај са сликама Сајтшколе	8
Отворена врата	22.12.2023..	Реализатор	Извештај	8
Интегративничас „Расти, растипшенице“ ученици 6. разреда	25.3.2024.	Реализатор	Извештај са сликама Сајтшколе	8
Јавничас „О, класјемоје“, ОШ Милутин и Драгиња Годоровић пројекат 4 школа у Крагујевцу ученици 6. разреда	2.4.2024.	Реализатор, помоћник	Извештај са сликама Сајтшколе	8

Зборникрадова „ Стварамозаједно“ рад „Појачајтишину, утишајбуку“	11.4.2024.	Реализатор	Извештај	15
Српскафизичкаолимпијада	15.5.2024.	Учесник	Извештај	15
Вебинар -Стемучионица „Какодафизика и математика, небудунаунафантастика“	23.5.2024.	Слушалац	Извештај	2
Вебинар -Стемучионица „Какодеципредставитинауку“	6.6.2024	Слушалац	Извештај	2
Вебинар -Стемучионица „3 предлога =мноштвоидеја“	13.6.2024.	Слушалац	Извештај	2
Нуклеарнаенергија, радиоактивнозрачење, примена у свакодневномживоту, утицајнаживотнусредину и здрављељуди	27.5.2024.	Пројекатфизика - биологија	Реализатор, помоћник	8

Стручноусавршавањеванустанове Наставник Соња Савовић						
Називсеминара / конференције / стручногскупа	Каталoшкиб рој	Време	Улог а	Ком пете нција а	Прио рите т	Бројбо дова
Модели и експерименти у настави физике	904	24.2.2024..	Слуша лац	К1	ПЗ	8

Стручноусавршавањеванустанове Наставник Драгана Петровић						
Називсеминара / конференције / стручногскупа	Каталoшкиб рој	Време	Улог а	Комп етен ција	Прио ритет	Бројбо дова

Међупредметне компетенције-развијање функционалних знања и вештина кроз наставу природних наука и математике“		18.1.2024	Слушалац	К1	ПЗ	8
Аутономност и интеркултуралност као вредности супростављене предрасудама и дискриминацији“		2.3.2024. год	Слушалац	К1	ПЗ	8
„Дигитална учионица /дигитално компетентан наставник - увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”		5.06.2024.	Слушалац	К1	ПЗ	8

Стручно савршавање наставника Наставник Јелица Сикимић						
Назив семинара / конференције / стручног скупа	Каталошки број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Аутономност и интеркултуралност као вредности супростављене предрасудама и дискриминацији“		2.3.2024. год	Слушалац	К1	ПЗ	8

Угледни часови

Угледни час биологије „Фабрика ћелија“ је реализован у сва три одељења 8. разреда 27 и 28. 09. 2023. године. Часу у одељењу 8/3 је присуствовала Милица Раденкович, библиотекар. Реализатор мр Ана Ђокић Остојић



Угледни час „Око и мане ока“ (корелација са физиком) одржан је 4.12. 2023. године у одељењу 8/2. Часу су присуствовали директорка школе Јелена Стојановић Богдановић, педагог Марија Николић и психолог Невена Степановић.





Угледан/корелативни час биологије и физике „Нуклеарна енергија, радиоактивно зрачење, примена у свакодневном животу, утицај на животну средину и здравље људи“ 27.05. 2024. Реализатори мр Ана Ђокић Остојић и Соња Савовић.



Изложба ученичких радова из биологије је организована је 12.06. Ученици су изложили и представили радове које су урадили током школске 2023/2024. године. Изложба је била подељена на целине, где су ученици аутори модела, плаката и експеримента, представљали своје радове ученицима 4. разреда који су посетили изложбу. Ученици 4. разреда су посматрали микроскопом живи свет у капљици воде и крило инсеката, слушали о штетном дејству енергетских напитака, погледају ученичке стрипове о

штетности дуванског дима; пргледају различите моделе, биолошке збирке, постављају питања и воде разговор са присутни ученицима.





Руководилац Стручног већа мр Ана Ђокић Остојић

Извештај о раду еколошке секције

Рад еколошке секције се заснива на активностима којима се ангажују ученици, родитељи и запослени у школи у циљу развијања еколошке осетљивости, одговорности и свести ради очувања и заштите животне средине.

Током школске 2023/2024. године реализоване су следеће активности:

- 6.10. обележен је Светски дан заштите животиња. Чланови еколошке секције, ученице 6 и 8. разреда су осмислиле и направиле постере на којима су постављене слике и описи кућних љубимаца ученика школе. Излогу су имали прилике да погледају сви ученици другог циклуса пошто је постављена у биолошком кабинету.



- 9.10. ученици 6/1 и пет чланова еколошке секције 8. разреда су обишли једно сеоско домаћинство у Доњим Грбицама и одељење наше школе у Грбицама. У овој активности учествовала је наставница српског језика Славица Ђоровић. Активност повезана са акционим планом ТРМ КиП.





- У периоду од 20.12 до 28.12. чланови еколошке секције су реализовали пројекат „Божихна пшеница“ који је повезан са акционим планом ТРМКиП.

Пројекат је обухватао више међусобно повезаних активности:

1. Прикупљање пластичних флаша и њихова припрема за сађење пшенице. Ова активност је имала за циљ упознавање са различитим могућностима употребе секундарних сировина и развој еколошке свести ученика.
2. Припрема пшенице за сађење. Циљ је да ученици упознају услове неопходне за клијање семена биљака.
3. Сађење пшенице у припремљене пластичне посуде. Циљ активности је да ученици развију вештину сађења проклијалог семена.
4. Постављање посуда са засађеном пшеницом на најпогодније место и подела задужења за бригу о њима. Активност је имала за циљ развијање одговорности у раду и сарадње међу ученицима..
5. Украшавање посуда у којима је изникла Божићна пшеница. Развој естетичких вештина.
6. Продаја Божићне пшенице последњег дана првог полугодишта. Ученици су самостално одредили цену сваке посуде и израчунали трошкове набавке материјала за украшавање. Договорили су да прикупљени новац искористе за куповину расада за школску башту. Активност је имала за циљ развијање предузетничког духа и економско планирање цене производа и утрошка новца за производњу.



- За будуће предшколце је организован 22. 12. Дан отворених врата где су чланови еколошке секције предшколцима представили зоолошке збирке, анатомске моделе и обучавали их да посматрају микроскопом различите препарате.





- У периоду од 8. 04. до 22.04. обављене су припреме земљишта у школском дворишту, сађење биљака и ограђивање школске баште. Садни материјал за башту и земља за цвеће су плаћени новцем прикупљеним након продаје Божићне пшенице. Башта је ограђена деловима одбачених бетонских плоча. У ову акцију су били укључени чланови еколошке секције, као и ученици који су показали жељу да се својим физичким радом - риљањем површине за будућу башту укључе у ову активност. Кроз ову активност се развијала сарадња, предузимљивост и одговоран однос према околини (повезано са акционим планом ТРМКиП).



- Чланови еколошке секције су узели учешће у организацији изложбе ученичких радова из биологије која се одржала 12.06. Циљ активности је био промоција ученички постигнућа током школске 2023/2024. године.(повезано са акционим планом ТРМКиП).



мр Ана Ђокић Остојић, наставница биологије

Стручно веће језика, комуникације и књижевности

Извештај о раду Стручног већа језика и комуникације у току школске 2023/2024. године

У току школске 2023/2024. године одржано је седам састанака Стручног већа језика и комуникације. Реализоване су углавном све активности предвиђене планом рада овог већа, о чему постоји евиденција у електронском дневнику и у свесци овог Стручног већа.

Записници са састанака Стручног већа за језике и комуникацију

1. састанак је одржан 1. септембра 2023. године са дневним редом:

- Конституисање Стручног већа језика и комуникације и подела задужења међу члановима;
 - Анализа акционих планова Тимова и њихово имплементирање у план Стручног већа језика и комуникације;
 - Планирање и реализација радионица кроз тематске дане у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно- васпитног процеса у текућој школској години.

2. састанак је одржан 26. септембра са дневним редом:

- Анализа иницијалних тестова и израда глобалних и оперативних планова на основу резултата иницијалног тестирања;
- Самопроцена компетенције наставника и израда плана професионалног развоја;
- Израда педагошких профила, прилагођених и измењених индивидуалних образовних планова;
- Извештаји о спровођењу Тематских дана датих у Смерницама које је послало Министарство просвете и спорта;
- Разно.

3. састанак је одржан 8. новембра са дневним редом:

- Разматрање успеха ученика на крају првог класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха ученика применом наставних метода и техника у функцији учења упознатих на претходним семинарима;
- Писање извештаја о реализованим активностима током Тематске недеље на почетку школске године;
- Израда распореда допунске наставе/консултација.

4. састанак је одржан 10. јануара 2024. године са дневним редом:

- Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године;
- Дан отворених врата;

- Упознавање ученика са календаром такмичења и припрема ученика за такмичења;
- Прослава Дана школе и реализовање Недеље духовности
- Извештај о стручном усавршавању наставника у установи и ван ње;
- Разно.

5. састанак је одржан 5. марта 2024. године са дневним редом:

- Одабир уџбеника за 6. разред за наредне четири године (Српски језик и књижевност, Енглески језик, Француски језик, Руски језик);
- Одабир уџбеника за 2. разред за наредне четири године (Енглески језик);
- Разно.

6. састанак је одржан 12. априла 2024. године са дневним редом:

- Разматрање успеха ученика на крају трећег пресека стања и предлог мера за побољшање успеха ученика ;
- Анализа постигнутих резултата ученика 8. разреда на пробном испиту;
- Припрема ученика за полагање Завршног испита ;
- Анализа постигнутих резултата ученика на такмичењима свих нивоа;
- Разно

7. састанак је одржан 24. јуна 2024. године са дневним редом:

- Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају наставне 2023/2024. године;
- Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима школске 2023/2024;
- Анализа успеха ученика на завршном испиту 2023/2024. године;
- Подношење извештаја о професионалном развоју наставника и раду Сручног већа језика и комуникације за наставну 2023/2024. год.
- Разно

Чланови Стручног веће језика и комуникације су у току школске 2023/ 2024. године биле:

- Гордана Милачић, наставница Српског језика и књижевности у 5/1, 5/2, 7/1, 7/2 у којима је задужена за часове редовне наставе, допунску и додатну наставу, као и за литерарну секцију ученика старијих разреда;
- Слађана Толић-наставница Српског језика и књижевности у 5/3, 7/3, 8/1, 8/2 и 8/3 у којима је задужена за часове редовне наставе, допунску и додатну наставу, као и за новинарску секцију ученика старијих разреда;
- Славица Ђоровић-наставница Српског језика и књижевности у 6/1, 6/2, 6/3 и 6/4 задужена за часове редовне наставе, допунску и додатну наставу, као и за драмско-рецитаторску секцију ученика старијих разреда;-
- Јелена Јевтовић- наставница Енглеског језика у 6/1, 6/2, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2 и 8/3 допунску и додатну наставу ;
- Катарина Илић- наставница Енглеског језика у 1/1, 1/2, 1/3, 1/4. 2/1, 2/2, 2/3, 3/1, 3/4 и ПО Грбице задужена за часове редовне наставе, допунску и додатну наставу;
- Ирена Делић- наставница Енглеског језика у 3/2, 3/3, 4/1, 4/2, 4/3, 5/1, 5/2, 5/3 и ПО Поскурице задужена за часове редовне наставе и допунску наставу;
- Мина Тодоровић- наставница Енглеског језика у 6/3 задужена за часове редовне наставе и допунску наставу;

- Олга Јеринић- наставница Руског језика у 7/3 и групама ученика који су се определили за Руски језик у 5/1, 5/3, 6/3, 6/4, 7/2 и 8/1 задужена за часове редовне наставе, допунску наставу, као и за секцију ученика старијих разреда;
- Даниела Николић- наставница Француског језика у 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 8/2, 8/3 и групама ученика који су се определили за Француски као други страни језик у 5/1, 5/3, 6/3, 6/4, 7/2, 8/1 задужена за часове редовне наставе, допунску наставу;
- Милица Раденковић- библиотекар, стручни сарадник, наставница Медијске писмености.

За руководиоца Стручног веча језика и комуникације изабрана је Славица Ђоровић.

На почетку школске године (јун, август) обављен је читав низ уобичајених активности Стручног већа које су везане за планирање наставе: усвојен је план рада Стручног већа, написани су годишњи планови редовне, допунске и додатне наставе, план рада секција, план одржавања угледних часова, утврђен распоред контролних и писмених задатака, иницијалних и годишњих тестова за проверу савладаности исхода предвиђених за одговарајући разред, извршена подела задужења.

Одређен је распоред одржавања допунске, додатне наставе и секција. Ученицима који су из било којих разлога имали проблем са усвајањем градива, из одређених целина, кроз програм допунске наставе, била је пружена помоћ, у облику индивидуалног рада, на часовима допунске наставе кроз консултације са предметним наставницима.

Додатни рад је организован за даровите као и за посебно заинтересоване ученике за области/теме, ради продубљивања и проширивања знања, вештина и стваралачког мишљења, као и за припреме за такмичења, квизове и конкурсе.

Чланови Стручног већа су након добијања акционих планова школских Тимова заједнички урадили њихову анализу и утврдили које се активности могу имплементирати у рад овог Стручног већа, након чега су приступили изради плана рада стручног већа за школску 2023/24. Го. Већина активности већа је усклађена са акционим планом Тима за самовредновање, Тима за развојно планирање и Годишњег плана рада школе.

Одржане су бројне радионице кроз тематске дане у складу са Смерницама Министарства просвете за организацију и реализацију образовно- васпитног процеса кроз тематске недеље на почетку школске године. Сви чланови овог стручног већа су ускладили планиране наставне јединице са предложеним наставним темама: Магична моћ речи, У туђим ципелама, Богатство различитости, Кад се многе руке сложе и Упознавање других култура, традиције, обичаја...

У септембру је планирано и спроведено тестирање за ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда за Српски језик и књижевност и Енглески језик, као и за ученике шестог, седмог и осмог разреда за Француски и Руски језик. Детаљна анализа иницијалних тестова доступна је у електронском дневнику. На основу резултата иницијалних тестова су урађени усклађени глобални и оперативни планови.

Наставници су урадили самопроцену компетенција и на основу добијених резултата извршен је одобир семинара за стручно усавршавање у школској 2023/24. год. План стручног усавршавања и план професионалног развоја у електронској форми су предати педагогу школе, Марији Николић, а извештај о похађаним семинарима чланова Стручног већа језика и комуникације је у прилогу овог извештаја.

У наставној 2023/24. години је рађено по ИОП-у са једним учеником петог и једним учеником седмог разреда који је усвојен претходне школске године. Педагошки профили и индивидуални образовани планови ових ученика су код педагога школе..

Корелација српског језика са страним језицима и осталим предметима је добро усаглашена. Европски дан језика је ове године обележен 26. септембра 2013. године низом активности забавног карактера.

Дечија недеља је организована од 3. до 10. октобра великим бројем активности у којима су ученици радо учествовали. Реализован је већи низ активности које су спроводили чланови ивог већа: обележена

је Недеља духовности, Дан породице, Дан толеранције, Недеља сећања и заједништва...
Избор одобрених уџбеника за 2. и 6. су извршени у марту месецу. Стручно веће језика и комуникације
изабрало је за школску 2023/2024. годину следеће уџбенике :

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ за шести разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица
Издавач: „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”

Аутори:

Читанка 6 (Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић)

Граматика 6 (Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов)

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК за шести разред основне школе:

H.Q. Mitchell “To the Top Plus 2”, DataStatus

РУСКИ ЈЕЗИК. Орбита 2 , уџбеник и радна свеска за 6. разред основне школе

Аутори: Предраг Пипер, Марина Петковић и Светлана Мирковић

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК: Le monde de Léa et Lucas 2, Завод

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК , 2. РАЗРЕД: Jenny Dooley, “SMILES 2”, Фреска (Express Publishing)

Током године више пута је анализиран успех и дисциплина: ученика на иницијалним, пробним и
завршним тестовима, пресецима стања, а на тим састанцима се редовно усаглашавају критеријуми
оцењивања.

Завршни испит

Припремна настава за полагање завршног испита реализована је према утврђеном распореду часова, о
чему постоји уредна евиденција у дневницима предвиђеним за остале активности. На завршном испиту
из српског језика остварени су следећи резултати:

8/1- 14 бодова 8/2 - 14,63 бода 8/3- 14,45

На нивоу школе просечан број бодова је 14,35 односно 10,05.

Такмичења

Током другог полугодишта одржана су такмичења из Српског језика и књижевности за ученике од
петог до осмог разреда, а из Енглеског језика за ученике седмог и осмог разреда.

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Књижевна олимпијада, Општинско такмичење

7. разред

- Исидора Веселиновић 7/3 -2. место

- Зорица Милутиновић 7/3 -2. место

- Бјанка Булатовић 7/3 - 2. место

- Емилија Николов 7/1 - 3. место

8. разред

- Нађа Адамовић 8/2 - 1. место

- Лана Вучковић 8/2 - 1. место

- Алекса Мумовић 8/2 - 3. место

Књижевна олимпијада, Окружно такмичење

7. разред

- Исидора Веселиновић 7/3 - 2. место, пласман на Републичко такмичење

- Зорица Милутиновић 7/3 - 2. место, пласман на Републичко такмичење

- Бјанка Булатовић 7/3 - 3. место, пласман на Републичко такмичење

- Емилија Николов 7/1 - 3. место

8. разред

- Алекса Мумовић 8/2 - 1. место, пласман на Републичко такмичење

- Нађа Адамовић 8/2 - 1. место, пласман на Републичко такмичење
- Нађа Димитријевић 8/2 - 1. место, пласман на Републичко такмичење
- Лана Вучковић 8/2 - 1. место, пласман на Републичко такмичење
- Анђела Милосављевић 8/1 - 1. место, пласман на Републичко такмичење
- Тина Вуловић 8/3 - 2. место, пласман на Републичко такмичење
- Нина Рикановић 8/2 - 2. место

Књижевна олимпијада, Републичко такмичење

7. разред

- Зорица Милутиновић 7/3 - 1. место
- Исидора Веселиновић 7/3- 2. место

8. разред

- Анђела Милосављевић 8/1- 2. место
- Тина Вуловић 8/3- 2. место

Српски језик и језичка култура, Општинско такмичење

5. разред

- Тијана Станишић 5/3 - 1. место
- Дуња Тодосијевић 5/1 - 2. место
- Анђелија Гиговић 5/2 - 2. место
- Душан Тубић 5/1 - 2. место

6. разред

- Ђорђе Шаренац 6/4 - 2. место
- Лука Сибиновић 6/2 - 2. место
- Елена Мумовић 6/1 - 3. место

7. разред

- Исидора Веселиновић 7/3 - 3. место

8. разред

- Тина Вуловић 8/3- 2. место
- Хелена Малишић 8/3 -3. место

Српски језик и језичка култура, Окружно такмичење

5. разред

- Тијана Станишић 5/3 - 1. место
- Душан Тубић 5/1 - 3. место
- Дуња Тодосијевић 5/1 - 3. место

6. разред

- Ђорђе Шаренац 6/4 - 2. место

8. разред

- Анђела Милосављевић 8/1 - 1. место, пласман на Републичко такмичење
- Тина Вуловић 8/3 - 1. место, пласман на Републичко такмичење
- Хелена Малишић 8/3 - 2. место

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Општинско такмичење

7. разред

- Маша Станковић 7/1 - 2. место
- Теодора Илић 7/1 - 3. место
- Јован Шаренац 7/2 – 3. место
- Даница Миладиновић 7/1 – 2. место

8. разред

- Лана Вучковић 8/2 -1. место
- Нина Рикановић 8/2 - 2. место
- Андрија Лисица 8/2 - 3. место
- Лазар Шаренац 8/1 - 3. место

Окружно такмичење

7.разред

- Маша Станковић 7/1 - 1. место, пласман на Републичко такмичење

8. разред

- Лана Вучковић – 3. место, пласман на Републичко такмичење
- Нина Рикановић- 2. место, пласман на Републичко такмичење
- Андрија Лисица – 3.место, пласман на Републичко такмичење

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА У УСТАНОВИ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Јелена Јевтовић, наставник енглеског језика				
Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодова
<i>Core Competencies and Skills Every Professional Needs to Have</i>	14.12.2023.	учесник	Потврда о присуству	3
<i>How to Write a Good CV</i>	21.12.2023.	учесник	Потврда о присуству	3
<i>How to Write a Project Proposal</i>	25.12.2023.	учесник	Потврда о присуству	3
<i>Teacher Triumph: Conquering Burnout and Flourishing in the Classroom</i>	27.12.2023.	учесник	Потврда о присуству	3
Радионица „Трипут размисли једном ентер“ – превенција дигталног насиља и безбедност деце на интернету	6.10.2023.	реализатор	Писана припрема за радионицу Наставни листови и презентација коришћени на радионици Фотографије	8
Радионица Ланац похвала	6.10.2023.	реализатор	Писана припрема за радионицу Наставни листови и презентација коришћени на радионици Фотографије	8
Радионица <i>Различите културе, али исто срце</i> у оквиру пројекта	7.5.2024.	реализатор	Фотографије Уређени панои	8

„Квалитетно образовање за све“				
Европски Дан језика	26.9.2024.	реализатор	Фотографије Уређени панои	-
Дан отворених врата	март 2024.	реализатор	Фотографије, панои, продукти рада ученика	-
Општинско такмичење из енглеског језика	4.2.2024.	припремање ученика	Један ученик – 1. место Три ученика – 2. место Четири ученика 3. место	16
Окружно такмичење из енглеског језика	10.3.2024.	припремање ученика	Један ученик – 1. место Један ученик – 2. место Два ученика – 3. место	8
Републичко такмичење	7.4.2024.	припремање ученика	Три ученика осмог разреда су учествовала, без пласмана Једна ученица – 4. место, похвала	-

Име и презиме наставника	Активност	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Даниела Николић	Европски дан језика	26. септембар 2023. год.	организатор	фотографије, извештај	0
Даниела Николић	Организовање Дечје недеље	од 3. до 10. октобра 2023. год.	организатор	фотографије, извештај	0
Даниела Николић	Час промоције француског језика ученицима четвртог разреда	19. април 2024. год.	организатор	фотографије, извештај	0
Даниела Николић	Приредба Франкофонија у ОШ “ Станислав Сремчевић „	март 2024. год.	организатор	фотографије, извештај	0
Даниела Николић	Дан отворених врата	март 2024. год.	организатор	фотографије, извештај	0

Катарина Михајловић Илић	Европски дан језика	септембар 2023. год.	организација, аутор	креирани материјали, фотографије	8
Катарина Михајловић Илић	Дечја недеља „ Велико срце деце Србије „	октобар 2023. год.	аутор	креирани материјали, фотографије	5
Катарина Михајловић Илић	Представа „ Десанка Максимовић“	новембар 2023. год.	организација	фотографије	2
Катарина Михајловић Илић	Пројекат „Обогаћени једносменски рад“, ПО Грбице	септембар -октобар (2 радиониц е од по 30 минута , једном у току недеље	Ко-аутор, аутор	материјали, фотографије, извештај	2x36
Катарина Михајловић Илић	Дан отворених врата	децембар 2023. год.	учесник	материјали, фотографије	2
Катарина Михајловић Илић	Пројекат „Квалитетно образовање за све „ У сусрет Васкрсу	април 2024. год.	аутор	материјали, фотографије	8
Катарина Михајловић Илић	Пројекат „Квалитетно образовање за све „ Међународни дан породице	мај 2024. год.	аутор	видео- материјали, фотографије	8
Катарина Михајловић Илић	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2023/2024. године	10. јун 2024. год.	учесник	сертификат	8
Катарина Михајловић Илић	Завршна годишња приредба П.О. Грбице	14. јун 2014. год.	Ко-аутор	видео- материјали, фотографије	8
Ирена Делић	Пројекат Обогаћени једносменски рад	током целе школске године	реализатор	извештај и радови ученика	
Ирена Делић	Ученички парламент	током целе школске године	координатор	записници и извештаји	
Ирена Делић	Дан отворених врата	децембар 2023. год..	реализатор	извештај	
Ирена Делић	Пројекат Финансијска	18. април 2024. год.	посматрач	извештај	

	<i>писменост</i>				
Ирена Делић	Сараднички час у оквиру пројекта Квалитетно образовање за све	23. април 2024. год.	реализатор	извештај, фотографије	
Слађана Толић	Прегледање пробногзавршног испита	22. март 2024. год.	прегледач	извештај	12
Слађана Толић	Учествовање на општинском такмичењу Књижевна олимпијада	3. фебруар 2024. год.	припремање ученика	број пријављених ученика: 6	3
Слађана Толић	Учествовање на окружном такмичењу Књижевна олимпијада	16. март 2024.год.	припремање ученика	број ученика: 10	6
Слађана Толић	Учествовање на републичком такмичењу Књижевна олимпијада	19. април 2024. год.	припремање ученика	број пријављених ученика:9	10
Слађана Толић	Учествовање на општинском такмичењу из Српског језика и правописа	25. фебруар 2024. год.	припремање ученика	број пријављених ученика:4	3
Слађана Толић	Учествовање на окружном такмичењу из Српског језика и правописа	6. април 2024. год.	припремање ученика	број пријављених ученика:4	6

Слађана Толић	Учествовање на републичком такмичењу из Српског језика и правописа	25. мај 2024. год.	припремање ученика	број пријављених ученика:2	10
Слађана Толић	Учествовање у квизу „Писмо Ћирилово“	10. децембар 2023. год.	припремање ученика	број пријављених ученика:2	3
Слађана Толић	Учествовање на конкурс „Дечјих искри“ и часописа „Кораци“ за најбољи критички приказ (ученица је освојила награду за најбоље написани критички приказ)	април 2024. год.	припремање и слање рада	број пријављених радова:1	3
Слађана Толић	Учествовање на литерарном конкурс „Доста су свету једне Шумарице“	октобар 2024. год.	припремање и слање рада	Објављен рад у зборнику „Нећу да будем број“	3
Слађана Толић	Слање радова за часопис „Дечје искре“	Школска 2023/2024. год..	припремање и слање рада	Објављени радови у часопису у току школске године	3
Слађана Толић	Постигнут пласман на градском такмичењу у квизу „Писмо Ћирилово“ (прва награда)	10. децембар 2023. год.	припремање ученика	дипломе ученика	3+3
Слађана Толић	Учествовање у организацији општинског такмичења из Српског језика и правописа	25. фебруар 2024. год.	дежурни наставник и прегледач	уверење	2+2
Слађана Толић	Учествовање у организацији општинског такмичења Књижевна олимпијада	3. фебруар 2024. год.	дежурни наставник и прегледач	уверење	2+2
Слађана Толић	Учествовање у организацији окружног такмичења из Српског језика и правописа	6. април 2024. год.	дежурни наставник и прегледач	уверење	2+2

Слађана Толић	Учествовање у организацији окружног такмичења Књижевна олимпијада	16. март 2024. год.	дежурни наставник и прегледач	уверење	2+2
Слађана Толић	Постигнут пласман на општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе (једна ученица 1.место, једна ученица 2.место и две ученице 3.место)	25. фебруар 2024. год.	припремање ученика	дипломе ученика	3+2+1+1
Слађана Толић	Постигнут пласман на окружном такмичењу из Српског језика и језичке културе (три ученице 1.место и једна ученица 2.место)	6. април 2024. год.	припремање ученика	дипломе ученика	5+5+5+4
Слађана Толић	Постигнут пласман на општинском такмичењу Књижевна олимпијада (два прва, три друга и једно треће место)	3. фебруар 2014.год.	припремање ученика	дипломе ученика	3+3+2+2+2+1
Слађана Толић	Постигну тпласман на окружном такмичењу Књижевна олимпијада (пет прва, четири друга и једно треће место)	16. март 2024. год.	припремање ученика	дипломе ученика	5+5+5+5+5+4+4+4+4+3
Слађана Толић	Постигну тпласман на републичком такмичењу Књижевна олимпијада (једно прво место и три друга)	29. април 2024. године	припремање ученика	дипломе ученика	10+8+8+8
Славица Ђоровић	Учествовање на општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе	25. фебруар 2024. год.	припремање ученика	број пријављених ученика: 4	3

Славица Ђоровић	Учествовање на окружном такмичењу из Српског језика и језичке културе	6. април 2024. год.	припремање ученика	број пријављених ученика:3	6
Славица Ђоровић	Припремање и реализација представе за Дан школе	27. јануар 2024. год.	писање текста, припремање ученика, организација извођења представе	број ученика: 12 фотографије и снимак на сајту школе	
Славица Ђоровић	Представа Десанка Максимовић	новембар 2023. год.	организација	фотографије	
Славица Ђоровић	Учествовање на литерарном конкурс у „Шта знам о завичају“	април 2024. год.	припрема и слање радова	послати радови, два	4
Славица Ђоровић	Припремање и реализација представе за Дан отворих врата Модерна Пепељуга	22. децембар 2024. год.	писање текста, припремање ученика, организација извођења представе	фотографије објављене на сајту школе	
Славица Ђоровић	Учествовање и постигнут пласман на градском такмичењу у квизу „Азбучник“ (трећа награда)	22. фебруар 2024. год.	припремање ученика	извештај на сајту школе	3+1
Славица Ђоровић	Учествовање у организацији и реализацији Недеље духовности	фебруар 2024. год.	организатор	фотографије на сајту школе	
Славица Ђоровић	Учествовање у организацији Окружног такмичења из Српског језика и језичке културе	6. април 2024. год.	прегледач	уверење	2
Славица Ђоровић	Постигнут пласман на општинском такмичењу из Српског језика и књижевности (два ученика 2.место, једна ученица 3.место)	25. фебруар 2024. год.	припремање ученика	дипломе ученика	2+2+1

Славица Ђоровић	Руковођење Стручним већем језика и комуникације	током школске године	руководилац стручног већа језика и комуникације	извештаји и записници Стручног већа језика и комуникације	3
Славица Ђоровић	Угледни час географије „ Научили смо о Европи „, НТЦ квиз	27. новембар 2023. године	слушалац, учествовање у дискусији након часа	фотографије, записник Стручног већа друштвених наука	2
Славица Ђоровић	Постигнут пласман на окружном такмичењу из Српског језика и књижевности (један ученик 2.место)	6. април 2024. год.	припремање ученика	диплома ученика	4
Олга Јеринић	Европски дан страних језика; одељења 6/3	26. септембар 2023. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, и презентација	10
Олга Јеринић	Угледни час у библиотеци “Путовање по Русији“ 8/1	38. септембар 2023. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, и презентација	10
Олга Јеринић	Дан отворених врата	22. децембар 2023. год.	учесник	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, и презентација	8
Олга Јеринић	Видео игре „Одговорност према себи и другима“, активност у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“	23. фебруар 2024. год.	учесник	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, и презентација	10
Олга Јеринић	Национални дан књиге Друштво школских библиотекара, акција „Читајмо	28. фебруар 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, и презентација	10

	гласно“				
Олга Јеринић	Промоција руског језика ученицима четвртог разреда „Русија се не може умом сагледати“	12. април 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, и презентација	10
Олга Јеринић	Активност „У сусрет Васкрсу“ у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“	23. април 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, и презентација	10
Олга Јеринић	Дан медијске писмености, предавање са презентацијом	26. април 2024. год.	учесник	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, и презентација	10
Олга Јеринић	Сараднички час руског, енглеског и француског језика „Различите културе, али исто срце „, у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све „	7. мај 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, и презентација	10
Олга Јеринић	Обележавање међународног дана породице	15. мај 2024. год.	учесник	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, и презентација	10
Милица Раденковић	Дочек ђака првака, програм	септембар 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, Инстаграм профил	10
Милица Раденковић	Европски дан страних језика- „Колико језика знаш, толико људи вредиш“ одељења 6. разреда	26. септембар 2023. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, Инстаграм профил	10
Милица Раденковић	Угледни час у библиотеци “Путовање по	28. септембар 2023. год.	учесник	Инстаграм профил	8

	Русији“ 8-1				
Милица Раденковић	Представа за децу „Прича о Десанки“	11. новембар 2023. год.	учесник	Сајт школе, Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	„Дан толеранције“ обележавање	16. новембар 2023. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, презентација, Инстаграм профил	10
Милица Раденковић	Активност «И ја сам члан библиотеке»	децембар	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, презентација, Инстаграм профил	10
Милица Раденковић	Дан отворених врата	22. децембар 2023. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, презентација, Инстаграм профил	10
Милица Раденковић	„Тајни пријатељ“, активност	31. децембар 2023. год.	учесник	сајт школе	8
Милица Раденковић	Прослава Дана школе и школске славе Свети Сава	27. јануар 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми – сајт школе, Инстаграм профил	10
Милица Раденковић	Видео игре „Одговорност према себи и другима“, активност у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“	23. фебруар 2024. год.	учесник	извештај у штампаној и електронској форми- сајт школе, презентација	10
Милица Раденковић	Национални дан књиге Друштво школских	28. фебруар 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми- сајт	10

	библиотекара, акција „Читајмо гласно“			школе, презентација, Инстаграм профил	
Милица Раденковић	Час духовности	7. март 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми- сајт школе, презентација, Инстаграм профил	10
Милица Раденковић	„Међународни дан жена“	8. март 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми- сајт школе, презентација, Инстаграм профил	10
Милица Раденковић	Активности стручног већа у Недељи духовности	9. март 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми- сајт школе, презентација, Инстаграм профил	10
Милица Раденковић	Промоција руског језика ученицима четвртог разреда - Русија се не може умом сагледати	12. април 2024. год.	учесник	Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	Недеља духовности кроз предметну наставу – Српски језик и књижевност	13. март 2024. год.	учесник	сајт школе, Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	Хуманитарне приче „Весели тонови“	23. март 2024. год.	учесник	сајт школе, Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	„Школа новца за основца“	20. април 2024. год.	учесник	сајт школе, Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	Промоција Трговинско угоститељске	25. април 2024. год.	учесник	сајт школе, Инстаграм профил	8

	школе „Тоза Драговић”				
Милица Раденковић	Отварање Недеље сећања и заједништва	4. мај 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми- сајт школе, презентација, Инстаграм профил	10
Милица Раденковић	Активност „У сусрет Васкрсу“ у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“	23. април 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми- сајт школе, презентација, Инстаграм профил	10
Милица Раденковић	«Немој ми се ругати»	5. мај 2024. год.	учесник	сајт школе, Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	Сараднички час руског, енглеског и француског језика « Различите културе, али исто срце », у оквиру пројекта « квалитетно образовање за све»	7. мај 2024. год.	учесник	сајт школе, Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	„Грађанско понашање, асертивна комуникација и решавање конфликта“	10. мај 2024. год.	учесник	сајт школе, Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	« Стабла генерације «	10. мај 2024. год.	учесник	сајт школе, Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	« Цвеће сећања и заједништва»	10. мај 2024. год.	учесник	Сајт школе, Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	Дан медијске писмености, предавање са презентацијом	26. април 2024. год.	организатор	извештај у штампаној и електронској форми- сајт школе,	10

				презентација	
Милица Раденковић	„Шта треба да знаш о пубертету“	14. мај 2024. год.	учесник	сајт школе, Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	„Различите културе, али исто срце „	12. мај 2024. год.	учесник	сајт школе, Инстаграм профил	8
Милица Раденковић	Пројекат „Квалитетно образовање за све „	током школске године	Израда предлога пројектне апликације	извештај у штампаној или електронској форми	20
Милица Раденковић	Обука за завршни испит и матура	у реализациј и ШУ		извештај у штампаној или електронској форми	3
Милица Раденковић	Администратор Инстаграм профила	током школске године	Израда профила, вођење и објаве на профилу	извештај у штампаној или електронској форми	20
Милица Раденковић	Обележавање међународног дана породице	15. мај 2024. год.	учесник	извештај у штампаној и електронској форми- сајт школе, презентација, Инстаграм профил	10

**ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА ВАН
УСТАНОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.
ГОДИНУ**

Име и презиме наставника	Назив семинара/ програма	Каталогски број	Компетенције	Приоритетне области	Број бодова
Милица Раденковић	Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња	16	К4	П4	8
Милица Раденковић	Аутономност и интеркултуралност као вредности супротстављене прдрасудама и дискриминацијама	16	К3	П5	8
Катарина Михајловић Илић	Предузетништво кроз СТЕМ (учим бити...)	-	К3	П6	8
Катарина Михајловић Илић	ELTOC, chapter 7: Multimodal literacy	-	К1	П8	8
Катарина Михајловић Илић	How to write a good CV	109/2021	К1	П3	3
Катарина Михајловић Илић	Core competencies and skills every professional needs to have	109/2021	К4	П8	3
Катарина Михајловић Илић	How to write project proposal	109/2021	К4	П8	3
Катарина Михајловић Илић	Teacher triumph: Conquering burnout and flourishing in the classroom	109/2021	К4	П8	3
Катарина Михајловић Илић	Економија кроз СТЕМ	-	К3	П6	2
Катарина Михајловић Илић	Обука „ Аутономија и интеркултуралност као вредности супротстављене прдрасудама и дискриминацији „	16/2022-25	К3	П2	8
Катарина Михајловић Илић	Стручни скуп „ Дигитално образовање 2024. „	4361/2024	К2	П6	8
Катарина Михајловић Илић	Future English Teacher Development		К1	П5	24
Олга Јеринић	Аутономност и интеркултуралност као вредности супротстављене прдрасудама и дискриминацији	16	К2	П5	8

Јелена Јевтовић, наставник енглеског језика					
Назив програма	Време и место	К/П	Доказ	Улога	Број сати
<i>Teaching Holocaust and Human Behavior</i>	1 - 3.9.2024. Београд	К3, К4 П5	Сертификат	Учесник	16
<i>Истраживање нових граница у настави енглеског језика, каталошки број 1147/59</i>	17-18.5.2024. Београд	К1 – К4 П4	Сертификат	Учесник	16
<i>Педагошке иновације у настави енглеског језика у ери вештачке интелигенције и асистивних технологија каталошки број 1106/05</i>	29.2.2024 - 3.3.2024. Фрушка Гора	К1 – К4 П6	Сертификат	Учесник	32
<i>New Perspectives in the face of trauma induced shifts and technological advancements</i>	2 - 3. 5. 2024. Измир, Турска	К3, К4 П1, П7	Сертификат	Учесник	16

Мина Тодоровић	Аутономност и интеркултуралност као вредности супротстављене предрасудама и дискриминацији	16	К2	П4	8
Ирена Делић	Семинар: „Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња	157	К4	П4	8
Ирена Делић	The Future English Online Teacher Community training programme				24
Ирена Делић	Програм обуке за супервизоре на завршном испиту		К2		8

Руководилац стручног већа за школску 2023/24. годину

Славица Ђоровић

Извештај о додатној настави за ученике шестог разреда

У току школске 2023/2024. године одржано је 37 часова додатне наставе за ученике шестог разреда. Седморо ученика је похађало часове додатне наставе, тј. тако је било на почетку школске године, али је двоје ученика одлучило да не желе похађати ове часове. Сви остали ученици су редовно похађали часове, а за то постоји евиденција у дневницима посебих активности ученика шестог разреда.

Наставно градиво је углавном пратило оно што је урађено у току претходне радне недеље, а

дешавало се и да рад оде у потпуно другом правцу, у складу са ученичким жељама и потребама. Вежбане су врсте речи, служба речи, именске речи, грађење речи, поделе гласова, гласовне промене и одступања од њих, глаголски облици, реченице, али и стилске фигуре, књижевнотеоријски појмови, правописна правила. Вежбали су тестове са раније одржаних општинских и окружних такмичења. Заједно са наставником су смишљали занимљиве истраживачке задатке, посебно за гласовне промене и глаголске облике. Овај облик рада је заиста обострано чисто задовољство.

Ученици су остварили запажене успехе на такмичењима из Српског језика и језичке културе. Општинско такмичење:

- Ђорђе Шаренац 6/4 - 2. место
- Лука Сибиновић 6/2 - 2. место
- Елена Мумовић 6/1 - 3. место
- Окружно такмичење :
- Ђорђе Шаренац 6/4 - 2. Место

Предметни наставник : Славица Ђоровић

Извештај о допунској настави за ученике шестог разреда

У току школске 2023/2024. године одржано је 30 часова допунске наставе и то тако што су у предвиђеном термину долазили одабрани ученици, њих тринаесторо из првог, другог, трећег и четвртог одељења шестог разреда. Поједини ученици су долазили на часове допунске наставе у виду консултација, онда када су у раду наилазили на њима нејасне појединости, иако им нису додељени ови часови.

Ученици којима је речено на почетку школске године да треба редовно да долазе на часове допунске наставе, углавном нису то чинили. Прецизни подаци о редовности њиховог присуствовања часовима допунске наставе постоје у електронском дневнику.

На овим часовима се, како је то и предвиђено, водило рачуна о потребама ученика који су имали потешкоћа у раду. Углавном је садржај часова овог вида наставе пратио оно што су ученици у току протекле недеље радили, што се може видети у електронском дневнику, у делу предвиђеном за евидентирање ваннаставних активности. Наставник је био ту да им даје потребна додатна објашњења како би отклонио њихове недоумице и помогао у решавању одређених задатака у складу са њиховим могућностима, поштујући притом захтеве наставног плана и програма. На овим часовима је углавном рађено градиво из граматике: подела гласова, гласовне промене, грађење речи, врсте речи, посебно врсте заменица, служба речи у реченици, глаголски облици, глаголски вид и род, глаголске основе, али и књижевнотеоријски појмови, стилске фигуре, као и основна знања из правописа српског језика. Напредак у раду ових ученика може се пратити у дневнику оцена ученика првог, другог, трећег и четвртог одељења шестог разреда.

Предметни наставник Славица Ђоровић

Извештај о раду драмско-рецитаторске секције

Драмско- рецитаторска секција је током 2023/2024. године окупила 22 члана и то углавном ученике шестог разреда. Они су се на почетку школске године добровољно изјаснили да желе да остваре своје идеје и циљеве путем овог облика рада, за који је и протеклих године утврђено да им је омиљен вид ваннаставних активности. У току школске године је одржано 42 часа овог облика наставе о чему постоји евиденција у електронском дневнику. Наставник није у могућности да евидентира ученике осталих разреда, осим шестог у којем предаје, тако да су у раду секције учествовали поједини ученици петог, седмог и осмог разреда чија имена нису евидентирана у електронском дневнику, на жалост.

Заједнички циљ на овим часовима је био да се ученици ослободе у јавном наступу, да на најбољи могући начин искажу своје способности, да превазиђу трему од јавног наступа и својој личности дају могућност за испољавањем пред другима. Што се садржаја тиче ученици су радили чиниоце изражајног читања и казивања, читали су одабране, учили су основне ствари неопходне за поставку драмске сцене, упознати са значајем и улогом водитеља програма, савладали основне елементе глуме, држање пред публиком, истицање значења речи интонацијом. Потом их је наставник упознао са основама говорне уметности из историје позоришта и основним појмовима позоришне уметности, а након тога су имали и квиз знања. Радили су вежбе акцента и паузе, говорења позоришног текста и рецитовања, одгледали сви заједно позоришно дело и коментарисали одгледано, читали текстове по улогама.

Најпре су наступали на Дану отворених врата 22. децембра 2023. године пред предшколцима и њиховим родитељима са представом Модерна Пепељуга. Ученици су уживали у процесу настанка представе, као и гледаоци.

Током јануара месеца у нашој школи је сваке године посебна атмосфера. Наставници задужени за припремање пригодног програма за Дан школе имају пред собом циљ да што боље представе школу и свој рад са ученицима. Пробе почињу одмах после Божића, иако је тада зимски распуст за ученике. Зато осећамо посебну захвалност ученицима који дане свог одмора проводе у школи вредно радећи на припремама за Савиндан. Морамо истаћи посебну захвалност коју осећамо члановима драмско – рецитаторске секције који су ове године учествовали у представи, а то су:

- Ђорђе Шаренац као Свети Сава, ученик 6/4;
- Јаков Обрадовић као Стефан Првовенчани, ученик 7/1;
- Андрија Јуришевић као Вукан Немањић, ученик 6/3;
- Елена Мумовић као Ана Немањић, ученица 6/1.

Као српски великаши су се на сцени појавили:

- Виктор Радовановић, ученик 6/2;
- Вујадин Ђорђевић, ученик 6/2;
- Ђорђе Обрадовић, ученик 8/2.

Као наратори у представи су свој допринос дали:

- Нина Милић и Јана Перић, ученице 6/1;
- Анђела Милосављевић, ученица 8/1;
- Тина Вуловић, ученица 8/3 и
- Ирина Станишић, ученица 5/3 као водитељ целокупног програма.

Припремање представе обухвата један заиста сложен, слојевит процес који почиње читањем текста, али када се дође до дела изражајног казивања, јављају се бројна питања услед покушаја да се текст што боље

разуме и представи публици. Овогодишњи текст је ученицима наметнуо размишљања о очувању српског језика у данашњим временима, а подстакнут је речима Стефана Немање, тј. Светог Симеона из житија које нам је оставио Свети Сава. Ученици су се трудили да разумеју тежину историјског тренутка који је текстом обухваћен, а односи се на тешке одлуке које мора да донесе Стефан Првовенчани који унапред зна да се те одлуке неће допасти народу, а ни Светом Сави. Ученици су схватили да је решавању те тако тешке ситуације највише допринео Свети Сава што је још једном изазвало искрено дивљење његовим лику и делу. Порука је да се наш народ често налазио на прекретницама и да није било лако увек пронаћи решење којим ће сви бити задовољни. Ученици су схватили колико је важна та духовна промисао коју је у свом срцу носио Свети Сава. Зато осећају понос што иду у школу која носи његово име. На тај начин су дали свој допринос сповођењу недеље духовности на једном дубљем, личном плану. То су оне поруке које ће понети са собом једном када из ове школе оду.

Ученици су једни другима доносили све оно што је требало за костиме: капе, плаштове, прслукe, размењивали су обућу и неопходне реквизите. Тиме се створила једна прелепе атмосфера заједништва, потребе за помагањем другима што и јесте најлепши део овог вида ваннаставних активности.

За рад у оквиру секције за ову годину се може рећи да је заиста био плодоносан и деца су добила добру основу за даљи рад. Поједини ученици су изразили жељу да почну да се баве глумом и радом у позоришту.

Славица Ђоровић

МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ

Наставник: Олга Јеринић

Настава је одржана у одељењима: V2, V3, VI3, VI4

У школској 2023/2024. години израђени су годишњи - глобални планови и месечни -оперативни планови за слободне наставне активности - предмет медијска писменост у одељењима V разреда.

У одељењу V2 укупно је 24 ученика од којих су на 1. тромесечју, 1. полугодишту, 2. тромесечју као и на крају године, успех **истиче се** имали сви ученици.

У одељењу V3 укупно је 26 ученика од којих су на 1. тромесечју, 1. полугодишту, 2. тромесечју као и на крају године, успех **истиче се** имали сви ученици.

У одељењу VI3 укупно је 24 ученика од којих су на 1. тромесечју, 1. полугодишту, 2. тромесечју као и на крају године, успех **истиче се** имали сви ученици.

У одељењу VI4 укупно је 22 ученика од којих су на 1. тромесечју, 1. полугодишту, 2. тромесечју као и на крају године, успех **истиче се** имали сви ученици.

Активности:

У одељењима петих разреда у току школске године организовано је 8 радионица на следеће теме:

1. Међународни дан толеранције 16. новембар, 2023. год.
2. Акција Читајмо гласно, 28. фебруар, 2024. године
3. Дан жена, 8. март. 2024. година
4. „Видео – игре, одговорност према себи и другима“, фебруар 2024.
5. Дан медијске писмености, април 2024. Године
6. Дан породице „Породица је колевка личности“, 15. Мај

1. Међународни дан толеранције 16. новембар, 2023. год.

Час посвећен Међународном дану толеранције реализован је у одељењима 6/3 и 6/4 кроз пригодне активности, израде паноа, видео презентације у Canvi и креативне радионице са ученицима. Час је одржала наставница СНА Олга Јеринић у сарадњи са наставником грађанског васпитања Биљаном Панић, психологом Невеном Степановић и библиотекарком Милицом Раденковић.

Међународни дан толеранције обележава се 16. новембра од 1996. године. Дефиниција толеранције гласи: „Толеранција је поштовање, прихватање и уважавање различитости у нашим светским културама, наша форма изражавања и начин да будемо људи. Она је заснована на знању, отворености, комуникацији и слободи мишљења, савести и уверењу. Толеранција је хармонија у различитостима. То није само морална дужност, то је такође и политички законит захтев. Толеранција, врлина која мир може учинити могућим, доприноси мењању културе рата у културу мира.“

На почетку часа ученици су говорили о томе шта за њих значи толеранција, истакли њен значај у разумевању међу културама и појединцима. Насупрот толеранцији налазе се неправда, насиље и говор мржње које се могу спречити едукацијом, емпатијом и успешном комуникацијом.

Ученици су примером сопствене сарадње, добром организацијом и креативношћу направили пано са порукама пријатељства, богатства различитости и поштовања у циљу промовисања одговорности, инклузивног и ненасилног понашања.

[@svetisavakg • Instagram photos and videos](https://www.ossvetisavakg.edu.rs)

2. Акција Читајмо гласно, 28. фебруар, 2024. године

Традиционално, и овог 28. фебруара, у ОШ „Свети Сава“ креативно је осмишљена и реализована акција „Читајмо гласно“ у оквиру часова СНА.

Поводом Националног дана књиге наставница СНА Олга Јеринић у сарадњи са библиотекарком Милицом Раденковић осмислиле су и реализовале радионицу и око лепих књига, инспиративних јунака, авантура, песама и мудрих цитата, окупиле љубитеље писане речи.

Гласно су читали и пружили подршку афирмацији књига ученици одељења 5/1, 5/2, 5/3, 6/3, 6/4 и 8/1.



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Библиотекари: Милица Раденковић и Олга Јеринић

Школска библиотека наставља да игра важну улогу у подршци едукативног процеса, пружању информација и развијању културе читања код ученика. У овом извештају ће бити представљене активности, пројекти и резултати које је школска библиотека остварила у назначеном периоду.

Основне активности

- **Позајмица књига:**

Ученици свих разреда користили су библиотеку, при чему су највећи интерес показали ученици нижих разреда. Школску библиотеку више посећују ученици нижих разреда (од 1. до 4.), док је број ученика виших разреда нешто мањи. Овај тренд се може објаснити све већим утицајем друштвених мрежа на ученике, што се генерално јавља као проблем у друштву, што резултира падом концентрације и смањеном способношћу задржавања интереса на једној активности, попут читања. Како бисмо одговорили на овај изазов и подстакли ученике виших разреда да се више укључе у активности школе, повећали смо број радионица и презентација на тему друштвених мрежа и видео игара и објаснили на шта и на који начин доводи до смањења концентрације а

самим тим и време које ученици проводе читајући књиге. Извештаји са радионица се налазе на крају.

- **Набавка нових наслова:**
Библиотека је обогатила фонд са 145 нових књига укључујући лектире, научну литературу и популарну белетристику. Школа је купила 80 нових књига, 36 књига је поклон ученика библиотеци и 29 књига (у овом тренутку) донето је као надокнада за изгубљене књиге. Све књиге су у складу са образовним потребама и интересовањима ученика и наставника.
- **Рад са ученицима:**
Организоване су бројне тематске радионице у којима су ученици били подстакнути да развијају љубав према читању. Посебно је значајна активност у оквиру Дечије недеље, акција „Читајмо гласно“, „Недеља сећања и заједништва“ као и активности које су осмишљене и реализоване у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“.

Дигитализација библиотеке

- У току је значајан и сложен процес дигитализације библиотечког фонда. Руководство школе је набавило софтвер па је у току унос података о књигама у дигитални систем, што би у догледно време омогућило лакшу претрагу и боље управљање фондом. Ипак, овај задатак је изузетно обиман и захтева велики труд и време. Око 10 минута је потребно да се сваки податак унесе за једну књигу што изискује доста времена да би се обрадио целокупан фонд библиотеке. Свака књига мора бити физички прегледана како би се унели сви релевантни подаци, укључујући:

1. Назив издања,
2. Унос медија
3. Аутора
4. Фонда
5. Писма
6. Издавача
7. Штампарије
8. Године,
9. Сигнатуре
10. ISBN - а
11. COBBIS –а
12. Тиража
13. Висину хрбта
14. Број ормара
15. Број полице
16. Повез

До сада је у систем унето 2985 наслова.

Овај процес додатно отежава чињеница да се библиотекари баве широким спектром других активности које свакодневно обављају.

Активности библиотекара

Осим дигитализације, редовне активности библиотекара чине рад са члановима библиотеке - ученицима и наставницима, сарадња и подршка стручним сарадницима, учитељима и наставницима у реализацији њихових активности, осмишљавање и организовање бројних радионица, обележавање важних дана, учешће у пројекту „Квалитетно образовање за све“, вођење инстаграм профила, писање чланака за сајт, израда презентација за радионице, фотографисање школских догађаја што захтева присуство истим, уређење естетског изгледа библиотеке и ходничког простора, као и учешће у организацији различитих манифестација у школи.

Такође, једна од важних обавеза библиотекара је и вођење Тима за школски маркетинг, односно вођење инстаграм профила школе. Страница школе на инстаграму отворена је у септембру 2023. године, броји укупно 111 објава. Припрема и објава садржаја захтевају значајно време – за сваку објаву је потребно око два сата рада, док је у почетку било потребно чак и до пет сати за једну објаву.

Тренутно на страници школе постоји 111 објава, што значи да је уложено укупно 222 сата рада, односно око 37 радних дана.

Све ове активности чине рад библиотекара веома захтевним и динамичним.

Опште информације о раду

-У првим данима септембра, од секретара је прибављен списак ученика, наставника и разредних старешина, по којем је постојећа картотека обновљена и допуњена.

- Септембар је протекао, као и увек у пословима везаним за дистрибуцију уџбеничких комплекта ученицима.

-Допуњен је списак лектире по разредима и евидентиран број недостајућих наслова како на почетку тако и на крају школске године. Договором са учитељима и наставницима утврђени су евентуални недостајући наслови потребни за реализацију наставе које је школа у кратком року обезбедила .

- Бројањем долазака и посета на дневном нивоу долазимо до податка да библиотеку дневно посети и до 60 ученика.

- Пријатна атмосфера за рад резултирала је интензивнијом сарадњом са учитељима и наставницима те и учесталијим посетама ученика организованим радионицама као и одржавањем састанака школских актива,

- Средствима школе, књижни фонд обогаћен је књигама савремених писаца у више наврата, у складу са интересовањима ученика што се односи пре свега на наслове мимо наставног програма које ученици радочитају, као и издања која се користе у ваннаставним активностима. Пораст броја актуелних издања резултирало је повећањем посета ученика на дневном нивоу.

- Ученици и наставно особље је редовно обавештавано о новим издањима које је школа набавила преко огласних табли у холу школе и у зборници.

-Генерално гледајући, библиотека је добро снабдевена и задовољава захтеве ишколског програма и интересовањима ученика.

-Књиге које су у мањој мери оштећене, током целе године су одржаване, лепљене а замењене су и налепнице инвентарног броја на књигама.

- Библиотекари школе ће уз свесрдну подршку директорке школе, наставити да раде на развијању позитивног односа према читању - стимулисаће ученике да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску библиотеку и узимају учешће у њеним културно –

просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (Библиотечка секција, Медијска писменост..), наставиће да развијају критички однос према различитим информацијама и изворима сазнања као и осећај за естетске

Организоване активности у библиотеци

Реализоване активности и активности које маркетиншки пропраћене		Време реализације	Улога	Доказ
1.	Европски дан језика	26.09. 2023.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
2.	Дечја недеља	05.10.2023	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
3.	Учешће школе на Сајму образовања и стипендија на Шумадија сајму	5. и 6. 10. 2023.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
4.	„Моје песме су писма свакоме од вас – Мика Антић“	2. 10. 2023.	Организација Сарадња	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
5.	„Квалитетно образовање за све“, пројекат	Током године	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
6.	„Дан толеранције“	16. 11. 2023.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
7.	Посета Ђака првака школској библиотеци	21. 12. 2023.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
8.	„Дан отворених врата“	22. 12. 2023.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
9.	Прослава Дана школе и школске славе Свети Сава	27.1. 2024.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
10.	Акција „Читајмо гласно“	28. 2. 2024.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
11.	Обележавање Међународног дана жена	8. 03. 2024.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
12.	„Видео – игре, одговорност према себи и другима“	27. 3. 2024.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
13.	Промоција руског језика	24. 4. 2024.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
14.	„У сусрет Васкрсу“, радионица	4. 5. 2024.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
15.	„Дан медијске писмености“, радионица	9. 5. 2024.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
16.	„Недеља сећања и заједништва“	3. 5. 2024.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук
17.	„Породица је колевка личности“, радионица	15. 5. 2024.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм, Фејсбук

Извештаји организованих активности у библиотеци

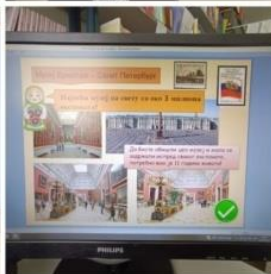
„Европски дан језика – Колико језика знаш, толико људи вредиш“ јш

Простор школске библиотеке је и овог 26. септембра, био место окупљања ученика поводом обележавања Европског дана језика. Иницијатори манифестације која промовише језике и њихову улогу у ширењу вишекултурности су Друштво за стране језике и књижевности Србије и Друштво школских библиотекара Србије.

Ученици одељења 5/3, 6/3 и 8/1 учествовали су у активностима које су припремиле библиотекарке а који се састојао из два дела. У првом делу приказана је презентација чији је циљ био подизање свести о значају разноликости језика и култура као и предности учења више страних језика. Поред занимљивих чињеница о језицима које су ученици сазнали, интересантан и мотивишући податак био је да „јунак наших дана“, свима омиљени Новак Ђоковић, говори чак 11 језика.

У другом делу ученици су чули најинтересантније чињенице о Русији, руском језику и култури и сликом и речју обишли најзначајније знаменитости ове велике земље. По завршетку “путовања” кроз Русију, уследиле су активности везане за изговор руског језика. Амбијент библиотеке је естетиком истакао значај, богатство и разноврсност језика као и ширину, културу и љубав коју нам пружа могућност комуникације са људима из других земаља.

Библиотека ОШ “Свети Сава” је и овог 26. септембра била место промоције отворености, радозналости и позива за целоживотно учење.





Дан толеранције

Час посвећен Међународном дану толеранције реализован је у одељењима 6/3 и 6/4. Час је одржала наставница грађанског васпитања Биљана Панић. Кроз пригодне активности, израде паноа, видео презентације и креативне радионице са ученицима, Међународни дан толеранције обележиле су психолог Невена Степановић и библиотекарка Милица Раденковић.

Међународни дан толеранције обележава се 16. новембра од 1996. године. Дефиниција толеранције гласи: „Толеранција је поштовање, прихватање и уважавање различитости у нашим светским културама, наша форма изражавања и начин да будемо људи. Она је заснована на знању, отворености, комуникацији и слободи мишљења, савести и уверењу. Толеранција је хармонија у различитостима. То није само морална дужност, то је такође и политички законит захтев. Толеранција, врлина која мир може учинити могућим, доприноси мењању културе рата у културу мира.“

На почетку часа ученици су говорили о томе шта за њих значи толеранција, истакли њен значај у разумевању међу културама и појединцима. Насупрот толеранцији налазе се неправда, насиље и говор мржње које се могу спречити едукацијом, емпатијом и успешном комуникацијом.

Ученици су примером сопствене сарадње, добром организацијом и креативношћу направили пано са порукама пријатељства, богатства различитости и поштовања у циљу промовисања одговорности, инклузивног и ненасилног понашања.

Реализована активност део је пројекта „Квалитетно образовање за све“, чији је циљ имплементирање демократских вредности.

Активност «И ја сам члан библиотеке»

У децембру месецу, ученици првог разреда са својим учитељицама, водичима кроз знање – Сузаном Павловић и Јасмином Димитријевић (1/1); Слободанком Мирковић и Тањом Николић (1/2); Мирославом Глишовић (1/3) и Сањом Јаковљевић (1/4), посетили су школску библиотеку



Библиотека школе је простор испуњен знањем, топлином и могућностима да се сваки ученик посредством књига vine у свет маште, сазнања и авантура.

Библиотекарке Милица Раденковић и Олга Јеринић су за нове мале – велике чланове библиотеке припремиле разиграну презентацију у стиховима под називом „Како се треба понашати у библиотеци“. Циљ презентације био је да се ученици упознају са библиотечким фондом, основним правилима коришћења библиотеке, начином издавања књига као и важности одговорног односа према књигама уз обавезно мотивисање ученика и усмеравање ка библиотеци и дружењу са књигама.



Књиге предвиђене за узраст наших посетилаца, шаренилом су прекриле сто са којих је исијавало светло сијалица које симболишу зрак сазнања и мудрости које емитује свака књига које су својом естетиком наишле на одобравање малих нових чланова.



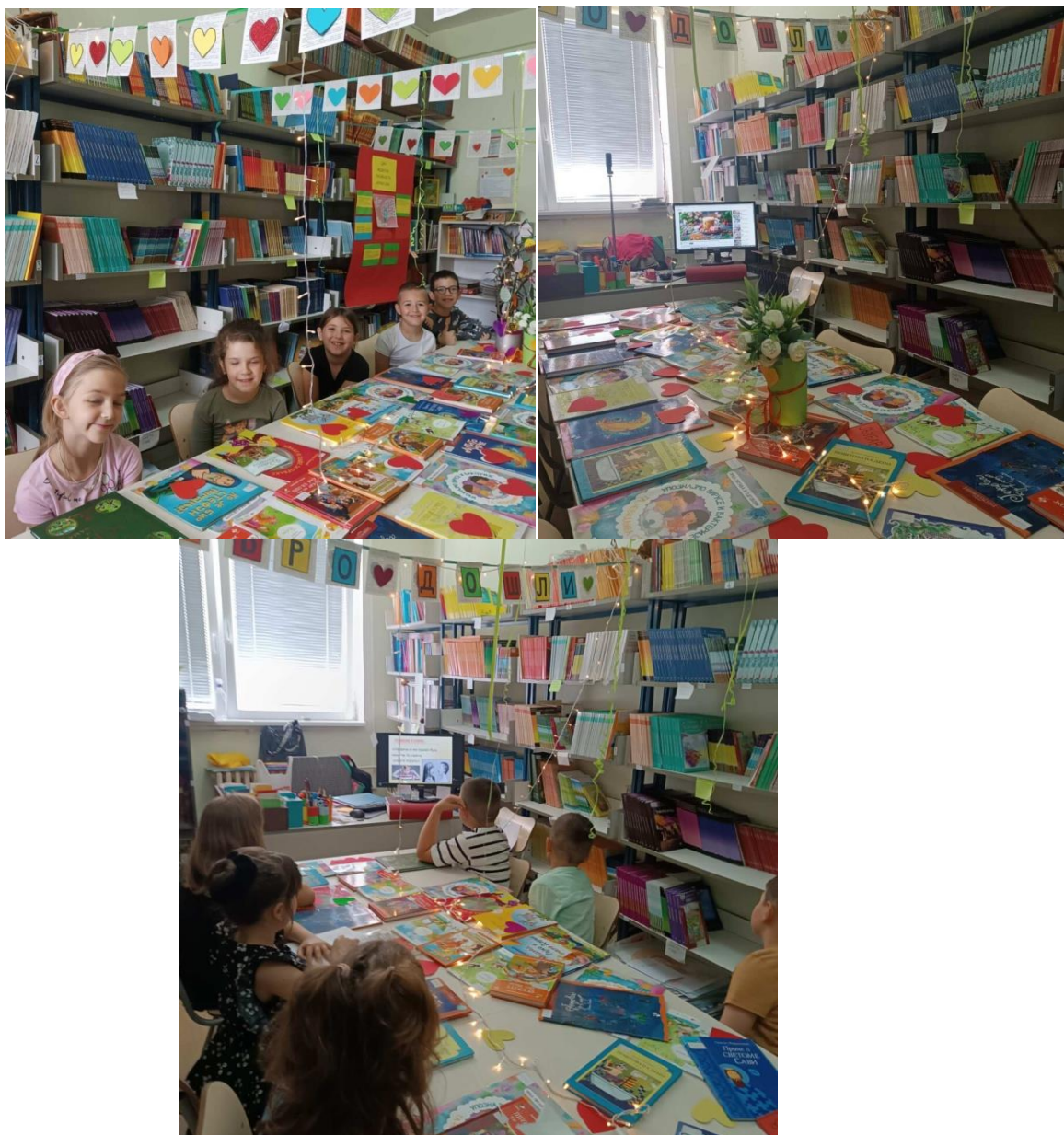
Ученици су показали велико интересовање за књиге и читање, и схватили значај библиотеке као заједничког простора за стицање нових знања, ширење видика и развијање маште.



Активност је реализована и у оквиру пројекта «Квалитетно образовање за све» којим су развијане компетенције – Љубав према књигама, радозналост, развијање осећаја припадности школи код ученика, одговоран однос према књигама, грађанско размишљање и вештине за сарадњу.

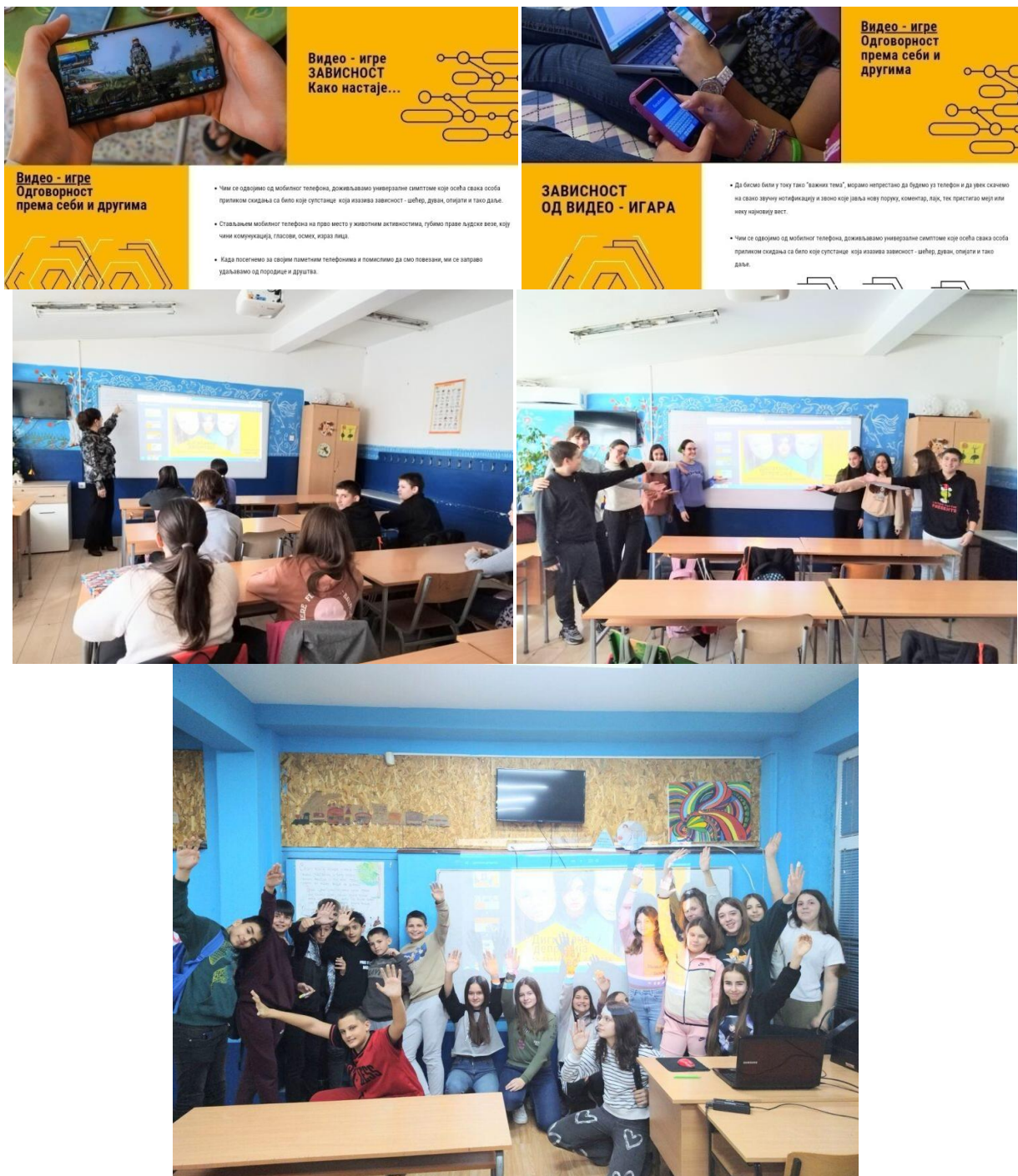
Надамо се да ће овај сусрет бити само почетак усрешног пута у свет знања и маште за наше прваке.





„Видео – игре, одговорност према себи и другима“

У оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ спроведена је активност „Видео-игре: одговорност према себи и другима“. Активност су спровеле библиотекар Милица Раденковић, наставница руског језика Олга Јеринић у одељењима 5/2, 5/3 и 8/2 и наставница грађанског васпитања Биљана Панић у одељењима 6/1 и 6/3 и 7/1/2/3.



Видео-игре могу бити занимљива разонода, али треба бити свестан мањкавости виртуелног света и негативних аспеката игрица са насилним садржајем.

Игрица је неприродно, дводимензионално окружење које штуро имитира реалност јер јој умањује емоционални аспект, узрочно-последичну димензију, емпатију и нормативно понашање засновано на поштовању правила. Уочљив и врло чест негативан аспект игрица је зависност од допамина. У стимулативном окружењу, видео-игри, мозак ослобађа допамин, хормон задовољства, приликом виртуелног успеха. Временом мозак захтева више награде, што резултира поновним играњем игрица или усмеравањем на пасивне екранизоване видове забаве: гледање клипова или објава на друштвеним

мрежама. Успех, статус и дивљење освајају се у виртуелном свету, док у реалности особа не испуњава своје потенцијале и заправо остаје ускраћена за све ове вредности.



Видео-игре агресивне тематике и насилног садржаја са психолошког аспекта су штетне јер умањују емпатију, свест о сопственим емоцијама, каузалност дела и последице јер повређујући друге у имагинарном свету особа не осећа тежину коју би такав чин имао у реалности – осећај кривице, осуду, казну, одбацивање из друштва. Агресивност видео-игара је виђена као предиктор за насилну комуникацију и понашање у реалности.



Ученици су препознали индивидуализован такмичарски дух у игрицама и на супрот њему истакли важност учинка унутар групе чиме се развија мотивација, емпатија, осећај поноса и заједништва





Светосавци традиционално у акцији „Читајмо гласно“

Традиционално, и овог 28. фебруара, у ОШ „Свети Сава“ креативно је осмишљена и реализована акција „Читајмо гласно“.

Друштво школских библиотекара је поводом Националног дана књиге позвало све библиотекаре да се укључе у акцију и око лепих књига, инспиративних јунака, авантура, песама и мудрих цитата, у што већем броју, окупе љубитеље писане речи.

Гласно су читали и пружили подршку афирмацији књига ученици одељења 5/1, 5/2, 5/3, 6/3, 6/4 и 8/1.

Кроз акцију „Читајмо гласно“ развијана је компетенција одговорности пројектом „Квалитетно образовање за све“.





Пре почетка гласног читања, библиотекарке су презентацијом „Зашто треба читати књиге“ подсетиле на предности читања – од стицања знања, ширења речника и видика до развоја критичког мишљења који, уједињени, надограђују душу сваког човека.

„Читање гласно“ било је интересно по томе што су ученици извлачили цитате, песме и одломке из књига изабране за овај сусрет али и савете везане за емоционалну интелигенцију и комуникацију, које су уз звуке ненаметљиве инструменталне музике ученици гласно читали, а надамо се и боље усвојили.

Инспиративан амбијент библиотеке допуњен дискретним сијалицама које симболишу светлост која извире из сваке прочитане књиге, учинио је блиским контакт ученика са насловима које школска библиотека нуди. У релаксираној атмосфери лебдела је поезија великана Дучића, Шантића, Јесећина, али и Рабиндранта Тагора у чијој је љубавној поезији већина наишла на подударност са сопственим мислима и осећањима, веома актуелним у њиховим годинама а која су изазвала посебно одушевљење.



Ученици који су учествовали у овом „походу на лепе мисли“ који је трајао целе недеље, сазнали су из презентације зашто је корисно читати књиге и како уз песме и приче постајемо паметнији, мудрији и маштовитији.

Дружење, промовисање књига, афирмисање културе и писмености треба да буде непрестано и увек гласно.



Недеља духовности

Поводом прославе школске славе и Дана школе, у Недељи духовности и у оквиру пројекта „Одговорно дете – одговоран грађанин“, у основној школи „Свети Сава“ у Крагујевцу, одржан је Час духовности чији је циљ развијање љубави, разумевања, толеранције и осећаја припадности. Такође у развијане компетенције предвиђене пројектом, а то у грађанко размишљае, одговорност, вештине за сарадњу и вештине за решавање сукоба.

Све набројане предности у себи носио је и несебично ширио Свети Сава.

С обзиром да наша школа носи назив „Свети Сава“, Светосавска прослава у којој ученици узимају пуно учешће, уприличена је уз присуство Његовог Преосвештенства Епископа шумадијског Г.Јована, који је са свештенством и ђацима наше школе преломио славски колач.



Ученици су потом, инспирисани духовном величином Светог Саве, демонстрирали своје глумачке вештине, глумећи у извођењу одабраног драмског текста, певањем у хору, музицирањем и извођењем различитих музичких нумера.

У недељи, након свечане прославе, у одељењима 5/2, 5/3, 6/3, 6/4, 7/1, 7/3, 8/2, 8/3, организовани су часови духовности у сарадњи са библиотекарком Милицом Раденковић, где је ученицима емитован кратак филм, прилагођен њиховом узрасту, у коме су на један поучан начин ученици могли да стекну увид у житије и дело Светог Саве као српског просветитеља и начелника духовности у нашем народу.





Ученици су имали прилику да постављају питања у вези духовног делања Светог Саве, где су показали завидан ниво познавања историје, културе и традиције нашег народа у Немањићком периоду настанка и развоја Српске државе и везе са Источним Римским царством (Византије), као основе културе Европског континента.

Зашто је 15 хиљада жена 1908. године демонстрирало улицама Њујорка? **У библиотеци је обележен Дана жена**

Прва недеља марта, била је посвећена женама и њиховој вековној борби за елементарна људска права. Ученици петог и шестог разреда су у топлој атмосфери библиотеке украшеној цвећем, као симболом овог празника, одгледали презентацију која појашњава у чему се огледао тежак положај жена у 19. веку, зашто је 1908. године 15 хиљада жена демонстрирало улицама Њујорка, зашто су раднице у фабрикама одеће и текстила биле закључане и због чега није могао да се чује њихов глас против десеточасовног радног времена, лоших услова рада и ниских плата.



Циљ часа је разумевање одговорности и равноправности кроз разговор о значају Међународног дана жена. Тема је такође подстакла ученике да развију грађанско размишљање и емпатију према различитим искуствима жена широм света. Кроз презентацију, дискусију и креативне активности, ученици ће бити мотивисани да покажу солидарност и да размишљају о начинима на које могу да допринесу заједници у којој живе како би друштво у једнакости боље и лепше функционисало.





Једнака зарада за жене и мушкарце, трудничко боловање, ограничење рада жена у трећој смени, право гласа и многе друге повластице, резултат су борбе ка елементарној равноправности.



Активност је и део пројекта „Квалитетно образовање за све“ која доприноси развоју компетенција као што су грађанско размишљање, одговорност, вештине за сардњу као и унапређење елементарних особина – љубави, разумевања и саосећајности.



Промоција руског језика

Ученицима четвртог разреда је представљен руски језик 12. априла у току три школска часа.

Промоција је почела поздравном речју наставнице и библиотекарке Олге Јеринић, а затим представљањем ученика седмог разреда на руском језику.

Затим је представљено својеврсно путовање у Русију на које је ученике одвела наставница руског језика, наводећи занимљиве чињенице о руском језику и култури, пропраћено сликама најпосећенијих туристичких места.

Презентација је дала одговоре на питања – Зашто је руски језик „велики и моћан“; Који је језик после енглеског најраспрострањенији на интернету; Које место је најхладније у Русији; Зашто метро у Москви зову и дворца за народ; Како су то „мачке“ запослене у музеју Ермитаж у Санкт-Петербургу; Које језеро је најдубље на свету; Зашто је по мишљењу наших ученика који су боравили у Москви, она чудесан град...

По завршетку „путовања“ кроз Русију, уследиле су активности везане за изговор руског језика. Сваки ученик је из корпе извлачио по једну цедуљицу са одређеном фразом, коју су потом ученици старијих разреда обучени у традиционалну руску ношњу изговарали, омогућивши свима да ослушну мелодију, мекоћу и лепоту руског језика.

Задовољним ученицима је подељен промотивни материјал на руском језику, који је на крају истакао значај, богатство и разноврсност језика, као и ширину, културу и љубав који нуди руски језик.









Реализована активност је део пројекта „Квалитетно образовање за све“ у оквиру које су реализоване компетенције – Грађанско размишљање, одговорност и вештине за решавање сукоба.

Градимо здраве онлајн навике - користимо интернет одговорно и безбедно

У данашњем дигиталном добу, бити медијски писмен је кључно за успешно сналажење и активно учешће у друштвеном животу. Медијска писменост омогућава да критички процењујемо информације које конзумирамо путем медија, што је важно за развијање способности да не верујемо слепо свему што чујемо или видимо.

У априлу ове школске године, наставница грађанског васпитања Биљана Панић и наставница медијске писмености Олга Јеринић и Милица Раденковић, у одељењима петих, шестих и седмих разреда, обележиле су Дан медијске писмености. Ова важна тема представљена је презентацијом која је својим модерним дизајном подстакла ученике на развијање критичког мишљења, унапредила способност препознавања лажних вести, тиме и спречавање ширења дезинформација и за циљ имала да научи ученика да интернет користе одговорно и безбедно.

Кроз презентацију, разговор и дебату, код ученика је подстакнут развој критичког мишљења, увид у значај медијске писмености и вештине које ће им помоћи да се заштите од потенцијалних интернет претњи.

Циљ активности је богаћење образовног искуства наших ђака и припрема за изазове савременог дигиталног доба.

Активност је такође део пројекта „Квалитетно образовање за све“ у оквиру којег су развијане компетенције – развој критичког мишљења, грађанско размишљање и одговорност према себи и другима.

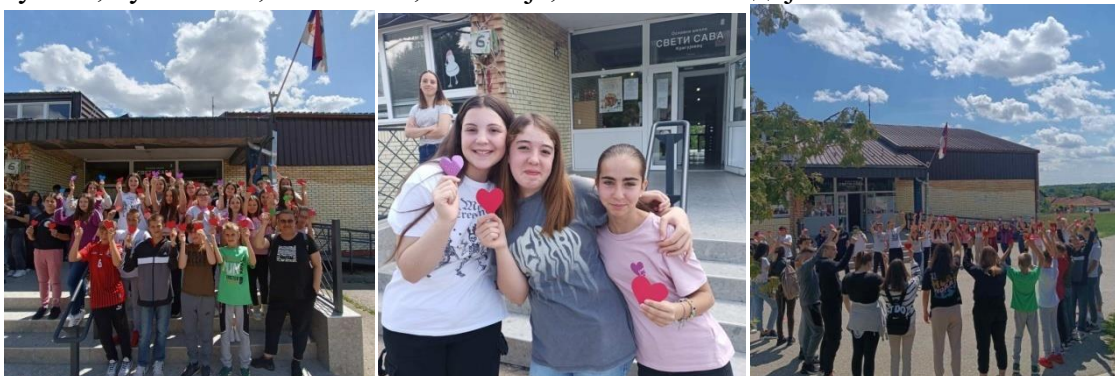
Колектив и ученици ОШ „Свети Сава“ у Крагујевцу су у периоду од 7. до 10. маја 2024. године, кроз различите активности обележили „Недељу сећања и заједништва“, а у складу са предлогом Радне групе Министарства просвете.



Циљ активности је одавање поштовања жртвама тужних догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду, Малом Орашју и Дубони као и у Нишкој Бањи, али и пружање подршке њиховим породицама, пријатељима и широј заједници.



У „Недељи сећања и заједништва“ смо активно изразили поштовање према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.



Афирмисали смо већ постојеће активности, али смо и организовали нове у којима су ученици едуковани о стратегијама које могу применити у ситуацијама када наиђу на проблем у комуникацији у оквиру којих су активно изражавали своја размишљања и емоције о темама сећања и заједништва кроз радионице, презентације, слике, песме, еколошке акције и бројне различите креативне активности.



На отварању „Недеље сећања и заједништва“ наставници су заједно са ученицима у школском дворишту формирали велико срце, којим су послали поруку деци да су љубав и пријатељство, али и поштовање различитости неопходни за нормалан развој сваког појединца, који је део неке заједнице.

Учешће библиотекара у осталим активностима школе

Реализоване активности и активности које су маркетиншки пропраћене		Време реализације	Улога	Доказ
1.	Свечани пријем првака	1.9.2023.	Организација	Инстаграм Фејсбук
2.	Учешће школе на Сајму образовања и стипендија на Шумадија сајму	5. и 6. 10. 2023.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм Фејсбук
3.	„Велики школски час“ – посета Шумарицама	21. 10 2023.	Присуство	Инстаграм Фејсбук
4.	„Прича о Десанки“ – гостовање представе	2. 11. 2023.	Присуство	Инстаграм Фејсбук
5.	„Дан отворених врата“	22. 12. 2023.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм Фејсбук
6.	Дан школе и школска слава	27.1. 2024.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм Фејсбук
13.	Одлазак у биоскоп, филм „Слуга 2“	3. 02. 2024.	Организација	Извештај за сајт Инстаграм Фејсбук
14.	Радионица „Кул је бити посебан“	6. 02. 2024.	Присуство	Инстаграм Фејсбук
51.	„Шта треба да знаш о пубертету“, гост предавач	04. 6. 2024.	Присуство	Инстаграм Фејсбук
56.	Школски базар – Продаја и	12. 6. 2024.	Присуство	Инстаграм Фејсбук

куповина половних уџбеника у холу школе			
--	--	--	--

Планови за наредни период

- Наставак набавке нових наслова, уз акценат на савремене и едукативне књиге.
- Унапређење дигиталних сервиса, укључујући побољшање електронског каталога.
- Организација већег броја културних догађаја и сарадња са наставницима на пројектима везаним за књижевност.

Школска библиотека је током извештајног периода успешно испунила своју улогу у подршци едукативног система школе. И поред одређених изазова, библиотека је успела да привуче значајан број ученика и наставника, као и да допринесе културном и образовном развоју школе.

Библиотекари

Милица Раденковић и Олга Јеринић

Извештај о реализованим активностима у оквиру „Недеље сећања и заједништва“, школске 2023/24. године

Колектив ОШ „Свети Сава“ у Крагујевцу је од 7. до 10. маја 2024. године, према допису Министарства просвете, кроз различите активности обележио „Недељу сећања и заједништва“ и „Дане за демократску културу“.

Одржавање Недеље сећања и заједништва предложила је Радна група за успостављање Меморијалног центра у знак сећања на жртве масовног убиства у Огледној основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду, која је формирана Одлуком Владе Републике Србије.

Циљ активности је одавање поштовања жртвама немилих догађаја у ОШ „Владислав Рибникар у Београду, Малом Орашју и Дубони као и у Нишкој Бањи али и пружање подршке њиховим породицама, пријатељима и широј заједници.

У Недељи сећања и заједништва активно смо изразили поштовање према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, другарства, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога међу младима.

Афирмисали смо већ постојеће активности, али смо и организовали нове у којима су ученици едуковани о стратегијама које могу применити у ситуацијама када наиђу на проблем у комуникацији у оквиру којих су активно изражавали своја размишљања и емоције о темама сећања и заједништва кроз радионице, презентације, слике, песме, еколошке акције и бројне различите креативне активности.

Школе су, такође, позване да организују и еколошке акције, озелењавања површина, заједничко сређивање школског дворишта, паркова и других зелених површина.

Све ове активности, према допису, послате су МП и налазе се на истом сајту као пример школских активности и део су трајне меморијализације и оплемењивања нашег друштва.

Осмишљено је и реализовано 15 активности у којој је учествовао велики број учитеља, наставника и

ученика.

Акција „Срце за све“ отворила је „Недељу сећања и заједништва“. Наставници су заједно са ученицима у школском дворишту формирали велико срце, којим су послали поруку деци и широј заједници да су љубав и пријатељство, али и поштовање различитости неопходни за нормалан развој сваког појединца, који је део неке заједнице.

Извештај је, по препоруци, послат Министарству просвете и део је

Све реализоване активности наше школе постављене су на школски сајт, инстаграм и фејсбук профил.

Списак реализованих активности:

	Активност	
1.	Активност „Срце за све“ Отварање Недеље сећања и заједништва Невена Степановић, психолог Зорица Раковић, професор информатике Милица Раденковић, библиотекар Ана Тодоровић, проф. Технике и технологије Доротеа Савић, проф. историје	@svetisavakg • Instagram photos and videos Отварање „Недеља сећања и заједништва“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
2.	Радионица „Емпатија у срцу“ Мина Тодоровић, наставница енглеског језика	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Емпатија у срцу“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
3.	Активност „Да свака птица кућицу има“ Сања Јаковљевић, проф. Разредне наставе	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Да свака птица кућицу има“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
4.	Радионица „Немој ми се ругати“ Невена Степановић, психолог Слађана Цветић Милић, проф. разредне наставе	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Немој ми се ругати“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
5.	Активности „Љубав као лек“	@svetisavakg • Instagram photos and videos

	Сања Крстић Обрадовић, проф. разредне наставе, издвојено одељење у Поскурицама	„Љубав као лек“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
6.	Активност „Ватромет среће на мајице слеће“ Јелена Тодоровић, проф. разредне наставе, издвојено одељење у Грбицама	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Ватромет среће на мајице слеће“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
7.	Радионица „Грађанско понашање, асертивна комуникација и решавање конфликта“ Марија Николић, педагог	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Грађанско понашање, асертивна комуникација и решавање конфликта“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
8.	Активност „Поклон срца за друга из Грбица“ Марија Милетић, проф. разредне наставе, издвојено одељење у Поскурицама	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Поклон срца за друга из Доњих Грбица“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
9.	Активност „Стабла генерације“ Директорка Јелена Стојановић Богдановић Невена Степановић, психолог Ивана Илић, проф. математике Слађана Толић, проф. српског језика и књижевности Јелена Јевтовић, проф. енглеског	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Стабла генерације“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
10.	Радионица „Ходај поред мене и буди мој пријатељ“ Ана Тодоровић, проф. технике и технологије	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Ходај поред мене и буди мој пријатељ“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
11.	Активност „Цвеће сећања и заједништва“ Мр Ана Ђокић Остојић, проф. биологије	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Цвеће сећања и заједништва“ – Основна

		школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
12.	Дани професионалне оријентације Марија Николић, педагог Јелена Јевтовић, проф. енглеског језика	@svetisavakg • Instagram photos and videos
13.	Крос РТС -а На нивоу школе	@svetisavakg • Instagram photos and videos КРОС РТС-а – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
14.	„Моја породица, моја срећа“ - Обележавање Дана породице Сузана Павловић, проф, разредне наставе	@svetisavakg • Instagram photos and videos
15.	„Породица је колевка личности“ Обележавање Дана породице Милица Раденковић, библиотекар Олга Јеринић, библиотекар	@svetisavakg • Instagram photos and videos

Линк ка сајту школе:

[Контакт – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац \(ossvetisavakg.edu.rs\)](http://ossvetisavakg.edu.rs)

Линк ка инстаграм профилу:

[@svetisavakg • Instagram photos and videos](#)

Линк ка фејсбук страници:

[\(12\) OŠ "Sveti Sava", Kragujevac | Facebook](#)

Милица Раденковић, библиотекар

Стручно веће математике, технике и технологије и информатике и рачунарства

АКТИВНОСТ	1.Конституисање Стручног већа математике,технике и технологије и информатике и рачунарства и подела задужења међу члановима 2.Анализа акционих планова Тимова и њихово имплементирање у план Стручног већа математике,технике и технологије и информатике и рачунарства 3.Планирање и реализација радионица кроз тематске дане у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно- васпитног процеса
ОПИС АКТИВНОСТИ	1.За школску 2023/2024.год. подељења су задужења члановима стручног већа.За руководиоца стручног већа изабрана је Ана Тодоровић 2.Извршена је анализа акционих планова Тимова и њихово имплементирање је у плану Стручног већа математике,технике и технологије и информатике и рачунарства.План рада струћног већа, план стручног усавршавања у установи и ван ње, подела наставе за школску 2023/2024.год. достављени су педагогу и директору школе. 3.У складу са дописом Министра просвете и Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру које се реализују радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости. Предложене радионице су: ➤ Понедељак, 4. септембар - МАГИЧНА МОЋ РЕЧИ ➤ Уторак, 5. септембар - У ТУЋИМ ЦИПЕЛАМА ➤ Среда, 6. септембар - УПОЗНАЈМО СВЕТ КРОЗ ИГРЕ, КУЛТУРУ, КЊИЖЕВНОСТ, ИСТОРИЈУ, ГАСТРОНИМИЈУ И ДР. ➤ Четвртак, 7. септембар - БОГАТСТВО РАЗЛИЧИТОСТИ ➤ Петак, 8. септембар - КАД СЕ МНОГЕ РУКЕ СЛОЖЕ У недељи од 11. до 15.септембра. реализовати иницијалне тестове.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	1.9.2023.
ДОКАЗ	Записник о раду стручног већа (електронски дневник)
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови стручног већа

АКТИВНОСТ	1.Спровођење	и	анализа	иницијалног	тестирања
------------------	--------------	---	---------	-------------	-----------

	(активност условљена Акционим планом рада тима за развојно планирање) 2.Израда индивидуализованих образовних планова за ученике са тешкоћама у учењу – ИОП документа и њихово укључивање у ваннаставне активности (активност условљена Акционим планом рада актива за развојно планирање)
ОПИС АКТИВНОСТИ	1. У другој недељи септембра од 11.9. до 15.9. 2023.год. спроведено је иницијално тестирање ученика из предмета:математика,техника и технологија и информатика и рачунарство.Урађена је анализа постигнутих резултата. Детаљна анализа са подацима налази се у записнику о раду стручног већа у електронском дневнику. 2.У школској 2023/24. години наставити са радом по ИОП-у 2 са учеником Марком Миловановић Петар Чалија V3 (урађен је Педагошки профил и Индивидуализовани план рада) Душан Џајевић V1 (урађен је Педагошки профил и Индивидуализовани план рада)
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	16.10.2023.
ДОКАЗ	Записник о раду стручног већа (електронски дневник)
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови стручног већа

АКТИВНОСТ	1.Анализа иницијалних тестова 2. Писање Извештаја о реализованим активностима током тематске недеље на почетку школске године
ОПИС АКТИВНОСТИ	1.Анализа иницијалног теста из математике, шк. 2023/2024. Предмет: математика Разред:шести Укупан број ученика: 92 Број ученика који су радили тест: 86 ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%) основни ниво 51,55 средњи ниво 21,95 напредни ниво 17,83 запажања: Добре (позитивне) стране теста: Тест је састављен на основу плана и програма предходног разреда.Заступљени су сви нивои и типови задатака. Критичне области: Геометрија Препоруке: На редовној и допунској настави појачати рад са ученицима који нису задовољили ни основни ниво. Разред:6/1 Укупан број ученика: 21 Број ученика који су радили тест: 19 ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%) основни ниво 63,15 средњи ниво 25 напредни ниво 21,05 Разред:6/2 Укупан број ученика: 25 Број ученика који су радили тест: 24 ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%) основни ниво 59,72 средњи ниво 29,69 напредни ниво 19,44 Разред:6/3 Укупан број ученика: 24 Број ученика који су радили тест: 22 ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%) основни ниво 36,36 средњи ниво 19,32 напредни ниво 16,67 Разред:6/4

Укупан број ученика: 22
Број ученика који су радили тест: 21
ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%)

основни ниво 47,62
средњи ниво 13,09
напредни ниво 14,28

подносилац извештаја:
Биљана Војиновић

Предмет: Математика

Разред: 53

Укупан број ученика: 24

Број ученика који су радили тест: 24
очекивани исходи оствареност исхода

Ученик записује вишецифрене природне бројеве.

Ученик израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и уме да реши једноставну линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева).

Решава једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева).

Ученик претвара јединице мера, из веће у мању и обрнуто.

Изражава разломак као део целине.

Ученик израчунава обим и површину правоугаоника и квадрата.

Ученик решава логичке задатке.

Ученици владају основним рачунским операцијама у скупу природних бројева и решавају једноставније једначине и неједначине.

Решавају једноставнији проблем користећи бројевни израз, једначину и неједначину.

Ученици у већој мери владају јединицама мере, и певоде их из веће у мању и обрнуто.

Знају разломак да запишу као део целине.

Израчунавају површину правоугаоника и квадрата када су неопходни елементи непосредно даати у задатку.

Део ученика решава логичке задатке у којима користи проблеме из свакодневног живота.

Добре (позитивне) стране теста:

Наставник је сагледао кроз тачно решене задатке на тесту савладаност градива нижих разреда.

Ученици су показали добру увежбаност у већини изучаваних наставних области, док је мањи број ученика показао неразумеваче претварања мерних јединица и у примени реда рачунских операција при решавању бројевних израза, једначина и неједначина у скупу природних бројева. Наставник је анализом утврдио на шта је неопходно обратити пажњу у раду а самим тим и унапредити рад.

Критичне области:

Претварање мерних јединица.

Примена реда рачунских операција у сложенијим бројевним изразима једначинама и неједначинама у скупу природних бројева.

Дељење вишецифрених бројева.

Препоруке:

Убацити у сваку област у коју је могуће претварање мерних јединица у циљу њиховог савладавања, као и увежбавање примене рачунских операција у скупу природних бројева при решавању сложенијих бројевних израза. Цртање геометријских фигура и извођење формула за израчунавање њихових обима и површина.

Ученици су на иницијалном тесту остварили у просеку 6,92/10 бодова и показали у великој мери оствареност исхода на свим нивоима постигнућа

Разред и одељење: 71

Укупан број ученика: 24

Број ученика који су решавали тест: 22

оčekивани исходи оствареност исхода

Ученик ће бити у стању:

- прочита, запише, упореди и представи на бројевној правој цели и рационалне бројеве, рационалне бројеве записује у облику разломка и у децималном запису;
- одреди супротан број и апсолутну вредност целог и рационалног броја;
- израчуна вредности једноставнијих бројевних израза;
- реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз у скупу целих и рационалних бројева;
- израчуна вредности једноставнијих бројевних израза и реши једноставну линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева;
- реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева.
- класификује троуглове на основу њихових својстава;
- уочи одговарајуће елементе подударних троуглова;
- утврди да ли су два троугла подударна на основу ставова подударности;
- конструише углове од 90° и 60° и користи њихове делове за конструкције других углова;
- уочи одговарајуће елементе подударних троуглова;
- утврди да ли су два троугла подударна на основу ставова подударности;
- конструише троугао на основу задатих елемената (странице и углови);
- примени својства троуглова у једноставнијим задацима;
- примењује особине осне симетрије, централне симетрије и транслације у једноставнијим задацима.
- правилно користи геометријски прибор.
- одреди центар описане и уписане кружнице троугла;
- примени пропорцију и проценат у реалним ситуацијама.
- пропорцију и проценат у реалним ситуацијама;
- прикаже податке у зависности између две величине у координатном систему (стубичасти, тачкасти и линијски дијаграм);
- тумачи податке приказане табелом и графички;
- класификује четвороуглове на основу њихових својстава;
- конструише паралелограм и трапез на основу задатих елемената (странице, углови и дијагонале четвороугла);
- примени својства четвороуглова у једноставнијим задацима;
- сабира и одузима векторе и користи их у реалним ситуацијама;
- примењује особине осне симетрије, централне симетрије и транслације у једноставнијим задацима;
- израчуна површину троугла и четвороугла користећи обрасце или расположиву једнакост.

Ученик зна да запише, упореди и представи на бројевној правој цели и рационалне бројеве.

Ученик одређује супротан број и апсолутну вредност целог и рационалног броја

Ученик класификује троуглове на основу њихових својстава и уме да уочи одговарајуће елементе подударних троуглова.

Ученик конструише троуглове и четвороуглове када су му задати неопходни елементи.

Ученик примењује особине осне симетрије, централне симетрије и транслације у једноставнијим задацима.

Ученик класификује четвороуглове на основу њихових својстава и конструише паралелограм и трапез на основу задатих елемената (странице, углови и дијагонале четвороугла).

Ученик сабира и одузима векторе и користи их у реалним ситуацијама и примењује особине осне симетрије, централне симетрије и транслације у једноставнијим задацима.

Ученик израчуна површину троугла и четвороугла користећи обрасце или расположиву једнакост.

Ученик уме да примени пропорцију и проценат у реалним ситуацијама.
 Ученик примењује својства четвороуглова у једноставнијим задацима;
 Ученик тумачи податке приказане табелом и графички;
 Уме класификује четвороуглове на основу њихових својстава;
 Ученик израчуна површину троугла и четвороугла користећи обрасце или расположиву једнакост.

ЗАПАЖАЊА:

Добре (позитивне) стране теста:

Наставник је сагледао кроз тачно решене задатке на тесту савладаност градива шестог разреда, ученици су показали добру увежбаност у већини изучаваних наставних области, Ученици у већој мери владају редом рачунских операција при решавању једноставнијих бројевних израза, једначина и неједначина у скупу целих и рационалних бројева. Савладали су израчунавање углова троугла и четвороугла и израчунавање површине неких троуглова и четвороуглова. Наставник је анализом утврдио да је неопходно обратити пажњу у примени рачунских операција при решавању сложенијих бројевних израза, једначина и неједначина у скупу целих и рационалних бројева као и код особина троуглова и четвороуглова и израчунавања њихових површина како би ученици могли да прате предвиђене наставне садржаје за седми разред.

Критичне области:

Примена рачунских операција у сложенијим бројевним изразима израза у скупу рационалних бројева код решавања бројевних израза, једначинама и неједначинама.

Однос страница и углова у троуглу и четвороуглу као и израчунавање његових површина када неопходни елементи нису непосредно дати у задатку.

Препоруке:

На почетку неколико часова посветити утврђивању градива, првенствено решавању бројевних израза, једначина и неједначина у скупу целих и рационалних бројева. Решавање проблемских задатака уз примену бројевних израза у скупу рационалних бројева. Понављања кључних појмова код троуглова и четвороуглова неопходних за изучавање нових наставних садржаја који су повезани са предходним.

Ученици су на иницијалном тесту остварили у просеку 4,92/10 бодова што показује да су остварени исходи само на основном нивоу постигнућа.

Разред и одељење: 72

Укупан број ученика: 23

Број ученика који су радили тест: 22

очекивани исходи оствареност исхода

Ученик ће бити у стању:

- прочита, запише, упореди и представи на бројевној правој целе и рационалне бројеве, рационалне бројеве записује у облику разломка и у децималном запису;
- одреди супротан број и апсолутну вредност целог и рационалног броја;
- израчуна вредности једноставнијих бројевних израза;
- реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз у скупу целих и рационалних бројева;
- израчуна вредности једноставнијих бројевних израза и реши једноставну линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева;
- реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева.
- класификује троуглове на основу њихових својстава;
- уочи одговарајуће елементе подударних троуглова;
- утврди да ли су два троугла подударна на основу ставова подударности;
- конструира углове од 90° и 60° и користи њихове делове за конструкције других углова;

	- утврди да ли су два троугла подударна на основу ставова подударности; - конструише троугао на основу задатих елемената (странице и углови); - примени својства троуглова у једноставнијим задацима; - симетрије и транслације у једноставнијим задацима. - правилно користи геометријски прибор. - одреди центар описане и уписане кружнице троугла; - примени пропорцију и проценат у реалним ситуацијама. - пропорцију и проценат у реалним ситуацијама; - прикаже податке у зависности између две величине у координатном систему (стубичасти, тачкасти и линијски дијаграм); - тумачи податке приказане табелом и графички; - класификује четвороуглове на основу њихових својстава; - конструише паралелограм и трапез на основу задатих елемената (странице, углови и дијагонале четвороугла); - примени својства четвороуглова у једноставнијим задацима; - сабира и одузима векторе и користи их у реалним ситуацијама; - примењује особине осне симетрије, централне симетрије и транслације у једноставнијим задацима; - израчуна површину троугла и четвороугла користећи обрасце или расположиву једнакост. Ученик зна да запише, упореди и представи на бројевној правој целе и рационалне бројеве. Ученик одређује супротан број и апсолутну вредност целог и рационалног броја. Ученик класификује троуглове на основу њихових својстава и уме да уочи одговарајуће елементе подударних троуглова. Ученик конструише троуглове и четвороуглове када су му задати неопходни елементи. Ученик примењује особине осне симетрије, централне симетрије и транслације у једноставнијим задацима. Ученик класификује четвороуглове на основу њихових својстава и конструише паралелограм и трапез на основу задатих елемената (странице, углови и дијагонале четвороугла). Ученик сабира и одузима векторе и користи их у реалним ситуацијама и примењује особине осне симетрије, централне симетрије и транслације у једноставнијим задацима. Ученик конструише троугао на основу задатих елемената (странице и углови) и уочава подударне троуглове на основу става подударности. Конструише центар описане и уписане кружнице. Израчунава површину троугла, правоугаоника, квадрата и ромба на користећи дате обрасце. ЗАПАЖАЊА: Добре (позитивне) стране теста: Наставник је сагледао кроз тачно решене задатке на тесту савладаност градива шестог разреда, ученици су показали добру увежбаност у већини изучаваних наставних области, Ученици у већој мери владају редом рачунских операција при решавању једноставнијих бројевних израза у скупу целих бројева и једначина и неједначина у скупу рационалних бројева. Савладали су израчунавање углова троугла и четвороугла и израчунавање површине неких троуглова и четвороуглова. Наставник је анализом утврдио да је неопходно обратити пажњу у примени рачунских операција при решавању сложенијих бројевних израза, једначина и неједначина у скупу рационалних бројева као и код особина троуглова и четвороуглова и израчунавања њихових површина. трапеца и површуина четвороугла са узајамно нормалним крацима ка Критичне области: Примена рачунских операција у сложенијим бројевним изразима, једначинама и неједначинама у скупу рационалних бројева. Решавање проблемских задатака у скупу рационалних бројева. Однос страница и углова у троуглу и четвороуглу као и израчунавање његових површина када неопходни елементи нису непосредно дати у задатку. Израчунавање површина трапеца и површуина четвороугла са узајамно нормалним крацима како би ученици могли да прате предвиђене наставне садржаје за седми разред реалне бројеве и Питагорину теорему.
--	---

Препоруке:

На почетку неколико часова посветити утврђивању градива, првенствено решавању бројевних израза, једначина и неједначина у скупу рационалних бројева. Понављања кључних појмова код троуглова и четвороуглова, израчунавање површине свих четвороуглова неопходних за изучавање нових наставних садржаја који су повезани са предходним.

Ученици су на иницијалном тесту остварили у просеку 3,96/10 бодова што показује да нису у потпуности остварени исходи на ни једном од нивоа постигнућа

Разред: 73

Укупан број ученика: 24

Број ученика који су радили тест: 24

очекивани исходи оствареност исхода

Ученик ће бити у стању:

- прочита, запише, упореди и представи на бројевној правој целе и рационалне бројеве, рационалне бројеве записује у облику разломка и у децималном запису;
 - одреди супротан број и апсолутну вредност целог и рационалног броја;
 - израчуна вредности једноставнијих бројевних израза;
 - реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз у скупу целих и рационалних бројева;
 - израчуна вредности једноставнијих бројевних израза и реши једноставну линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева;
 - реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева.
 - класификује троуглове на основу њихових својстава;
 - уочи одговарајуће елементе подударних троуглова;
 - утврди да ли су два троугла подударна на основу ставова подударности;
 - конструише углове од 90° и 60° и користи њихове делове за конструкције других углова;
 - уочи одговарајуће елементе подударних троуглова;
 - утврди да ли су два троугла подударна на основу ставова подударности;
 - конструише троугао на основу задатих елемената (странице и углови);
 - примени својства троуглова у једноставнијим задацима;
 - примењује особине осне симетрије, централне симетрије и транслације у једноставнијим задацима.
 - правилно користи геометријски прибор.
 - одреди центар описане и уписане кружнице троугла;
 - примени пропорцију и проценат у реалним ситуацијама.
 - пропорцију и проценат у реалним ситуацијама;
 - прикаже податке у зависности између две величине у координатном систему (стубичасти, тачкасти и линијски дијаграм);
 - тумачи податке приказане табелом и графички;
 - класификује четвороуглове на основу њихових својстава;
 - конструише паралелограм и трапез на основу задатих елемената (странице, углови и дијагонале четвороугла);
 - примени својства четвороуглова у једноставнијим задацима;
 - сабира и одузима векторе и користи их у реалним ситуацијама;
 - примењује особине осне симетрије, централне симетрије и транслације у једноставнијим задацима;
 - израчуна површину троугла и четвороугла користећи обрасце или расположиву једнакост.
- Ученик представља на бројевној правој целе и рационалне бројеве.
- Ученик одређује супротан број и апсолутну вредност целог и рационалног броја
- Ученик класификује троуглове на основу њихових својстава и уме да уочи одговарајуће

	елементе подударних троуглова. Ученик конструише троуглове и четвороуглове када су му задати неопходни елементи. Ученик примењује особине осне симетрије, централне симетрије и транслације у једноставнијим задацима. Ученик уме да прикаже податке у зависности између две величине у координатном систему (стубичасти, тачкасти и линијски дијаграм). Ученик странице троугла на основу израчунатих углоа, класификује четвороуглове на основу њихових својстава и конструише паралелограм и трапез на основу задатих елемената (странице, углови и дијагонале четвороугла). Уме да израчуна непознате углове на основу познатих. Ученик уочава одговарајуће елементе подударних троуглова. Ученик конструише троугао на основу задатих елемената (странице и углови); Ученик израчунава површину правоугаоника и квадрата када су му познати неопходни елементи. ЗАПАЖАЊА: Добре (позитивне) стране теста: Наставник је сагледао кроз тачно решене задатке на тесту савладаност градива шестог разреда, ученици су увежбаност у већини изучаваних наставних области. Ученици у већој мери владају редом рачунских операција при решавању једноставнијих бројевних израза, једначина и неједначина у скупу рационалних бројева. Савладали су израчунавање углова троугла и четвороугла и израчунавање површине неких троуглова и четвороуглова. Наставник је анализом утврдио да је неопходно обратити пажњу у примену рачунских операција при решавању сложенијих бројевних израза у скупу целих бројева и бројевних израза, једначина и неједначина у скупу рационалних бројева као и код особина троуглова и четвороуглова и израчунавања њихових површина како би ученици могли да прате предвиђене наставне садржаје за седми разред. Критичне области: Примена рачунских операција у сложенијим бројевним изразима, једначинама и неједначинама у скупу рационалних бројева. Однос страница и углова у троуглу и четвороуглу као и израчунавање његових површина када неопходни елементи нису непосредно дати у задатку. Примена прорпорција и процената у реалним ситуацијама. Израчунавање површина троугла и четвороугла (трапеза, паралелограма и четвороуглова са узајамно нормалним крацима) користећи обрасце или расположиву једнакост. Препоруке: На почетку неколико часова посветити утврђивању градива, првенствено решавању бројевних израза, једначина и неједначина у скупу целих и рационалних бројева. Решавање проблемских задатака уз примену бројевних израза у скупу рационалних бројева. Понављања кључних појмова код троуглова и четвороуглова неопходних за изучавање нових наставних садржаја који су повезани са предходним. Ученици су на иницијалном тесту остварили у просеку 3,96/10 бодова што показује да нису у потпуности остварени исходи на ни једном од нивоа постигнућа. подносилац извештаја: Зорка Јованић Предмет: Информатика и рачунарство Разред: 5/1
--	--

Укупан број ученика: 25
Број ученика који су радили тест: 25

ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%)

основни ниво 4%

средњи ниво 16%

напредни ниво 80%

запажања:

Добре (позитивне) стране теста: Ученици готово у потпуности наводе примене информатике и рачунарства у савременом животу, разликују ИКТ уређаја, делимично именују основне делова рачунара, препознају ризике зависности од технологије и доводе у везу са својим здрављем, разликују веб-прегледаче од друштвених мрежа.

Критичне области: Један број ученика меша појмове монитор и екран, монитор и рачунар па самим тим делимично разликују основне делова рачунара. Девет ученика (36%) слабије решавају задатак да препознају уређај са слике и повежу их са одговарајућим описом.

Препоруке: Током петог разреда инсистирати на редовном и континуираном усвајању нових садржаја и њиховој директој примени на рачунару, кроз разне вежбе и практичну примену, како би се досадашње предзнање из ИКТ надоградило, стицањем нових дигиталних вештина ученика. Развијати самосталност у раду и спремност за сарадњу.

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред: 5/2

Укупан број ученика: 24

Број ученика који су радили тест: 22

ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%)

основни ниво 0%

средњи ниво 13,64%

напредни ниво 86,36%

запажања:

Добре (позитивне) стране теста: У великој мери ученици наводе примене информатике и рачунарства у савременом животу, разликују ИКТ уређаја, делимично именују основне делова рачунара, препознају ризике зависности од технологије и доводе у везу са својим здрављем, разликују веб-прегледаче од друштвених мрежа.

Критичне области: Мали број ученика меша појмове звучник и кућиште, монитор и рачунар па самим тим делимично разликују основне делова рачунара. Четири ученика (18,18%) слабије решавају задатак да повежу описане начине на које примена рачунара олакшава рад датим професијама.

Препоруке: Током петог разреда инсистирати на редовном усвајању нових садржаја и њиховој директој примени на рачунару, кроз разне вежбе и практичну примену, како би се стечене дигиталне вештине ученика перманентно надограђивале.

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред: 8/1- група А

Укупан број ученика: 15

Број ученика који су радили тест: 13

ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%)

основни ниво 23,08%

средњи ниво 46,15%

напредни ниво 23,08%

запажања:

Добре (позитивне) стране теста: У великој мери ученици објашњавају појмове пиксел и

резолюција, разликују програме за обраду слике, делимично примењују координатни систем Пајгејм прозора, примењују одговарајуће функције за исцртавање елемената 2Д графике у Пајгејм-у.

Критичне области: Познавање принципа растерске и векторске графике, па самим тим делимично разликују формате графичких датотека. Слабије усвојен појам хипервезе или хиперлинк. Један ученик (7,69%) није задовољио основни ниво.

Препоруке: Током осмог разреда потребно је радити на развоју логичког мишљења и изградњи личних стратегија за учење уз примену ИКТ-а. Радити на неговању навика и понашања као што су поступност, истрајност, аналитичност и спремност на сарадњу.

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред: 8/2- група А

Укупан број ученика: 14

Број ученика који су радили тест: 13

ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%)

основни ниво 0%

средњи ниво 7,69%

напредни ниво 92,31%

запажања:

Добре (позитивне) стране теста: Готово у потпуности ученици познају формате графичких датотека, појмове пиксел и резолуција, хипервеза и хипертекст, примену координатног система Пајгејм прозора као и примену одговарајућих функција за исцртавање елемената 2Д графике у Пајгејм-у.

Критичне области: Шест ученика (46,15%) слабије познају принцип растерске и векторске графике.

Препоруке: У току школске године радити на неговању навика као што су истрајност, поступност, аналитичност и спремност на сарадњу, радити на развоју логичког мишљења и изградњи личних стратегија за учење уз примену ИКТ-а.

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред: 8/3

Укупан број ученика: 29

Број ученика који су радили тест: 22

ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%)

основни ниво 4,54%

средњи ниво 22,73%

напредни ниво 72,73%

запажања:

Добре (позитивне) стране теста: У великој мери ученици објашњавају појмове пиксел и резолуција, хипервеза и хипертекст, разликују програме за обраду слике, примењују одговарајуће функције за исцртавање елемената 2Д графике у Пајгејм-у.

Критичне области: Ученици у мањој мери знају принципа растерске и векторске графике, па самим тим делимично разликују формате графичких датотека. Слабије примењују координатни систем Пајгејм прозора.

Препоруке: Континуирано усвајање нових садржаја и њихова директна практична примени на рачунару, ради усавршавања дигиталних вештина ученика. Радити на развоју логичког

	мишљења и изградњи личних стратегија за учење уз примену ИКТ-а. подносилац извештаја: Зорица Раковић Предмет: Техника и технологија Разред: 6/2 – група А Укупан број ученика: 12 Број ученика који су радили тест: 11 ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%) основни ниво 27,27% средњи ниво 63,64% напредни ниво 0% запажања: Добре (позитивне) стране теста: Ученици класификују врсте саобраћаја и саобраћајних средстава према намени, разликују безбедно од небезбедног понашања пешака и возача, дефинишу појам котирање, делимично набрајају елементе котирања и правила котирања, класификују материјале према месту настанка, повезују алате са наменом истих, делимично знају да наброје и наведу основне разлике извора енергије. Критичне области: Већина ученика слабије усвојили појам размере, па самим тим делимично разврставају наведена мерила у одговарајуће категорије. У мањој мери тачно повезују врсте линија са њиховом применом на техничком цртежу. Један ученик (9,09%) није задовољио основни ниво. Препоруке: Током шестог разреда поновити знања и вештине из техничког цртања која су ученици усвојили у претходном разреду, како би се на њих надовезала нова правила која се користе у техничком цртању у области грађевинарства. Инсистирати на прецизности, прегледности, на поштовању правила котирања и употреби врста линија при техничком цртању. Развијати самосталност при изради техничких цртежа. Број ученика који је радио Иницијални тест је : 6/1 – 18 ученика 6/2 – 11 ученика Тест се састојао од 10 задатака која су била на заокруживање или је било потребно да се повеже или упише одговор. Свако питање је носило по 1 поен. Ученици су се сложила да нису чули и не знају одговор на питање: Какви могу бити алгоритми? (линијски, леви и десни; централни, горњи и доњи; линијски, циклични и разгранати) и Шта су то програмски језици? (датотеке; вештачки језици које рачунар разуме; фолдери). 6/1 – Од 18 ученика овог одељења, 17 ученика је одговорило тачно на више од половине питања, док је један ученик имао мање од половине тачних одговора. 6/2 – Од 11 ученика овог одељења, 10 ученика је одговорило тачно на више од половине питања, док је један ученик имао мање од половине тачних одговора. Ученицима је дата повратна информација о резултатима Иницијалног теста. Анализом тестирања на нивоу одељења добијене су важне информације о знању и постигнућима испитаних ученика. Добијени резултати служе мени, као предметном наставнику да стекнем увид у којој су мери ученици савладали градиво, односно стекли знање које им је потребно за наставак образовања. Предметни наставник: Сандра Марјановић Број ученика који је радио Иницијални тест је : 7/1 – 24 ученика 7/2 – 21 ученик 7/3 – 23 ученика
--	---

	Тест се састојао од 10 задатака која су била на заокруживање или је било потребно да се повеже или упише одговор. Свако питање је носило по 1 поен. Већина ученика се сложила да нису чули и не знају одговор на питање: Која је команда гранања у Пајтону? (иако се то радило у претходном разреду). Само је један ученик одговорио на ово питање. 7/1 – Од 24 ученика овог одељења, 22 ученика је одговорило тачно на више од половине питања, док су два ученика имала мање од половине тачних одговора. 7/2 – Од 21 ученика овог одељења, 14 ученика је одговорило тачно на више од половине питања, док је седам ученика имало мање од половине тачних одговора. 7/3 – Од 23 ученика овог одељења, 16 ученика је одговорило тачно на више од половине питања, док је седам ученика имало мање од половине тачних одговора. Ученицима је дата повратна информација о резултатима Иницијалног теста. Анализом тестирања на нивоу одељења добијене су важне информације о знању и постигнућима испитаних ученика. Добијени резултати служе мени, као предметном наставнику да стекнем увид у којој су мери ученици савладали градиво, односно стекли знање које им је потребно за наставак образовања. Предметни наставник: Сандра Марјановић Предмет: Техника и технологија Разред: 7/1 Укупан број ученика: 24 Број ученика који су радили тест: 22 ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%) основни ниво 0% средњи ниво 50% напредни ниво 45,45% запажања: Добре (позитивне) стране теста: Ученици у великој мери класификују врсте грађевинских објеката у оквиру нискоградње, високоградње и хидроградње, делимично наводе конструктивне елементе грађевинског објекта, уочавају разлику између хоризонталног и вертикалног пресека стана, класификују врсте саобраћајних објеката према намени, разликују ентеријер од екстеријера, класификују грађевинске материјале према врсти и својствима и процењују могућности њихове примене, делимично повезују значај извођења топлотне изолације са уштедом енергије, разумеју значај хидроизолације. Критичне области: Један број ученика меша појмове архитектура и грађевинарство и слабије познају правила котирања у грађевинарству . Један ученик (4,55%) није задовољио основни ниво. Препоруке: Поновити знања и вештине из техничког цртања која су ученици усвојили у претходном разреду, како би се на њих надовезале специфичности техничког цртежа у области машинства. Инсистирати на прецизности, прегледности, истрајности, спремности на сарадњу и развијати предузимљивост као једну од важних предуслова личног и професионалног развоја. Предмет: Техника и технологија Разред: 7/2 Укупан број ученика: 23 Број ученика који су радили тест: 20 ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%) основни ниво 0% средњи ниво 55% напредни ниво 45%
--	---

	запажања: Добре (позитивне) стране теста: Готово у потпуности ученици класификују врсте грађевинских објеката у оквиру нискоградње, високоградње и хидроградње, уочавају разлику између хоризонталног и вертикалног пресека стана, класификују врсте саобраћајних објеката према намени, разликују ентеријер од екстеријера, класификују грађевинске материјале према врсти и својствима и процењују могућности њихове примене, делимично повезују значај извођења топлотне изолације са уштедом енергије, разумеју значај хидроизолације. Критичне области: Ученици слабије усвојили знања о специфичностима техничког цртежа у грађевинарству. У малој мери праве разлику између архитектуре и грађевинарства. Препоруке: Током седмог разреда потенцирати на развоју вештина техничког цртања, поновити и утврдити усвојено и повезати их са специфичностима техничког цртежа у машинства. Радити на неговању навика као што су прецизност, истрајност, поступност, аналитичност и спремност на сарадњу. Предмет: Техника и технологија Разред: 7/3 Укупан број ученика: 24 Број ученика који су радили тест: 24 ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%) основни ниво 12,50% средњи ниво 66,67% напредни ниво 20,83% запажања: Добре (позитивне) стране теста: Ученици разумеју развој архитектуре и грађевинарства и праве разлику између њих, делимично класификују врсте грађевинских објеката у оквиру нискоградње, високоградње и хидроградње, класификују врсте саобраћајних објеката према намени, разликују ентеријер од екстеријера, готово у потпуности класификују грађевинске материјале према врсти и својствима и процењују могућности њихове примене, делимично повезују значај извођења топлотне изолације са уштедом енергије, разумеју значај хидроизолације. Критичне области: Један број ученика не уочава разлику између хоризонталног и вертикалног пресека стана и у малој мери наводе конструктивне елементе грађевинског објекта. Слабије познају правила котирања у грађевинарству. Препоруке: Инсистирати на примени прописаних правила при изради техничког цртежа (врстама линија, размери, начину котирања) и употпунити их специфичностима техничког цртежа у области машинства. Развијати прецизност, прегледност, поступност, истрајност при реализацији техничких цртежа. Предмет: Техника и технологија Разред: 8/1 – група А Укупан број ученика: 15 Број ученика који су радили тест: 14 ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%) основни ниво 42,86% средњи ниво 50% напредни ниво 0% запажања: Добре (позитивне) стране теста: Ученици познају правила котирања у машинству; правилно читају технички цртеж; делимично познају врсте линија и повезују их са њиховом наменом; идентификују материјале који се користе у машинству; познају технологије обраде метала које се користе у машинству помоћу одговарајућих алата, прибора и машина. Критичне области: Већина ученика слабије зна правило ортогоналног приказивања предмета, У мањој мери објашњавају појам легуре. Један део ученика слабије познаје СУС моторе а самим
--	--

	тим и принцип њиховог рада. Један ученик (7,14%) није задовољио основни ниво. Препоруке: Током осмог разреда радити на развоју основних техничких компетенција ученика ради његовог оспособљавања за живот и рад у свету који се технички и технолошки брзо мења. Инсистирати на правилној употреби електричних апарата и уређаја у домаћинству са посебним акцентом на уштеду енергије. Радити на неговању навика као што су истрајност, поступност, аналитичност и спремност на сарадњу. Предмет: Техника и технологија Разред: 8/2 – група А Укупан број ученика: 14 Број ученика који су радили тест: 14 ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%) основни ниво 28,57% средњи ниво 42,86% напредни ниво 28,57% запажања: Добре (позитивне) стране теста: Ученици у великој мери користе ортогонално приказивање предмета, познају правила котирања у машинству, познају врсте линија и делимично их повезују са њиховом применом, идентификују материјале који се користе у машинству, класификују клипне СУС моторе и делимично познају тактове у раду четворотактног клипног СУС мотора. Критичне области: Један део ученика слабије познаје технологије обраде метала које се користе у машинству помоћу одговарајућих алата, прибора и машина и у мањој мери објашњавају појам легуре. Препоруке: Током осмог разреда потребно је радити на развоју логичког мишљења, на неговању навика и понашања као што су прецизност, поступност, истрајност, аналитичност и спремност на сарадњу, развијању предузимљивости као једном од важних предуслова личног и професионалног развоја, развијању свести о важности штедне енергије. Предмет: Техника и технологија Разред: 8/3 – група А Укупан број ученика: 14 Број ученика који су радили тест: 14 ниво постигнућа оствареност нивоа у процентима (%) основни ниво 14,28% средњи ниво 64,29% напредни ниво 21,43% запажања: Добре (позитивне) стране теста: Ученици готово у потпуности користе ортогонално приказивање предмета, познају правила котирања у машинству, правилно читају технички цртеж, познају врсте линија и делимично их повезују са њиховом наменом, идентификују материјале који се користе у машинству. Критичне области: Један део ученика слабије познаје моторе СУС а самим тим и тактове у раду четворотактног клипног СУС мотора. Слабије усвојене технологије обраде метала које се користе у машинству помоћу одговарајућих алата, прибора и машина. Препоруке: Развијање основних техничких компетенција ученика ради његовог оспособљавања за живот и рад у свету који се технички и технолошки брзо мења. Радити на развијању предузимљивости као једном од важних предуслова личног и професионалног развоја, развијању свести о важности штедне енергије. Инсистирати на корелацији са наставним садржајима физике. подносилац извештаја: Зорица Раковић
--	--

2. Извештај о реализованим активностима током тематске недеље на почетку школске године

Школска :2023/2024.

Наставник: Ана Тодоровић

Предмет: Техника и технологија

Извештај о првој тематској недељи

У складу са дописом Министра просвете и Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру које се реализују радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости.

Понедељак 04.09.2023. године. Тема: Магична моћ речи.

Ученици VIII3, VIII1 и VI1 разреда, подељени у групе, добијају задатак да у једној колони напишу речи које код њих изазивају позитивну емоцију а у другој колони речи које изазивају негативну, стресну реакцију. Речи смо потом записивали на табли, уз кратко образложење и закључак како нас речи могу насмејати али и расплакати, могу нам бити најлепши поклон или највећа препрека. Сумирајући дискусију истакли смо да нам успешан избор речи може ојачати емоције које нам дају највећу снагу. Насупрот томе, лош избор може нас учинити немоћним, несигурним и незадовољним. Ученици потом добијају задатак да израде хамер са речима које имају магичну моћ и на крају га представљају другарима.

Уторак, 05.09.2023. године. Тема: У туђим ципелама.

Наставник дели ученике VI4 и VIII2 у групе и обавештава их да пажљиво послушају стваран догађај са једне ученичке екскурзије.

Заплет: За време екскурзије у Врачкој бањи, једне ноћи, Никола је поломно лавабо у хотелском собном купатилу. У соби ј редовно спавао сам јер је другар из одељења редовно спавао у некој другој соби. Хотелеке власти траже да се штета надокнади, не улазећи у то да ли Никола има новца за то. Одељењски старешина предлаже да сви учествују у сакупљању новца, те да се тако надокнади штета. Део одељења је спреман да то уради, али други део не жели свој новац да троши у ту скрху, поготово што је Никола искористио све бонусе и код одељења и код разредног. Већ има смањену оцену из владања и укор одељењског стрешине. Добро је познато и да је Никола дао посебно обећање да ће бити добар на екскурзији и тако оправдати поверење. Задатак: Ученици одлучују као група ком делу одељења припадају - оном који је спреман да сноси трошак или ономе коме је преко главе таквог неодговорног Николиног понашања. Врло је важно да буду искрени и да поступе како би заиста учинили. Саопштавају своју одлуку и кратко је образлажу. Наставник додаје низ констатација или питања којима ће покушати да пољуља мишљење ученика или пак да их још више учерсти у ставу. Наставник потом чита Николину причу.

Николина прича: Те ноћи сам јако мало спавао јер је цело друштво седело код мене. Не сећам се када сам заспао, али сам усред сна чуо снажан тресак. Нагло сам скочио и пошао у купатило да проверим шта се десило. Одједном сам осетио вртоглавицу и ухватио се за лавабо, који је због терета почео да се одваја и пада. Пао сам на под заједно са лавабоом. Пошто ми се још мантало, отишао сам у кревет и заспао. Тек ујутро сам схватио шта се заправо догодило. Знао сам шта ће рећи одељењски старешина као и да ће одељење бити љуто. Одлучно сам да ствар прећутим из страха иако сам осетио да нисам управу. Напросто било ме је страх и знам да нико не би веровао у оно што кажем.

Ученици поново саопштавају како би сада поступили када знају и другу страну приче и добијају папирић са предлозима које унутар групе разврставају према важности, тј. према ономе како би решили ситуацију.

На крају коментаришемо како је свака група рангирала предлоге и због чега, да ли им је било тешко да обују „туђе ципеле“ и због чега је у свакој ситуацији неопходно „стати на лопту“.

	Сумирајући дискусију, треба истаћи да није лако ходати у „туђим ципелам“, некада су оне тесне и неудобне, али ако покушамо може се доготити да откријемо бољег себе и свет ће бити боље место. Среда, 06.09.2023. Тема: Упознајмо свет кроз игре, културу, књижевност, историју, гастрономију и др. На часу технике и технологије за ученике VI3 и VI4 је организован квиз из саобраћаја, где су ученици кроз игру обновили научене садржаје из претходног разреда. Ученици су били подељени у групе. Наставник преко пројектора приказује симулације разних саобраћајних ситуација. Ученици у оквиру групе анализирају саобраћајну симулацију, првенство пролаза у раскрсници, правила саобраћаја, правилно и безбедно понашање и кретање пешака и возача, договарају се и записују тачан одговор на листу. Вођа групе чита тачан одговор и кратко га образлаже. Наставник на табли води евиденцију тачних одговора за сваку групу. Победник је она група која на кају има највећи број бодова. Сврха радионице је да ученици: } разликују безбедно од небезбедног понашања пешака, возача бицикла, дечијих возила, } анализирају симулирану саобраћајну незгоду на рачунару и идентификује ризично понашање свих учесника у саобраћају, } кроз игру и интерактивни софтвер обнове и утврде садржаје из наставне теме „Саобраћај“. Четвртак, 07.09.2023. Тема: Богатство различитости У одељењима V3 и VI1 наставник чита следећи текст: Одувек важи да нигде нема више људи него у једном човеку и да је човеку неопходна заједница како би опстао. Суштина живота је да свако од нас спозна важност и вредност сваког појединца и ту различитост вреднује као лично, али и друштвено богатство. Плима баналности изопачила је појам правих вредности и знање човека те се класификације врше по расним, верским и социјалним основама, а занемарује се примарна основа, основа саткана од морала и човечности. Често поклоници науке, уметности или спорта бивају саботирани и окарактерисани као ексцентрични појединци од стране представника стереотипне данашњице који истичу њихово порекло, бацајући у сенку величину њихове идеје и чинећи је ирелевантном. Идеје настају из различитости. Различитости су избор лепоте, инспирације, племенитости, доброте... Присутне су свуда око нас, толико очигледне да је тешко не спознати њихову вредност и значај. Наставник подстиче ученике да разговарају о различитим мишљењима, погледима, укусима – без сукоба. Ученици добијају задатак да свако за свог друга из клупе напишу по чему је он сличан другим ученицима из одељења а по чему се разликује од других. Заједно са наставником коментаришу записано уз јасну поруку: У различитости је лепота и снага. Сврха радионице је развијање свести о томе да Различитости монотону садашњицу чине посебном и богатом. ОБОГАТИМО СЕ, ПРИХВАТИМО РАЗЛИЧИТОСТИ. Петак, 08.09.2023. Тема: Кад се многе руке сложе Ученицима V2 је прво представљен предмет Техника и технологија. Ученици су упознати са програмом и значајем изучавања технике и технологије у циљу стицања техничке културе, историјским развојем и значајем технике и технологије на развој савременог друштва. Ученици су упознати са организацијом рада, правилима понашања и мерама заштите на раду у кабинету за технику и технологију. У оквиру темаске недеље и теме: КАД СЕ МНОГЕ РУКЕ СЛОЖЕ имали су задатак да заједничким идејама осмисле уређивање кабинета за Технику и технологију. Представљени су хамери старијих ученика. Подељени у групе осмислили су на који зид ће који хамер поставити. Заједничким радом уредили су кабинет за Технику и технологију а онда смо дискутовали о томе колико је важно да док трагамо за решењима помажемо једни другима и зашто је сарадња
--	--

битна, посебно на часовима Технике и технологије.

Наставник: Зорица Раковић

Предмет: Техника и технологија, Информатика и рачунарство

Извештај о првој тематској недељи

У складу са дописом Министра просвете и Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру које се реализују радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости.

Понедељак 04.09.2023. године. Тема: Магична моћ речи.

Ученици осмог и седмог разреда, подељени у групе, добијају задатак да у једној колони напишу речи које код њих изазивају позитивну емоцију а у другој колони речи које изазивају негативну, стресну реакцију. Речи смо потом записивали на табли, уз кратко образложење и закључак како нас речи могу насмејати али и распакати, могу нам бити најлепши поклон или највећа препрека. Сумирајући дискусију истакли смо да нам успешан избор речи може ојачати емоције које нам дају највећу снагу. Насупрот томе, лош избор може нас учинити немоћним, несигурним и незадовољним. Ученици потом добијају задатак да израде хамер са речима које имају магичну моћ и на крају га представљају другарима.

Уторак, 05.09.2023. године. Тема: У туђим ципелама.

Наставник дели ученике осмог разреда у групе и обавештава их да пажљиво послушају стваран догађај са једне ученичке екскурзије.

Заплет: За време екскурзије у Врачкој бањи, једне ноћи, Никола ј поломно лавабо у хотелском собном купатилу. У соби ј редовно спавао сам јер је другар из одељења редовно спавао у некој другој соби. Хотелеке власти траже да се штета надокнади, не улазећи у то да ли Никола има новца за то. Одељењски старешина предлаже да сви учествују у сакупљању новца, те да се тако надокнади штета. Део одељења је спреман да то уради, али други део не жели свој новац да троши у ту скрху, поготово што је Никола искористио све бонусе и код одељења и код разредног. Већ има смањену оцену из владања и укор одељењског стрешине. Добро је познато и да је Никола дао посебно обећање да ће бити добар на екскурзији и тако оправдати поверење. Задатак: Ученици одлучују као група ком делу одељења припадају - оном који је спреман да сноси трошак или ономе коме је преко главе таквог неодговорног Николиног понашања. Врло је важно да буду искрени и да поступе како би заиста учинили. Саопштавају своју одлуку и кратко је образлажу. Наставник додаје низ констатација или питања којима ће покушати да пољуља мишљење ученика или пак да их још више учерсти у ставу. Наставник потом чита Николину причу.

Николина прича: Те ноћи сам јако мало спавао јер је цело друштво седело код мене. Не сећам се када сам заспао, али сам усред сна чуо снажан тресак. Нагло сам скочио и пошао у купатило да проверим шта се десило. Одједном сам осетио вртоглавицу и ухватио се за лавабо, који је због терета почео да се одваја и пада. Пао сам на под заједно са лавабоом. Пошто ми се још мантало, отишао сам у кревет и заспао. Тек ујутро сам схватио шта се заправо догодило. Знао сам шта ће рећи одељењски старешина као и да ће одељење бити љуто. Одлучно сам да ствар прећутим из страха иако сам осетио да нисам управу. Напросто било ме је страх и знам да нико не би веровао у оно што кажем.

Ученици поново саопштавају како би сада поступили када знају и другу страну приче и добијају папирић са предлозима које унутар групе разврставају према важности, тј. према ономе како би решили ситуацију.

На крају коментаришемо како је свака група рангирала предлоге и због чега, да ли им је било тешко да обују „туђе ципеле“ и због чега је у свакој ситуацији неопходно „стати на лопту“. Сумирајући дискусију, треба истаћи да није лако ходати у „туђим ципелама“, некада су оне

	тесне и неудобне, али ако покушамо може се доготити да откријемо бољег себе и свет ће бити боље место. Среда, 06.09.2023. Тема: Упознајмо свет кроз игре, културу, књижевност, историју, гастрономију и др. На часу технике и технологије за ученике шестог разреда је организован квиз из саобраћаја, где су ученици кроз игру обновили научене садржаје из претходног разреда. Ученици су били подељени у групе. Наставник преко пројектора приказује симулације разних саобраћајних ситуација. Ученици у оквиру групе анализирају саобраћајну симулацију, првенство пролаза у раскрсници, правила саобраћаја, правилно и безбедно понашање и кретање пешака и возача, договарају се и записују тачан одговор на листу. Вођа групе чита тачан одговор и кратко га образлаже. Наставник на табли води евиденцију тачних одговора за сваку групу. Победник је она група која на кају има највећи број бодова. Сврха радионице је да ученици: } разликују безбедно од небезбедног понашања пешака, возача бицикла, дечијих возила, } анализирају симулирану саобраћајну незгоду на рачунару и идентификује ризично понашање свих учесника у саобраћају, } кроз игру и интерактивни софтвер обнове и утврде садржаје из наставне теме „Саобраћај“. Четвртак, 07.09.2023. Тема: Богатство различитости Активност 1. Видимо ли исто? Наставник дели ученике у групе. Свакој групи показује двосмислене слике (ваза – лица, зец – патка, млађа жена – старија жена, Индијанац – Еским) уз питање да кажу шта виде. Након што ученици кажу шта су видели, наставник их подстиче да говоре о различитим погледима на исту ствар. Треба нагласити да исту ствар видимо на различите начине и да смо сви у праву, свако из своје перспективе. Важно је да разговарамо о различитим мишљењима, погледима, укусима – без сукоба. Активност 2. Три круга Наставник даје ученицима лист на коме су три круга. На врху листа треба да напишу своје име. Задатак је да опишу себе на следећи начин: у првом, спољашњем кругу, уписују по чему су слични свима другима; у другом, средњем кругу, уписују по чему су слични неким људима; у трећем, унутрашњем кругу, уписују по чему су јединствени и по чему се разликују од других људи. Након што заврше с уписивањем, на позив наставника, кажу своје име и прочитају шта су записали. Остали ученици пажљиво слушају оно што су њихови другари навели. После читања њихових записа, кроз разговор се изводи закључак да се сви разликују међу собом и да је свако, захваљујући тој разлици, јединствен и непоновљив. Активност 3. Бонтон толеранције Наставник дели ученицима разнобојне тракице и тражи од ученика да напишу кратке поруке другарима, одговарајући на питање: Како бих волео/волела да се другари понашају према мени? Ученици лепе поруке на таблу и читају написано. Важно је да ученици коментаришу написано, заједно са наставником. Сумирајући дискусију, треба истаћи изреку – У различитости је лепота и снага. Изреку наставник записује на табли где се налазе и ученичке поруке. Сврха радионице је развијање свести о томе да су различитости корисне за живот свих људи, схватање да различитости нису разлог за сукоб. Петак, 08.09.2023. Тема: Кад се многе руке сложе Ученици седмог разреда подељени су у групе. Наставник свакој групи даје двосмислену слику (ваза – лица / зец – патка / млађа жена – старија жена / Индијанац – Еским) а ученици треба да се договоре о имену групе на основу онога што виде на слици. Затим наставник групама дели радни лист Танграм, једну од најстаријих и најпознатијих слагалица. Свака група има задатак да на листу А4 нацрта Танграм (по датим димензијама), а затим га исече на седам делова који
--	---

се називају тани. Наставник прича правила игре (уек се мора употребити свих седам делова, делови се постављају један до другог, не смеју се преклапати, делови се по потреби могу окренути на другу страну (полеђину)) и задаје различите ликове и фигуре (квадтра, троугао, кућа...) које ученици сараднички треба да сложе. Групе су различитим темпом решавале слагалице. На крају часа смо дискутовали о томе колико је важно да док трагамо за решењима помажемо једни другима и зашто је сарадња битна.

Наставник: Биљана Војиновић

Предмет: Математика

Извештај о првој тематској недељи

У складу са дописом Министра просвете и Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру које се реализују радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости.

Понедељак 04.09.2023.године. Тема: Магична моћ речи

У одељењима 6/2,6/3 и 6/4 час је био посвећен реч НЕ.Одмах је наглашено да реч не и бити негативан нису исте ствари.

Магичну реч НЕ ћемо употребити онда када се:

- осећамо да нас неко жели искористити,
- желимо да се заузмемо за себе и своје циљеве,
- желимо да останемо верни својим принципима.

Ученици су констатовали да није лако изговорити НЕ.Ако смо одлучни, истрајни ,не посустајемо и вежбамо бићемо спремни и опуштени када је потребно да изговарамо другоме НЕ .

Уторак, 05.09.2023.године. Тема: У туђим ципелама

Ученици 6/1,6/3 и 6/4 су у групама испробали како је кад се не може ходати, чути, видети или говорити (бити са неком телесном маном).Потом су дискутовали о осећањима када нешто не могу.

Циљ је био што боље осетити потешкоће као своје властите да би што боље разумели и уживели се у проблем, а затим знали помоћи особи којој је помоћ потребна

Среда, 06.09.2023.Тема: Упознајмо свет кроз игре, културу, књижевност, историју,гастрономију и др.

Четвртак, 07.09.2023.Тема: Богатство различитост

Ове две теме ученици шестог разреда су одрадили кроз проблем 9 тачака.То је једноставна и кратка игра која нам указује на ограничење у нашем рамишљењу,али демонстрира и методу решавања проблема,као једну од метода у интеркултурном учењу.

Сваки ученик је требало да повеже 9 тачака са четири праве линије без подизања оловке са папира.Једини начин да се ово реши је продужавањем две линије изван замишљеног квадрата којег чине девет тачака.Линија почиње у горњем левом углу и иде дијагонално додоњег десног угла.У тачки доњег десног угла почиње друга линија хоризонтално на лево,и излазимо изван доње леве тачке.Почињемо трећу линију изван квадрата и повезујемо је са другом тачком у

	првој колони,и затим другом тачком у првом реду и поновао излазимо из квадрата.Четврту линију почињемо изван квадрата, тачно изнад горњег десног угла и повлачимо је право на доле. Решење је било теже наћи јер је било изван оквира. Долазимо до закључка да је наша уобичајена перспектива,креирана под утицајем одређене културе, може бити понекад ограничење приликом налажења решења . Петак, 08.09.2023.Тема: Кад се многе руке сложе Ученици 6/1,6/2,6/3 и 6/4 су подељени у мале групе по 4 ученика. Свака група има задатак да сваки њен члан од делова направи квадрат а да при томе не смеју међусобно комуницирати, ни вербално ни невербално. Затим, сваки ученик је добио коверту у којој се налази једнак број делове за израду квадрата али с њима неће моћи направити свој квадрат. Тако ће делове који му не одговарају морати ставити на средину стола. Ученик мора пратити како и остали чланови групе састављају своје квадрате како би могао увидети да ли је са својим квадратом спречио да остали саставе своје. Иако је циљ да свако за себе у групи направи свој квадрат, такође је циљ да сваки ученик у групи направи свој квадрат. Сви састављени квадрати морају бити исте величине. Циљ је био схватити колко је важна сарадња и међусобна помоћ док трагамо за решењима . Наставник: Ивана Илић Предмет: Математика Извештај о првој тематској недељи У складу са дописом Министра просвете и Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру које се реализују радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости. Тематски дан "Магична моћ речи" 1. септембар У одељењима су рађени задаци основног нивоа из претходне школске године. Сваки од ученика који је радио задатак на табли добијао је по једно слово. На крају часа откривали су редом слова и добијена је реч ПРИЈАТЕЉ. Тематски дан "У туђим ципелама" 4.септембар Из сваког од три реда по један ученик је добровољно радио задатак на табли, за ниво виши. Пошто је била у скоро сваком потребна помоћ наставника, разговарано је о осећању ученика који не успева самостално да реши задатак. Упућује на то како се осећају они ученици у сличној ситуацији којима другови из одељења упућују коментаре. Тематски дан "Упознајмо свет" 5. септембар Са ученицима осмог разреда рађени су задаци у којима су се користиле математичке законитости неких научника. Речено је са ког поднебља долазе Тематски дан "Богатство различитости" 6. септембар Нисам имала никакву идеју. Тематски дан "Кад се многе руке сложе 7. септембар Ученици су подељени у 5 група у којима су ученици сличног нивоа знања. Свака добија део задатка по тежини. Након одрађених захтева свих 5 делова решења дају одговор на јединствен задатак за цело одељење.
--	---

	Наставник: Сандра Марјановић Предмет: Информатика Извештај о првој тематској недељи У складу са дописом Министра просвете и Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру које се реализују радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости. . Сваки дан прве недеље септембра имао је посебну тему која је договорена на нивоу школе. Тема која је била у четвртак 7.09.2023. године када ученици 6/1 и 6/2, као и 7/1, 7/2 и 7/3 имају час информатике и рачунарства била је „Богатство различитости“. Део часа посвећен је теми, где су ученици повезивали тему како уопштено, тако и са предметом информатика и рачунарство. Ученици су веома добро одговорили на тему и давали примере који се односе како на свакодневни живот, тако и на математику и информатику, а све у складу са темом. Након тога је урађена радионица „Израда беца“ у којој су ученици представљали себе са свим својим различитостима. Ово је уједно било и упознавање ученика са предметним наставником који им се променио ове школске године. Све ово је убележено у дневнику као Белешка. Овај тематски дан је омогућио ученицима да им се на неки другачији начин приближи школа и школски предмет. Наставник: Милена Милосављевић Предмет: Информатика Извештај о првој тематској недељи У складу са дописом Министра просвете и Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру које се реализују радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости. У склопу тематске недеље 8.9.2023 одржан је час у шестом разреду у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години .Тематски дан је Кад се многе руке сложе.Ученици су радили презентацију на ту тему у групама ,заједничким трудом показали су како другаство,тимси рад поштујуци правила рада могу урадити све што пожелје.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	7.11.2023.
ДОКАЗ	Записник о раду стручног већа (електронски дневник)
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови стручног већа

АКТИВНОСТ	1.Извештај о раду стручног већа на крају првог полугодишта школске 2023-2024.год. 2.Упознавање ученика са календаром такмичења, припрема ученика за такмичење, организација школских такмичења и анализа постигнутих резултата ученика на такмичењима свих нивоа 3.Подношење извештаја о професионалном развоју наставника и раду Стручног већа за школску 2023/24.
ОПИС АКТИВНОСТИ	1.Стручно веће математике,технике и технологије и информатике и рачунарства у току првог полугодишта одржало је 4 састанка са сл.дневним редом: *1.9.2023. 1.Конституисање Стручног већа математике,технике и технологије и информатике и рачунарства и подела задужења међу члановима 2.Анализа акционих планова Тимова и њихово имплементирање у план Стручног већа математике,технике и технологије и информатике и рачунарства 3.Планирање и реализација радионица кроз тематске дане у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно- васпитног процеса *16.10.2023. 1.Спровођење и анализа иницијалног тестирања (активност условљена Акционим планом рада тима за развојно планирање) 2.Израда индивидуализованих образовних планова за ученике са тешкоћама у учењу – ИОП документа и њихово укључивање у ваннаставне активности (активност условљена Акционим планом рада актива за развојно планирање) *7.11.2023. 1.Анализа иницијалних тестова 2. Писање Извештаја о реализованим активностима током тематске недеље на почетку школске године *10.1.2024. 1.Извештај о раду стручног већа на крају првог полугодишта школске 2023-2024.год. 2.Упознавање ученика са календаром такмичења, припрема ученика за такмичење, организација школских такмичења и анализа постигнутих резултата ученика на такмичењима свих нивоа 3.Подношење извештаја о професионалном развоју наставника и раду Стручног већа за школску 2023/24. Детаљан извештај о активностима предат је директору и педагогу школе.

	2.Ученици су упознати са календаром такмичења.До краја првог полугодишта организовано је школско такмичење из математике 8.12.2023. Постигнути су следећи резултати: 5. разред: Милутин Лукић Тијана Станишић Данијел Кочовић Андреј Кривчевић 6.разред: Вук Гребовић Ђорђе Шаренац Елена Мумовић 7.разред: Страхиња Васовић Маша Станковић Вукашин Јованчевић 8.разред: Ирина Станишић Хелена Малишић Магдалена Малишић На школском такмичењу из информатике ученица Ирина Станишић прошла је први и други круг квалификација (прва рунда – субота 4.11.2023., друга рунда – субота,16.12.2023.год.) и пласирала се за општинско које ће бити одржано 24.1.2024.год. 3.Сви чланови стручног већа су поднели извештај о стручном усавршавању у установи и ван ње у току првог полугодишта који је достављен као прилог уз Извештај о раду стручног већа.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	10.1.2024.
ДОКАЗ	Записник о раду стручног већа (електронски дневник)
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови стручног већа

АКТИВНОСТ	1.Анализа резултата постигнутих на такмичењима 2.Одабир уџбеника за 6.разред 3.Разно	
ОПИС АКТИВНОСТИ	1.ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА	
	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	
	VII разред	Пласман
	Павле Живковић	3.место
	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	
	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	
	Квалификације суодржане онлајн, на сајту https://arena.petlja.org , у две рунде: • прва рунда: 4. 11. 2023. • друга рунда: 16.12. 2023. Ирина Станишић 8/3 - пласирала се на Општинско такмичење (прва на ранг листи на нивоу Србије).	
	VIII разред	Пласман
	Ирина Станишић	1.место
	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	
Извештај са такмичења из информатике за средње школе		
Ученица Ирина Станишић 8/3, учествовала је и на такмичењу из информатике за средње школе. Квалификације суодржане онлајн, на сајту https://arena.petlja.org , у две рунде: • прва рунда квалификација: 18. 11. 2023.		

	VIII разред	Пласман
	Ирина Станишић	1.место
	друга рунда квалификација: 16.12. 2023.	
	На основу коначних збирних резултата оба круга квалификација и на основу члана 9.4 Правилника, на Државно такмичење позива се до 10 најбоље пласираних такмичара из сваке категорије (категорија А и категорија Б). Ученица Ирина Станишић има директан пласман на Државно такмичење. 2.Одабир уџбеника за 6.разред МАТЕМАТИКА KLLET (650-02-00246/202307 од 16.1.2024.) ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО” 650-02-00111/2019-07 од 20.5.2019. ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО „ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО” 650-02-00057/2019-07 од 9.5.2019. Стручно веће је доставило образложење за изабрани уџбеник (уз предлог 3. издавача) директору школе. Одлуком Наставничког већа ови уџбеници су усвојени.	
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	1.4.2024.	
ДОКАЗ	Записник о раду стручног већа (електронски дневник)	
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови стручног већа	

АКТИВНОСТ	1.Припрема ученика за полагање мале матуре и анализа постигнутих резултата ученика 8. разреда на пробном и завршном испиту 2.Анализа постигнутих резултата ученика на такмичењима свих нивоа
ОПИС АКТИВНОСТИ	1.Наставник математике Ивана Илић је направила план и распоред припреме ученика 8.разреда за полагање мале матуре.Извршена је анализа пробног завршног испита. 2.Постигнути резултати на свим нивоима такмичења у: МАТЕМАТИКА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ V разред Пласман Тијана Станишић 1.место Милутин Лукић 1.место Данијел Кочовић 3.место VI разред Пласман Елена Мумовић 3.место Ђорђе Шаренац 3.место VII разред Пласман Страхиња Васовић VIII разред Пласман Ирина Станојевић 1.место Хелена Малишић 3.место Магдалена Малишић похвала ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ V разред Пласман Тијана Станишић 1.место

Милутин Лукић 2.место
Данијел Кочовић похвала

VI разред Пласман

Елена Мумовић 2.место
Ђорђе Шаренац 3.место

VII разред Пласман

Страхиња Васовић 1.место

VIII разред Пласман

Ирина Станојевић 1.место
Хелена Малишић 3.место

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

VIII разред Пласман

Ирина Станојевић 1.место

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

VII разред Пласман

Павле Живковић 3.место

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

VII разред Пласман

Павле Живковић 3.место

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

VIII разред Пласман

Ирина Станишић 1.место

Квалификације су одржане онлајн, на сајту <https://arena.petlja.org>, у две рунде:

	• прва рунда: 4. 11. 2023. • друга рунда: 16.12. 2023. Ирина Станишић 8/3 - пласирала се на Општинско такмичење (прва на ранг листи на нивоу Србије). ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ VIII разред Пласман Ирина Станишић 1.место Извештај са такмичења из информатике за средње школе Ученица Ирина Станишић 8/3, учествовала је и на такмичењу из информатике за средње школе. Квалификације су одржане онлајн, на сајту https://arena.petlja.org, у две рунде: • прва рунда квалификација: 18. 11. 2023. • друга рунда квалификација: 16.12. 2023. На основу коначних збирних резултата оба круга квалификација и на основу члана 9.4 Правилника, на Државно такмичење позива се до 10 најбоље пласираних такмичара из сваке категорије (категорија А и категорија Б). Ученица Ирина Станишић има директан пласман на Државно такмичење.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	22.4.2024.
ДОКАЗ	Записник о раду стручног већа (електронски дневник)
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови стручног већа

АКТИВНОСТ	1.Прослеђивање материјала за сајт школе координатору Тима за уређење сајта школе на крају сваког класификационог периода 2.Анализа постигнутих резултата ученика 8. разреда на завршном испиту 3.Подношење извештаја о професионалном развоју наставника и раду Стручног већа за школску 2023/24.
ОПИС АКТИВНОСТИ	1.Чланови стручног већа су у току школске 2023/2024.год. редовно достављали материјал за сајт координатору за уређење сајта. 2.Завршни испит реализован је 18., 19. и 20.6.2024. године. Првог дана ученици су полагали тест из српског, односно матерњег језик, другог тест из математике, а трећег дана тест из предмета који су ученици одабрали, односно тест из биологије, географије, историје, физике или хемије (изабрани предмет). Испити су почињали у 9:00 часова и трајали до 11:00 часова. 87 ученика су решавали стандардне тестове истог садржаја и под истим условима (време, упутство за рад, начин прегледања и контрола). Ученици су радили завршни испит у фискултурној сали (87 ученика). Правилником о програму завршног испита у основном образовању и васпитању утврђено је да у укупном броју од највише 40 бодова на завршном испиту, удео појединачних тестова је: највише 14 бодова из српског, односно матерњег језика, највише 14 бодова из математике и највише 12 бодова на тесту из изабраног предмета. На сваком појединачном тесту максималан резултат је 20. Ради прецизног увида у постигнућа током и на крају испита, сваки ученик ће имати увид у два податка – резултат на тесту и број бодова за упис, тј. прерачунат резултат постигнут на тесту. Бодови које је ученик остварио за упис у средњу школу израчунавају се тако што се резултат постигнут на тесту из српског, односно матерњег језика и математике множи коефицијентом 0,7, а резултат постигнут на тесту из изабраног предмета множи са коефицијентом 0,6. Формула за израчунавање броја бодова које ученик има на основу општег успеха и резултата постигнутих на завршном испиту је: Укупан број бодова за упис = $(VI + VII + VIII) \cdot 4 + 0,7 \cdot CJ + 0,7 \cdot MA + 0,6 \cdot IT$ VI – општи успех на крају VI разреда VII – општи успех на крају VII разреда VIII – општи успех на крају VIII разреда CJ – резултат на тесту из српског/матерњег језика MA – резултат на тесту из математике IT – резултат на изабраном тесту Остваривање права на увид у тест и приговор могао се обавити електронским путем на порталу Моја средња школа, https://mojasrednjaskola.gov.rs или непосредно у простору школе на дан прописан календаром активности за спровођење завршног испита. Логовање на порталу Моја средња школа може

	се извршити као ауторизовани корисник, преко налога са система есДневник или као неауторизовани корисник, користећи корисничко име и лозинку које се налазе на идентификационом обрасцу (омотници теста) - Примерак за ученика. Један ученик је електронским путем поднео приговоре на један задатак из математике првостепеној комисији за жалбе. Приговори је одбијен као неоснован. Тест из математике на завршном испиту радили су сви ученици осмог разреда. Просечан коначни резултат на тесту из математике на нивоу школе је 13,60, што је доста бољи резултат у односу на пробни завршни испит. Једна ученица је имала 20 бодова на тесту из математике. Није било ученика са 0 бодова. Детаљнији извештај о резултатима завршног испита биће преузет са сајта Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. 3.Чланови стручног већа су доставили извештај о професионалном развоју наставника за школску 2023/24. и биће достављен као прилог педагогу школе Марији Николић.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	24.6.2024.
ДОКАЗ	Записник о раду стручног већа (електронски дневник)
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови стручног већа

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023-2024. ГОДИНЕ

Име и презиме	Активност у школи	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Ана Тодоровић	Администрирање и ажурирање сајта школе https://ossvetisavakg.edu.rs/	Током целе школске године	Администратор сајта	https://ossvetisavakg.edu.rs/	20
	СТЕМ ОНЛАЈН ОБУКА- "Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник!"	7. сеп. 2023	слушалац	потврда	1
	"СТЕМ ОНЛАЈН ОБУКА- „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ "	21. дец. 2023.	слушалац	потврда	1

	Учешће на онлајн презентацији „У сусрет одабиру уџбеника: Техника и технологија за 6. разред основне школе“	8. феб. 2024.	слушалац	потврда	1
	"СТЕМ ОНЛАЈН ОБУКА- „ЕКОНОМИЈА кроз СТЕМ?“	28. феб. 2024.	слушалац	потврда	1
	Тематки дан у издвојеном одељењу у Поскурицама	11.4.2024.	Посматрач	Фотографије, присуство директора школе, педагога и родитеља деце	2
	Радионица у оквиру пројекта "Квалитетно образовање за све" -Активност "Школа за 21.век"	15.мај.2024.	реализатор	извештај и фотографије	8
	"СТЕМ ОНЛАЈН ОБУКА- „Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика?“	23. мај. 2024.	слушалац	потврда	1
	"СТЕМ ОНЛАЈН ОБУКА- „3 предлога = мноштво идеја“	13.јун.2024.	слушалац	потврда	1

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ **ВАН УСТАНОВЕ** У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.
ГОДИНЕ

Име и презиме	Назив семинара	Каталошки број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Ана Тодоровић	"Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња"	157	25 авг. 2023.	учесник	К4	П4	8

**ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.
ГОДИНЕ**

Име и презиме	Активност у школи	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Зорица Раковић	Учешће на презентацији Еразмус+ пројекта под називом „Климатски хероји – спасимо планету“	26.10.2023.	слушалац	потврда	2
	Учешће на радионици у оквиру Пројекта „Квалитетно образовање за све“ у ОШ „Драгиша Луковић Шпанац“	3.11.2023.	учесник	извештај	4
	Присуство на непосредном скупу ИК Нови Логос: „Онлајн презентација уџбеника - Техника и технологија за 6. разред основне школе“	5.12.2023.	слушалац	потврда	1
	Присуство на непосредном скупу ИК Klett: „Онлајн презентација уџбеника - Ифоматика и рачунарство за 6. разред основне школе“	8.12.2023.	слушалац	потврда	1
	Присуство на вебинару ИК „Data Status“ на тему „Једнаке шансе за све – Превазилажење изазова инклузивног образовања“	21.12.2023.	слушалац	потврда	1
	Учешће на онлајн стручном скупу – вебинару „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“	21.12.2023.	слушалац	уверење	2
	Присуство вебинару Вулкан знања: „Презентација уџбеника за ифоматику и рачунарство за 6. разред“	22.1.2024.	слушалац	потврда	1
	Присуство на вебинару ИК „Data Status“ на тему „Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања“	24.1.2024.	слушалац	потврда	1

Име и презиме	Активност у школи	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Зорица Раковић	Учешће на акредитованом онлајн стручном скупу „Менторство – потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању“	31.1.2024.	слушалац	потврда	1
	Учешће на онлајн презентацији „У сусрет одабиру уџбеника: Техника и технологија за 6. разред основне школе“	8.2.2024.	слушалац	потврда	1
	Учешће на онлајн презентацији „У сусрет одабиру уџбеника: Информатика и рачунарство за 6. разред основне школе“	22.2.2024.	слушалац	потврда	1
	Учешће на општинском такмичењу из технике и технологије одржаном у ОШ „Драгиша Михаиловић“	1.3.2024.	припрема ученика за такмичење	извештај са резултатима такмичења	4
	Дата Статус вебинар Асертивна комуникација - Марко Буразор	5.3.2024.	слушалац	потврда	1
	Учешће на окружном такмичењу из технике и технологије одржаном у ОШ „Мирко Јовановић“	7.4.2024.	припрема ученика за такмичење	извештај са резултатима такмичења	6
	Присуство на онлајн вебинару на тему „Добробит деце и младих у дигиталном свету“	9.5.2024.	слушалац	уверење	1
	Учешће на републичком такмичењу из технике и технологије одржаном на АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТУ у Београду	10.- 11.5.2024.	припрема ученика за такмичење	извештај са резултатима такмичења	10
	Радионица у оквиру пројекта "Квалитетно образовање за све"	15.мај.2024.	реализатор	извештај и фотографије	8
	-Активност "Школа за				

	21.век"				
	Учешће на стручном скуп – трибини (онлајн) „Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици“	23.5.2024.	слушалац	уверење	1
	Спровођење пробног завршног и реализација завршног испита	март – јул	информатички координатор (члан школске комисије)	решење, извештаји	10

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ **ВАН УСТАНОВЕ** У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.
ГОДИНЕ

Име и презиме	Назив семинара	Каталогски број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
	"Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња"	157	25 авг. 2023.	учесник	К4	П4	8

Зорица Раковић	Обука наставника основне школе за наставну тему Програмирање у оквиру предмета Информатика и рачунарство	Програм обуке стручног усавршавања је одобрио Министар просвете, број решења 610-00-000049/2024-07	11.3.-25.3.2024.	учесник	Компетенција наставника за ужу стручну област и компетенција наставника за поучавање и учење	П4 и П6	16
----------------	--	--	------------------	---------	--	---------	----

**ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.
ГОДИНЕ**

Име и презиме	Активност у школи	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Сандра Марјановић	Радионица „Савремени наставник за интерактивну наставу“	23 сеп 2023	слушалац	потврда	8
	Научна шетња о грађевинама престоног Крагујевца	26 сеп 2023	организатор, посетилац	извештај	4
	Посета Европској ноћи истраживача – Светлост науке	29 сеп 2023	организатор, посетилац	извештај	4
	Презентација уџбеника за информатику и рачунарство за 6.разред основне школе	22 јан 2024	слушалац	потврда	1
	Презентација уџбеника за математику за 6.разред основне школе	7 феб 2024	слушалац	потврда	1
	Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?	21.02.2024.	слушалац	потврда	1
	"У сусрет новом одабиру: Информатика и рачунарство за 6.разред основне школе"	22 феб 2024	слушалац	потврда	1
	ИОП: Учим на свој начин	26 мар 2024	слушалац	потврда	1

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ **ВАН УСТАНОВЕ** У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.
ГОДИНЕ

Име и презиме	Назив семинара	Каталошки број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Сандра Марјановић	"Кроз практичан рад до функционалног знања"	588	28. окт 2023.	учесник	К2, К23	П3	8
	"Аутономност и интеркултуралност као вредности супростављене предрасудама и дискриминацији"	16	2. мар 2024.	учесник	К3, К5, К12, К14, К16, К23	П5	8

**ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.
ГОДИНЕ**

Име и презиме	Активност у школи	Време	Улога	Доказ	Број бодова
МИЛЕНА МИЛО САВЉЕВИЋ	Вебинар „Презентација уџбеника“	6.12.2023.	учесник	извештај	4
	Вебинар „Презентација уџбеника“	5.12.2023.	слушалац	потврда	1
	Вебинар „Презентација уџбеника	15.12.2023.	слушалац	потврда	1
	Присуство на семинару „Јесик кости нема ак кости ломи“	2.3.2024	слушалац	потврда	8
	Присуство на семинару“ Презасићеност, скривени проблем савременог друштва“	6.4.2024.	слушалац	уверење	8
	ОНЛИНЕ ОБУКА“ Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“	5.3.2024	слусалац	уверење	16
	Присуство вебинару Вулкан знања: „Презентација уџбеника за ифоматику и рачунарство за 6. разред“	5.3.2024	слушалац	потврда	1
	Онлине обука“ Насиље над децом у институцијама са смештај деце и младих у систему социјалне заштите“	26.1.2024.	слушалац	потврда	16

**ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.
ГОДИНЕ**

Име и презиме	Активност у школи	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Зорка Јованић	Пројекат: Примена Питагорине теореме на троуглове и четвороуглове	23.11.2023	Кординисање	Урађене презентације и урађени панои на задату тему	8
	Тематки дан у издвојеном одељењу у Поскурицама	26.12.2023	Посматрач	Фотографије, присуство директора школе, психолога и родитеља деце	2
	Реализација друге и треће фазе пројекта „Обогаћени једносменски рад“ тема Новац, Штедња, Одговорна куповина, Предузетништво, Новац кроз историју	18.04.2024	Учесник у раду у корелацији са другим предметима	Фотографије, присуство директора школе, и наставника Руског и енглеског језика, презентација на задату тему	8
	Стручна пракса II година ОАС Математике	Од 5.03-23.04.2024	Ментор	Присуство на часовима математике уторком (8 часова у осам недеља)	8
	Пројекат : Прикупљање и обрада података-пројектни задатак	10-17.06.2024	Кординисање	Урађене презентације на задату тему	8

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ **ВАН УСТАНОВЕ** У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.
ГОДИНЕ

Име и презиме	Назив семинара	Каталошки број	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Број бодова
Зорка Јованић	"Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња"	157	25.8.2023.	учесник	К4	П4	8
	Акредитовани онлајн скуп. Медијска писменост и критичко мишљење - компетенције за 21 век		14.12.2023	Слушалац			1
	Стручни скуп: Како заинтересовати ученике за допунску наставу математике		4.02.2024.	Прегледач			1
	Аутономност и интеркултуралност као вредности супростављене предрасудама и дискриминацији,	каталошки број 16	2.03.2024.	Учесник	К4	П3	8

**ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.
ГОДИНЕ**

Име и презиме	Активност у школи	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Илић Ивана	Учешће на општинском такмичењу из математике	10.2.2024.	припрема ученика за такмичење	извештај са резултатима такмичења	4
	Учешће на окружном такмичењу из математике	16.3.2024.	припрема ученика за такмичење	извештај са резултатима такмичења	6
	Учешће на државном такмичењу из математике	11.5.2024.	припрема ученика за такмичење	извештај са резултатима такмичења	10
	"СТЕМ ОНЛАЈН ОБУКА- „Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика?“	23.5. 2024.	слушалац	потврда	2

**Руководилац стручног већа
Ана Тодоровић**

СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Формирање Стручног већа Друштвених наука, грађанског васпитања и верске наставе је завршено у јуну месецу када је за руководиоца изабрана Марина Миловановић. Чланове Стручног већа Друштвених наука, грађанског васпитања и верске наставе за школску 2023/24. год. чинили су:

1. Доротеја Савић- наставница историје задужена за редовну, допунску наставу за ученике којим је потребна подршка и додатну наставу од 6-8. разреда која је током наставне 2023/24. год. била стручна замена Марине Миловановић
 2. Ивана Сикимић –наставник историје задужен за редовну, допунску и додатну наставу у 5. разреду
 3. Наташа Филиповић – наставница географије је руководилац Стручног већа, задужена за редовну, додатну, допунску наставу за ученике којим је потребна подршка у учењу и рад Географске секције од 5-8. разреда.
 4. Никола Јовановић – наставник географије задужен за редовну и допунску наставу у 5. разреду
 5. Биљана Планић – наставница грађанског васпитања од 5-8. разреда
 6. Мирослав Василијевић-наставник верске наставе од 5-8. разреда
- Током наставне 2023/24. год. Стручно веће је одржало 6 састања са следећим на којима су реализоване следеће активности:

Састањак 1

АКТИВНОСТ	1. Анализа акционих планова Тимова и њихово имплементирање у план рада Стручног већа друштвених наука, грађанског васпитања и верске наставе 2. Планирање и реализација радионица кроз тематске дане у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног процеса 3. Иницијално тестирање, анализа иницијалних тестова и израда глобалних и оперативних планова на основу резултата иницијалног тестирања 4. Самопроцена компетенције наставника и израда плана професионалног развоја 5. Израда педагошких профила, прилагођених и измењених индивидуалних образовних планова
ОПИС АКТИВНОСТИ	1. Чланови Стручног већа су након добијања акционих планова школских Тимова заједнички урадили њихову анализу и утврдили које се активности могу имплементирати у рад овог Стручног већа, након чега су приступили изради плана рада стручног већа за школску 2023/24. Го. Већина активности већа је усклађена са акционим планом Тима за самовредновање, Тима за развојно планирање и Годишњег плана рада школе. У складу са смерницама Министарства просвете за реализацију тематске недеље на почетку школске 2023/24. у складу са договором и планом реализације тематске недеље/дана чланови већа су планирали своје часове и реализовали радионице које су биле усклађене са наставним јединицама које су у оквиру наставних предмета предвиђене за прву недељу септембра. Обрађиване су следеће теме: "Магична моћ речи", "У туђим ципелама", "Богатство различитости", "Кад се многе руке споје". 3. Иницијално тестирање ученика је реализовано за наставне предмете Историја и Географија на почетку школске 2023/24. год. за ученике од 5-8. разреда у другој

радnoj недељи од 11-15 .9. 2023.год. у складу са Смерницама министарства просвете.

Чланови већа су урадили анализу иницијалних тестова и стекли увид у постигнућа ученика и оствареност исхода за прошлу школску годину. Закључено је да већина ученика је за наставне предмете Историја и Географија остварило исходе на основном и средњем нивоу, а мањи број ученика је остварио исходе на напредном нивоу. Чланови већа су урадили детаљну анализу иницијалног теста за сваког ученика у својим бележницама и електронском дневнику и дискутовали о резултатима на нивоу већа. Педагогу школе, Марији Николић је у електронској форми прослеђена анализа тестова на нивоу одељења са издвојеним слабијим и јачим странама, као и препорукама за даље напредовање. Анализом иницијалног теста за 5. разред утврђено је да се ученици слабије просторно и временски оријентишу, делимично препознају облике рељефа и атмосферске падавине на основу описа. Именују стране света али их не примењују за оријентацију у простору и на карти, именују годишња доба али не познају месеце њихове смене и ком годишњем добу припада одређени месец. На основу тога је закључено да са ученицима треба вежбати рачунање времена на часовима историје и рачунање времена уз помоћ небеских тела (ротација и револуција Земље) на часовима географије. Приликом проучавања атмосфере и литосфере акценат треба ставити на уочавању одређених облика рељефа у њиховом окружењу, као и уочавање врсте падавина и настанак падавина (уочавање сличности и разлика). У одељењима шестог разреда ученици познају основне појмове из физичке географије, већи број ученика уочава узрочно-последичне везе у географском омотачу и добро се просторно оријентише. Слабије су усвојени појмови из хидросфере и биосфере због изненадних промена у годишњем календару рада школа што је утицало на организацију рада предметних наставника и квалитету обраде последњих наставних тема у претходној школској години. Закључак је да треба у оквиру сваког часа обнављати појмове физичке географије и повезивати са градивом шестог разреда које обухвата друштвену и регионалну географију (узајамни утицај природних и друштвених елемената у географском омотачу). Кроз област географска карта радити задатке за побољшање оријентације у простору и на карти, кроз регионалну географију Европе обновити кључне појмове из географских сфера. Ученици седмог разреда су делимично усвојили основне појмове из области картографија, друштвена и регионална географија Европе без уочавања узрочно-последичних веза у географском омотачу. Закључак је да са ученицима треба радити задатке (квизове, игрице) кроз које уочавају и решавају одређене проблемске ситуације у географском омотачу (узајаман утицај природних и друштвених елемената). Ученици су показали добру просторну оријентацију. Ученици осмог разреда делимично познају природне и друштвене одлике континената и делимично уочавају узрочно-последичне везе у омотачу. Већина ученика се одлично просторно оријентише познају размештај географских објеката по регијама.

На основу анализе иницијалног теста из Историје утврђено је да су ученици добро савладали векове, знају ком веку припада задата година (већина њих). Препознају основне појмове из историје цивилизације. Један део ученика се не сналази на историјској карти, не препознају где су се налазиле државе старог века.

вршено на крају петог разреда.

	У 7. разреду анализом је закључено да ученици умеју да именују и разликују основне временске одреднице, именују историјске периоде и знају редослед истих. Препознају основне појмове из историје цивилизације. Именују најважније појаве из националне историје. Добро се сналазе са задатим писаним историјским извором – препознају историсјку појаву, догађај и личност. У 8. ченици препознају основне појмовеиз историје цивилизације. Именују најважније појаве из националне историје. Добро се сналазе са задатим писаним историјским извором – препознају историјску појаву, догађај и личност. 4. Наставници су урадили самопроцену компентенција и на основу добијених резултата извршен је одобир семинара за стручно усавршавање у школској 2023/24. год. План стручног усавршавања и план професионалног развоја у електронској форми су предати педагогу школе, Марији Николић. 5. На првом састанку већа утврђено је да ће се у наставној 2023/24. години наставити са радом по ИОП-у 2 са учеником седмог разреда који је усвојен претходне школске године. На почетку школске 2023/24. године за њега је урађена корекција педагошког профила и направљен индивидуални образовани план. Ученици петог разреда су праћени током месеца и након тога урађени су педагошки профили индивидуални образовни планови.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	22.9.2023.
ДОКАЗ	Записник Стручног већа који се налази у електронском дневнику, извештај о реализацији тематске недеље са пратећим фотографијама, педагошка документација наставника, педагошка документација за ученике који раде по индивидуалном образовном плану, извештај о анализи иницијалног теста
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови Стручног већа

Састанак 2

АКТИВНОСТ	1.Разматрање успеха ученика на крају првог класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха ученика применом наставних метода и техника у функцији учења упознатих на предходним семинарима 2. Писање Извештаја о рализованим активностима током тематске недеље на почетку школске године 3. Израда распореда допунске наставе/консултација 4. Избор наставних јединица и тема за укључивање у пројекат „Квалитетно образовање за све“
ОПИС АКТИВНОСТИ	1.На крају првог класификационог периода урађена је анализа успеха ученика по одељењима свих разреда за наставне предмете историја и географија што је евидентирано у записнику Стручног већа. Анализом успеха је утврђено да Ученици активно учествују у раду на часу али се код једног дела ученика је приметан пад мотивације и недостатак континуираног рада док се код другог дела ученикаје видан пораст мотивације и напредак у раду.

	Недовољне оцене су резултат тежег праћења наставе зног недовољне мотивисаности и разумевања прочитаног. Предлог мера за побољшање успеха ученика је био: Похађање допунске наставе која је прилагођена индивидуалним потребама ученика. Употреба метода и техника (игрица) за самопроцену које су деци интересантне и повећавају мотивацију за рад. Одабир техника и метода се врши на нивоу одељења у складу са предзнањима ученика и специфичностима одељења. Реализација радионица са међупредметном корелацијом и развој међупредметних компетенција како би ученици лакше уочили повезаност градива различитих предмета и разумели њихову заступљеност у свакодневном животу. 2. Чланови већа су саставили извештаји о реализацији тематске недеље у првој недељи месеца септембра у складу са Смерницама Министарства просвете и проследили директору школе. 3. Чланови већа су се договорили да се за ученике организује доpusка настава или консултације у поподневној смени и то понедељком за Географију и петком за Историју, термини су прослеђени педагогу школе и одељењским старешинама 4. Чланови Тима су разматрали могућност уклапања тема о демократији и медијској писмености из пројекта „Квалитетно образовање за све“ у наставни процес. Утврђено је да највећи број часова може бити реализован на часовима Грађанског васпитања, а наставнице историје и географије су одличиле да реализују корелативни час у мају месецу.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	7.11.2023.
ДОКАЗ	Записник Стручног већа који се налази у електронском дневнику, извештај о реализацији тематске недеље са пратећим фотографијама, рапоред часова допунске наставе који се налази на сајту школе и огласној табли
РЕАЛИЗАТОРИ	Чланови Стручног већа

Састанак 3

АКТИВНОСТ	1.Разматрање успеха ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха ученика применом наставних метода и техника у функцији учења упознатих на претходним семинарима 2. Упознавање ученика са календаром такмичења и припрема ученика за такмичење 3. Разно 4.Одабир уџбеника за 6. разред из Историје и Географије за наредне четири године
ОПИС АКТИВНОСТИ	1.На крају првог полугодишта урађена је анализа успеха ученика по одељењима свих разреда. Утврђено је да предложене мере на претходном састанку су дале незнатне резултате код одређеног броја ученика док ученици који имају недовољне оцене и даље не долазе на допунску наставу, не испуњавају школске

	обавезе. Уочена је већа присутност ученика који несавладају одређену област у складу са својим очекивањима да долазе на консултације код предметних наставника. 2. Ученици су нешто касније упознати са календаром такмичења јер је објављен 8.1. док је са припремом ученика који су за то изразили жељу за да се такмиче започето 1. децембра. У децембру месецу ученици наше школе су први пут учествовали на школском и општинском такмичењу из Географске олимпијаде која је од наставне 2023/24. год. укључена у календар такмичења Министарства просвете. 3. Дан отворених врата је одржан 22.12.2023. год. наставнице Наташа Филиповић и Доротеја Савић су са ученицима од 5-8. разреда припремиле материјал, моделе и игрице за предшколце. Наставница, Наташа Филиповић је одржала угледни час систематизације градива из области Европа у одељењима 7/1, 7/2 и 7/3 на коме је применила технике НТЦ квиса. Часовима су присуствовали директорка школе Јелена Стојановић Богдановић, прдагошкиња Марија Николић и наставнице Српског језика Слађана Толић и Славица Ђоровић. Кроз реализацију пројекта „Квалитетна настава за све реализовани су угледни часови из верске наставе и грађанског васпитања Дан толеранције, Видео-игре, одговорност према себи и другима, Дан медијске писмености 4. У марту месецу је одржан састанак за одабир уџбеника 6. разреда који ће се користити у наредне четири године и одлуком наставнице географије, Наташе Филиповић и наставнице историје, Доротеје Савић, одабрани су следећи уџбеници: 2. Уџбеник „Географија 6“ издавача „Нови Логос, аутора Снежане Вујадиновић, Дејана Шабића и Рајка Голића. Број и датум решења министра: 650-02-00011/2023-07 од 28.3.2023. Историја 6, уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе Аутори: Иван Коматин, Јелена Јеврић, Емина Живковић, Љиљана Недовић, Радомир Поповић, Издавачка кућа „Klett“. Број и датум решења министра: 650-02-00590/2022-07 од 24.03.2023. године Образложење о избору уџбеника налази се у записнику Стручног већа у електронском дневнику и прослеђено је директору школе.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	10.1.2024/5.3.2024.

ДОКАЗ	Записник Стручног већа који се налази у електронском дневнику, извештај о реализацији Дана отворених врата, припрема наставника, извештај педагога и директора школе о посећеним часовима, сајт школе
РЕАЛИЗАТОРИ	Доротеја Савић, Наташа Филиповић

Састанак 4

АКТИВНОСТ	1.Разматрање успеха ученика на крају тећег пресека и предлог мера за побољшање успеха ученика применом наставних метода и техника у функцији учења упознатих на претходним семинарима 2. Анализа пробног завршног испита и препорука мера за даље напредовање и органоновање припремне наставе 3. Постигнућа ученика на такмичењима
ОПИС АКТИВНОСТИ	1.Анализа успеха по одељењима је урађена и на трећем пресеку и утврђено је да је побољшана мотивација ученика пре свега за учешће у пројектним задацима. Ученици који су у претрходном периоду имали недовољне оцене показали су напоредак у раду применом предложених мера на првом саст састанку. 2. Припремна настава за историју и географију је почела у фебруару месецу по утврђеном распореду. Дана 23.03.2024. године ученици осмог разреда су решавали Пробни тест из историје и географије. Из историје тест је радило петоро ученика: 8/1–један ученик је имао 13,5 бодова 8/2- два ученикакоја су имала 14,5 и 8 бодова 8/3-два ученика са по 11,5 бодова Из географије тест је радило деветоро ученика, по одељењима: 8/1- 2 ученикакоји су имали 18 и 13,5 бодова. 8/2- 3 ученика који су имали 14, 16 и 13 бодова 8/3 -4 ученика који су имали 20, 18, 13,5 и 8,5 бода. Предметни наставници су урадили анализу пробног завршног у скаду са спецификацијом Завода за вредновање обатзовања и васпитања и закључили да су ученици из географије урадили 73,6% задатака са напредног нивоа, 70,6% са средњег нивоа и 82,7% са основног новоа, из историје 69,3% са напредног нивоа, 75,8 са средњег нивоа и 81,9% са основног нивоа и дали препоруке за даљу организацију припремне наставе. 3. Школско такмичење је одржно 14.2.2024. год. Општинско такмичење из Географије одржано је 9.3.2024. год. у ОШ “Милоје Симовић”. Ученици наше школе су постигли следеће резултате: 7.разред

1. Михајло Стевић 7/2, треће место и пласман на окружно
2. Маша Станковић 7/1, треће место и пласман на окружно

8.разред

1. Андреј Сарић 8/3, треће место и пласман на окружно

Окружно такмичење из Географије одржано је 13.4. 2024. год. у ОШ „Јован Поповић“.

Ученици наше школе су постигли следеће резултате:

7.разред

1. Михајло Стевић 7/2, 3. место

8.разред

1. Андреј Сарић 8/3, 1.место и пласман на Републичко такмичење

Републичко такмичење је одржано 12.5. у ОШ „Вук Караџић“ у Пожаревцу. Андреј Сарић, ученик 8/3 освојио је 2. награду.

Општинско такмичење из Историје одржано је 20.3.2023. год. у ОШ “Драгослав Михајловић”.

Ученици наше школе су постигли следеће резултате:

6.разред

1. Елена Милетић 6/1 друго место и пласман на окружно
2. Јана Перић 6/1 треће место и пласман на окружно
3. Маша Гашић 6/3 треће место и пласман на окружно
4. Стефан Васиљевић 6/3 треће место и пласман на окружно

7.разред

1. Емилија Николов 7/1 треће место и пласман на окружно

2.Михајло Стевић 7/2, похвала

3.Дарија Петковић 7/3, похвала

8.разред

1.АндрејСарић 8/3, похвала

2. Димитрије Ловрић 8/3, похвала

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	12.4.2024.
ДОКАЗ	Записник Стручног већа који се налази у електронском дневнику, извештај о постигнутим резултатима на такмичењима, дипломе ученика, извештај о пробном завршном испиту
РЕАЛИЗАТОРИ	Доротеја Савић, Наташа Филиповић

Састанак 5

АКТИВНОСТ	1.Разматрање успеха ученика на крају наставне 2023/24. године. 2. Подношење извештаја о професионалном развоју наставника и раду Стручног већа друштвених наука, грађанског васпитања верске наставе за наставну 2023/24. год. 3. Анализа рада Стручног већа током наставне 2023/24. године
ОПИС АКТИВНОСТИ	1.На крају школске године урађена је анализа успеха ученика по одељењима свих разреда. Утврђено је да је успех задовољавајући да код 70% ученика повећана мотивација кроз пројектне задатке и коришћења различитих веб алата. 2. Чланови Стручног већа поднели су извештај о професионалном развоју педагогу и директору школе. У оквиру стручног усавршавања у установи наставница историје Доротеја Савић и наставница географије Наташа Филиповић учествовале су у пројекту „Школа новца за основца“ у сарадњи са колегиницама из Поскурица и Грбица. Укључивањем у пројекат оставрена је сарадња између матичне школе и истурених одељења, упознавање ученика из истурених одељења са наставницима матичне школе, корелација између предмета првог и другог образовног циклуса, упознавање ученика са историјско-географским развојем робоновчаног система и подстицај развоја финансијске писмености код ученика. 3. Чланови Стручног већа анализирали су рад већаи утврдили да је било недовољно активности везаних за усавршавање унутар установе, развој међупредметних компетенција и сарадње са осталим Стручним већима.
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	24.6.2024.

Угледни часови

Верска настава

Поводом прославе школске славе и Дана школе, у Недељи духовности и у оквиру пројекта „Одговорно дете – одговоран грађанин“, у основној школи „Свети Сава“ у Крагујевцу, одржан је Час духовности чији је циљ развијање љубави, разумевања, толеранције и осећаја припадности. Такође у развијане компетенције предвиђене пројектом, а то у грађанско размишљање, одговорност, вештине за сарадњу и вештине за решавање сукоба.

Све набројане вредности у себи носио је и несебично ширио Свети Сава.

С обзиром да наша школа носи назив „Свети Сава“, Светосавска прослава у којој ученици узимају пуно учешће, уприличена је уз присуство Његовог Преосвештенства Епископа шумадијског Г. Јована, који је са свештенством и ђацима наше школе преломио славски колач. Ученици су потом, инспирисани духовном величином Светог Саве, демонстрирали своје глумачке вештине, глумећи у извођењу одабраног драмског текста, певањем у хору, музицирањем и извођењем различитих музичких нумера.

У недељи, након свечане прославе, у одељењима 5/2, 5/3, 6/3, 6/4, 7/1, 7/3, 8/2, 8/3, организовани су часови духовности у сарадњи са библиотекарком Милицом Раденковић, где је ученицима емитован кратак филм, прилагођен њиховом узрасту, у коме су на један поучан начин ученици могли да стекну увид у житије и дело Светог Саве као српског просветитеља и начелника духовности у нашем народу. Ученици су имали прилику да постављају питања у вези духовног делања Светог Саве, где су показали завидан ниво познавања историје, културе и традиције нашег народа у Немањинском периоду настанка и развоја Српске државе и везе са Источним Римским царством (Византије), као основе културе Европског континента.

Поводом прославе највећег хришћанског празника Васкрсења Христовог, у Недељи духовности и у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“, у основној школи „Свети Сава“ у Крагујевцу, одржан је Час духовности чији је циљ развијање љубави, разумевања, толеранције и осећаја припадности. Такође су развијане компетенције предвиђене пројектом, а то су – грађанско размишљање, одговорност, вештине за сарадњу и вештине за решавање сукоба. Васкрсење Христово је управо темељни услов хришћанске вере, те зато у свом духовном смислу садржи све побројане елементе. Ученици су, инспирисани духовном величином Васкрса током распуста узели учешћа у литургијском прослављању празника у својим храмовима, док је у школи одржан Час духовности. У недељи, пре свечане прославе Ускрса, у одељењима 5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 8/2, 8/3, организовани су часови духовности у сарадњи са библиотекарком Милицом Раденковић, где је ученицима емитована презентација, у којој су, на један поучан начин ученици могли да стекну увид и смисао у суштину Васкрсења Христовог као темељног празника наше вере који собом носи одговор на онтолошка и метафизичка питања наше егзистенције. На овакав начин ученици су могли да се упознају са библијском темом Васкрсења, народним обичајима везаним за празник али и објашњење које им омогућава увид и разумевање догматског смисла Васкрсења Христовог.

Грађанско васпитање

У оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ на часовима грађанског васпитања у периоду од новембра до маја одржане су активности са циљем развијања осећања припадности, зајеништва, свести о људима унутар те заједнице и свест о утицају сопственог понашања на те људе, емпатије, толеранције, знања и критичког разумевања медија.

Дан толеранције

Час посвећен Међународном дану толеранције реализован је у одељењима 6/3 и 6/4. Међународни дан толеранције обележава се 16. новембра од 1996. године. На почетку часа ученици су говорили о томе шта за њих значи толеранција, истакли њен значај у разумевању међу културама и појединцима. Насупрот толеранцији налазе се неправда, насиље и говор мржње које се могу спречити едукацијом, емпатијом и успешном комуникацијом. Ученици су примером сопствене сарадње, добром организацијом и креативношћу направили пано са порукама пријатељства, богатства различитости и поштовања у циљу промовисања одговорности, инклузивног и ненасилног понашања. Реализована активност део је пројекта „Квалитетно образовање за све“, чији је циљ имплементирање демократских вредности.



Видео-игре, одговорност према себи и другима

У оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ спроведена је активност „Видео-игре: одговорност

према себи и другима“у одељењима 6/1 и 6/3 и 7/1/2/3.Видео-игре могу бити занимљива разонода, али треба бити свестан мањкавости виртуелног света и негативних аспеката игрица са насилним садржајем.Игрица је неприродно, дводимензионално окружење које штуро имитира реалност јер јој умањује емоционални аспект, узрочно-последичну димензију, емпатију и нормативно понашање засновано на поштовању правила.Агресивност видео-игара је виђена као предиктор за насилну комуникацију и понашање у реалности.Ученици су препознали индивидуализован такмичарски дух у игрицама и насупротив њему истакли важност учинка унутар групе чиме се развија мотивација, емпатија, осећај поноса и заједништва.



Дан медијске писмености

Медији су велики део друштвеног система и свакодневице, извор порука и информација. Зато је важно описменити се за вредновање медијског садржаја. Бити медијски писмен значи имати критички однос према медијском окружењу, али и препознати медије као савезника. Ученици су, захваљујући примени принципа кључних питања и препознавања стратегија манипулације, направили пано са порукама критичког разумевања и вредновања медијске поруке, разликовања објективног садржаја од манипулативног и сензационалистичког. Наведена активност део је пројекта „Квалитетно образовање за све“ и спроведена је у одељењима шестог и седмог разреда.



Географија

Научили смо о Европи

Угледни час је одржан 27.11. 2023. год у одељењима 7/1 7/2 и 7/3 као час систематизације области регионална географија Европа. Циљ часа је био обнављање кључних појмова из области регионална географија Европе кроз развој тимског рада, моторике, индивидуалне и групне одговорности код ученика, конвергентног и дивергентног мишљења и функционалног знања применом НТЦ техника.

Ученици су поновили кључне појмове из области регионална географија Европе коришћењем техника НТЦ квиза, аутора Рајка Рајевића. Квиз је започет менталним разгибавањем ученика а потом је фокус стављен на питања, моторичку вештину у решавању одређених задатака, сарадњу у групи и поштовање правила рада унутар групе.

Ученици су кроз квиз прошли 6 техника:

1. НТЦ клацкалица
2. НТЦ купа
3. Прича за памћење
4. НТЦ пирамида
5. НТЦ шифра
6. НТЦ полигон

Часу су присуствовале:

- директорка Јелена Стојановић Богдановић
- педагошкиња Марија Николић
- наставнице Српског језика и књижевности Славица Ђоровић и Слађана Толић



Демократија и медијска писменост

У оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ и обележавање „Недеље сећања и заједништва“ наставница историје Доротеја Савић и наставница географије Наташа Филиповић су 10.5.2024. год. у 7/1 реализовале корелативни час у циљу подстицања промишљања код ученика о значењу појмова демократија и медијска писменост, уочавање њихове повезаности и утицаја на свакодневни живот сваког појединца. Активирано је знање ученика са часова историје и грађанског васпитања о демократији и медијској писмености и направљена симулација парламента по угледу на Ученички парламент где су ученици имали прилику да отворено разговарају о „Недељи сећања и заједништва“, зашто је битно њено обележавање и износили су своје предлоге о начину обежавања у будућем периоду. Један од предлога је био да то треба бити недеља разговора са ученицима где би они имали прилику да разговарају са стручним особама или особама у које имају највише поверења о проблемима, недоумицама, страховима са којима се сусрећу као и њиховим потребама. Лајт мотив часа је био „Да се и наш глас чује“ с циљем да се подстакне развој комуникацијских вештина и активизма односно припремање ученика за одговорно учешће у демократском друштву.



ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ ЧЛАНОВА СТРУЧНОГ ВЕЋА друштвених наука и грађанског васпитања крају школске 2023-2024. ГОДИНЕ

Име и презиме	Активност у школи	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Биљана Панић	Међународни дан толеранције	Новембар 2023.	Учесник	Извештај, фотографије	10
	Тајни пријатељ, активност	Децембар 2023.	Учесник	Сајт школе	8
	Видео-игре, одговорност према себи и другима	Фебруар 2024.	Учесник	Извештај, фотографије	10
	Дан медијске писмености	Април 2024.	Учесник	Извештај, фотографије	10
	УКУПНО				38

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ ЧЛАНОВА СТРУЧНОГ ВЕЋА друштвених наука и грађанског васпитања крају школске 2023-2024. ГОДИНЕ

Назив семинара, обуке, трибине, конференције	Компетенције	Приоритетне области	Облик СУ
Развијање комуникацијских вештина наставника Могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња	К4	П4	Семинар
Аутономност и интеркултуралност као вредности супротстављене предрасудама и дискриминацији	К3	Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја	Семинар

		интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву	
Језик кости нема али кости ломи	K2	П4	Семинар
Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2023/2024. године			Обука

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ ЧЛАНОВА СТРУЧНОГ ВЕЋА друштвених наука и грађанског васпитања крају школске 2023-2024. ГОДИНЕ

Име и презиме	Активност у школи	Време	Улога	Доказ	Број бодова
Ивана Сикимић	Обука за запослене – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	26.11.2023.	Платформа – Чувам те-онлајн	потврда	16
	Улога заједнице професионалног учења васпитача и наставника у процесу транзиције	18.01.2024.	Трибина-стручни скуп-учесник	потврда	1
	УКУПНО				17

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ ЧЛАНОВА СТРУЧНОГ ВЕЋА друштвених наука и грађанског васпитања крају школске 2023-2024. ГОДИНЕ

Назив семинара, обуке, трибине, конференције	Компетенције	Приоритетне области	Облик СУ
Наставник зна своја права, клима у школи је здрава-права, положај и обавезе запослених у образовању	K4	П4	Семинар- 8 сати(бодова)
Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња	K4	П4	Семинар- 8 сати(бодова)

Извештај о раду Географске секције

Током наставне 2023/24. год. Географска секција је делимично радила у складу са предвиђеним. Након формирања секције и упознавања са планом рада за школску 2023/24. год. ученици су износили своје предлоге који за рад секције који су имплементирани у постојеће активности. Секција је била организована за ученике од 5-8. разреда.

Током првог полугодја наставне 2023/24. год. чланови секције су са наставницом географије, Наташом Филиповић и наставницом историје, Доротејом Савић припремали материјал, modele и игре за предшколце. Своје modele, игре и експерименте 22. 12. 2023. године су представили родитељима и предшколцима вртића „Полетарац“ у оквиру манифестације „Дан отворених врата“. Ученици су самостално уз подршку наставника осмишљавали презентовање географских занимљивости будућим првацима.



Стручно веће физичког и здравственог васпитања

Чланови стручног већа:

1. Дедеић Александар
2. Грубор Ненад

Стручно веће Физичког васпитања је у школској 2023/2024. години одржало 5 састанака са различитим плановима.

Септембар:

1. На састанку одржаном 01.09.2023. за руководиоца стручног већа изабран је професор Александар Дедеић.
2. Усвојен је план и програм рада Стручног већа за школску 2023/2024. годину и извршена подела задужења међу члановима. План је достављен педагогу школе.
3. Урађени су оперативни планови рада предмета физичко и здравствено васпитање и ОФА, за спортске активности и предати у школску документацију.
4. Извршено је планирање и организовање секција. За фудбалску секцију задужен је наставник Александар Дедеић, а за кошаркашку секцију наставник Ненад Грубор. Планови рада секција су написани и предати у школску документацију.
5. Усвојен је план извођења јесењег и пролећног кроса (у октобру и априлу) у чијој ће организацији и извођењу учествовати оба наставника.
6. Донет је и усвојен план школских такмичења.
7. Утврђена је самопроцена компетенције наставника и израда плана професионалног развоја (активност условљена гпр).
8. Чланови већа су урадили лични план професионалног развоја, који подразумева усавршавање у установи и ван ње.
9. План стручног усавршавања је предат Педагогу школе.
10. Донет је и усвојен план теоријских и огледних предавања.

Октобар:

Дана 01.10.2023. одржана је трка за Срећније детињство, за ученике од 5. до 8. разреда, на платоу код Скупштине града. Учествовало је група ученика наше школе.

У периоду од 02.-06.10.2023. одржана су такмичења у склопу манифестације „ДЕЧИЈА НЕДЕЉА“, у више активности и дисциплина.

- 02.10.2023. - одржан је Јесењи Крос на коме су учествовали ученици од 5. до 8. разреда
- 05.10.2023.—одржан је Турнир у фудбалу за ученике 5-8 разреда
- 06.10.2023. — одржан је Турнир у одбојци за ученике 5-8 разреда



Пошто је Савез за школски спорт града Крагујевца обезбедио услове за одржавање такмичења, успостављен је план припреме деце за одређена такмичења.

Дана 12. 10. 2023. одржано је Општинско и Окружно такмичење у **Атлетици**, на стадиону **Чика Дача** у Крагујевцу. Најзапаженији резултате остварили су **Дуња Пешић** освајањем 1. места у дисциплини 300м. и **Ленка Голијанин** освајањем 2. места у дисциплини скок у вис. Женска екипа у саставу **Дуња Пешић**, **Ленка Голијанин**, **Ена Илић**, **Маша Станковић**, **Елена Нововић** и **Елена Влаховић** је освојила 3. место у екипној конкуренцији.



Дана 26.10.2023. одржано је Општинско и Окружно такмичење у **Пливању**, на базенима у Крагујевцу.

Најзапаженији резултат остварила је **Лела Радотић**, освајањем 1. места, и пласманом на Републичко такмичење у дисциплини делфин. Такође, **Андреа Тодоровић** је освојила 2. Место у дисциплини делфин, а **Сара Радотић** је освојила 3. место у дисциплини прсно.



Дана 23. и 24.10.2023. одржано је Општинско и Окружно такмичење у **Стоном тенису**, у сали Богословије. На њему ученик 6/3, Борис Пантовић освојио 1. место и пласирао се на Окружно, на коме је затим поново освојио 1. место и пласирао се на Републичко такмичење. Екипа наше школе у саставу Борис Пантовић, Вукашин Ђорђевић и Урош Младеновић је освојила 2. Место екипно на Општинском такмичењу.

Новембар:

На састанку Стручног већа, одржаном 07.11.2023.године, извршена је анализа успеха ученика на крају I класификационог периода.

Закључак је да су, с обзиром на ситуацију, ученици активни у великој мери и испуњавају задатке које постављамо пред њих. Идеја је свакако била да деца што више времена проводе напољу у различитим активностима, а да што мање буду затворени.

План наставе и учења се остварује према плану и нема кашњења, или сметњи у реализацији наставе.

Школа поседује све услове, довољан број реквизита, материјалних услова за безбедно извођење наставе.

Због специфичности ситуације, у самој организацији и реализацији наставе, усресредили смо се, по препоруци саветника, а у складу са оним што годинама радимо да имплементирамо мерења физичких и моторичких способности ученика, која пратимо на нивоу целокупног циклуса од 5. до 8. разреда, са спортским гранама, елементима технике и вежбама за очување и развијање постуралног статуса и физичких способности кроз сваки час и тако редовно пратимо постигнућа ученика.

На тај начин добијамо битне податке о физичком статусу деце, разговарамо са њима о томе,

дајемо препоруке, делујемо више едукативно и мотивационо, док је акценат на саму оцену у другом плану.

Сва напредовања, постигнућа ученика и детаље, везане за њих, пратимо кроз личну педагошку документацију. Немамо ученике који раде по ИОП-у, сви су нормално укључени у рад.

Што се посећености наставе тиче, 95% ученика је долазило на наставу, врло мало њих и врло ретко су изостајали. Нису имали никакве тегобе, нити су се жалили на било шта.

Обављана стручног већа су у периоду од 24. октобра до 11. новембра похађала online стручни семинар „Учимо и играјући се“, каталошки број 722, у трајању од 24 сати у оквиру установе. Обављана наставника судана 24.11.2023. године одслушала интернационални семинар "The power of school sport". Наставник Ненад Грубор је похађао дана 14.10.2023. године семинар "Дигиталне компетенције као предуслов квалитетног функционисања у савременом друштву", каталошки број 501, у трајању од 8 сати

Дана 14. и 15.11.2023. одржано је Општинско такмичење у **Кошарци** за дечаке и девојчице, у хали Парк. Женска екипа освојила је 2. место, док је мушка екипа забележила учешће. Нашу школу представљали су следећи ученици: Тина Филимоновић, Јана Голијанин, Ленка Голијанин и Кристина Трунић из 8/1, Анђела Павловић, Софија Павловић и Ема Милошевић из 8/2, Тара Милошевић и Емилија Јовић из 6/2.



Дана 24.11.2023. одржано је Општинско такмичење у **Рукомету** за дечаке и девојчице, у хали Богословија. Мушка екипа освојила је 3. место, док је женска екипа забележила учешће. Нашу школу представљали су следећи ученици: Андреј Андрејевић,

НиколаМарковић и ФилипНешићиз 8/1, ПетарЈовановић, ЈованЈовановић, ОгњенБрадић, ЂорђеОбрадовић, Вељко Павловић и ДушанСтанишићиз 8/2, ЛукаМарковићиз 7/2 и СтанкоИлићиз 5/1.



Децембар:

На састанку Стручног већа одржаном 29.12.2023. констатовано је следеће:

1. Ученици су у великом броју учествовали у активностима које су постављане пред њих, одговарали на задатке и били заинтересовани за такмичења.
2. Ученици су редовно похађали наставу, изузев спорадичних здравствених проблема и евентуалног изостајања због предострожности.
3. Неки ученици су добијали материјале и задатке, како би комплетирали активност, односно компензовали неактивност, мада смо више инсистирали на физичкој активности, с обзиром на ситуацију и то да већи део дана деца проводе поред компјутера пратећи наставу.
4. Постигнућа ученика су праћена у континуитету, анализирали смо их и пратили као и до сада.

Дана 5.12.2023. године одржано је Општинско такмичење у Футсалу за дечаке и девојчице, у балон сали Коле. Женска екипа освојила је 2. место, док је мушка екипа забележила учешће. Нашу школу представљале следеће ученице: Ленка Голијанин, Јана Голијанин и Кристина Трунићиз 8/1, Нађа Адамовић, Анђела Павловић и Софија Павловићиз 8/2, Лара Ђорђевић и Нина Ранковићиз 8/3, Ена Илић и Теодора Илићиз 7/1.



Фебруар:

Дана 24.02.2024.године, УченициАлексаМумовић и АндрејОбрадовићсуучествовалинаОпштинскомтакмичењу у **Шаху** и заузели 1. и 2. место.

Март:

Дана 02.03.2024. годинеАлексаМумовић и АндрејОбрадовићсунаступилинаОкружномтакмичењу у **Шаху** и обојица сузаузели 2. место и квалификовалисенаРепубличкотакмичење

Април:

На састанку одржаном 12.04.2024. године извршенајеанализауспехаучениканакрају III класификационогпериода.

Констатованоједасуоцене и резултатиученикареални, алидабимоглибитибољи. Такође, заједничкојемеишљењедадисциплинаучениканијебилазадовољавајућемнивоу. Договоренједодатнирадса ученицимакојису постигли слабије резултате, а такође и појачан надзор и контрола у складу са побољшањем дисциплине.

ИзвршенајеанализарадаСтручногвећа и констатованоједаетваренавећина планираних задатака.

Чланови већа су се сложили да стручна усавршавања значе у пракси и идеја је да их треба интензивирати.

Мај:

Дана 27.маја 2024. годинеученикБорисПантовићјеучествоваонаРепубличкомтакмичењу у стоном тенису у НовомСаду и заузео 5. место.

Дана 29.маја 2024. годинеученицаЛелаРадотићјеучествоваланаРепубличкомтакмичењу у пливању у дисциплиниделфин, безпласмана.

Дана 06.априла 2024. годинеученициАндрејОбрадовић и АлексаМумовићучествовалисунаРепубличкомтакмичењу у шаху и заузели 16. и 17. место

Јун:

1. На састанку одржаном 24.06.2024.године, извршена је анализа успеха ученика на крају школске 2023/2024. године. Констатовано је да су сви ученици постигли позитиван успех и да нема ученика који се упућују на попрани испит. Такође, нема неоцењених ученика.
2. Констатовано је да је дисциплина ученика на крају била на задовољавајућем нивоу и да су предузимане мере у току школске године дале резултате.
3. Извршена је анализа рада Стручног већа и констатовано је да је остварена већина планираних задатака.
4. Ученици 7.разреда су имали прилику да се едукују о здравим навикама у исхрани у склопу предмета, а на анкетирању, које је спроведено у 135 школе у Србији, по унапређењу знања, заузели смо високо 14.место

5. Извршена је анализа стручног усавршавања и примене стеченог знања унастави и размена знања и стечених искустава са семинара између наставника.

Оба наставника су дневно размењивала искуства и решавала потешкоћеу ходу, и у складу са препорукама Министарства просвете, успешноспровела План и програм наставе предмета Физичко и здравственоваспитање и подпредмета Обавезне физичке активности.

Сакупљено је доста примера добре праксе, који могу послужити каодобар орјентир за наредни период.

6. Сва постигнућа и успехе ученика родитељи су могли да прате кроз електронски дневник

У прилогу се налазе извештај о стручном усавршавању у установи и ванње за оба наставника.

Извештај о стручном усавршавању на крају школске 2023/2024.год
за стручновеће Физичког и здравственог васпитања

Стручно усавршавање ван установе						
Наставник Александар Дедеић						
Називсеминара / конференције / стручногскупа	Каталонкиброј	Време	Улога	Компетенција	Приоритет	Бројбодова
„Учимо играјући се“	722	11.11.202 2.	Учес ник	К2	ПЗ	24

Председник Стручног већа
Александар Дедеић

ИЗВЕШТАЈ О СПРОВОЂЕЊУ И РЕЗУЛТАТИМА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Да би се ученицима, наставницима и школама олакшао завршни испит, Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања припремили су материјал за спровођење пробног завршног испита. Пробни завршни испит је био прилика да се ученици упознају са редоследом корака, обавезама које их чекају на завршном испиту, као и са степеном знања које поседују.

Школску комисију за спровођење пробног завршног испита за ученике 8. разреда, школске 2023/2024. године чине:

1. Јелена Стојановић Богдановић – директор школе, председник школске комисије
2. Јелена Јоксић – секретар школе
3. Зорица Раковић (наставник информатике и рачунарства) – лице задужено за информатичке послове и координатор
4. Марија Николић – стручни сарадник, супервизор

О спровођењу пробног завршног испита, пријави родитеља на портал Мој средњашкола (МСШ), провери података о ученицима, пријави завршни испит (ЗИ) преко портала Мој средњашкола или директно у школи, родитељи су информисани на родитељском састанку одржаном 29.11.2023. године, као и да ће припремна настава за завршни испит из предмета који се полажу бити организована током другог полугодишта у складу са плановима предметних наставника. Родитељима је тада подељен календар активности за спровођење завршног испита и упознатисаистим, такође, подељеним је и памфлет. Ученици су са начином полагања пробног завршног испита упознати на часовима одељењског старешине.

Пробни завршни испит реализован је 22. и 23.3.2024. године. Тест из математике ученици су радили 22.3.2024. године, а тест из српског/матерњег језика и тест из изабраног предмета 23.3.2024. Решавање тестова трајало је 120 минута. Пробни завршни испит верна је симулација процеса завршног испита, где су ученици и запослени пролазили кроз утврђене процедуре испита – време доласка, потребан прибор, поступање и правила пре, у време и након завршног испита, организација простора и рада, улоге одељењског старешине, дежурних наставника, супервизора и друго. Циљ организовања пробног завршног испита је и провера колико су ученици спремни за завршни испит и на чему треба радити у наредном периоду.

87 ученика су решавали стандардне тестове истог садржаја и под истим условима (време, упутство за рад, начин прегледања и контрола). Сви ученици су радили пробни завршни испит у фискултурној сали (87 ученика).

На тест из математике, матерњег језика и трећи тест из изабраног предмета изашли су сви ученици 8. разреда наше школе, 87 ученика. На сваком појединачном тесту ученици су решавали 20 задатака. Задаци су били подељени у три нивоа - основни, средњи и напредни.

На тесту из математике просечан број бодова у одељењу 8/1 био је **5,70**, у одељењу 8/2 **7,96**, док је у одељењу 8/3 просечан број бодова **8,24**. На нивоу школе просек на тесту из математике је **7,28**.

Што се тиче теста из српског језика, просечан број бодова у одељењу 8/1 био је **11,00**, у одељењу 8/2 **11,89**, док је у одељењу 8/3 просечан број бодова **11,79**. Просечан број бодова на нивоу осмог разреда из српског језика је **11,55**.

Тест из биологије решавало је 68 ученика, 5 ученика тест из физике, 5 ученика тест из историје и 9 ученика је решавало тест из географије. Није било ученика коју су се определили да раде трећи тест из хемије. На нивоу школе просек на трећем тесту из изабраног предмета је **12,52**.

Просеци на појединачним тестовима су следећи:

Биологија – 11,88
Физика – 17,20
Историја – 12,00
Географија – 15,11

Предметни наставници су анализирали резултате ученика на ПЗИ и утврдили области у којима је потребна додатна подршка ученицима у припремању завршног испита.

Информатичк координатор
Зорица Раковић

ИЗВЕШТАЈ О СПРОВОЂЕЊУ И РЕЗУЛТАТИМА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

На завршном испиту се проверава знање и умеће из српског, односно матерњег језика, математике и из предмета који су ученици одабрали, односно тест из биологије, географије, историје, физике или хемије (у даљем тексту: изабраног предмета), писменом израдом задатака.

Школску комисију за завршни испит и упис ученика у средњу школу, школске 2023/2024. године чине:

5. Јелена Стојановић – Богдановић (директор школе) – председник школске комисије
6. Марија Николић (педагог) – овлашћено лице које има иста права и одговорности као директор школе на свим активностима око завршног испита
7. Јелена Јоксич – секретар школе
8. Зорица Раковић (наставник информатике и рачунарства) – информатички координатор
9. Невена Степановић (психолог) - координатор

Ученици су о завршном испиту обавештени кроз ЧОС, а родитељи односно други законски заступници на родитељским састанцима одржаним 29.11.2023. и 4.4.2024. и 8.4.2024. године од стране одељењских старешина, информатичког координатора за завршни испит и директора школе, као и кроз Прилог 9 – Упутство за ученике и родитеље, односно друге законске заступнике ученика.

Завршни испит реализован је 18., 19. и 20.6.2024. године. Првог дана ученици су полагали тест из српског, односно матерњег језик, другог тест из математике, а трећег дана тест из предмета који су ученици одабрали, односно тест из биологије, географије, историје, физике (изабрани предмет).

Испити су почињали у 9:00 часова и трајали до 11:00 часова. 87 ученика су решавали стандардне тестове истог садржаја и под истим условима (време, упутство за рад, начин прегледања и контрола). Ученици су радили завршни испит у фискултурној сали (87 ученика).

Правилником о програму завршног испита у основном образовању и васпитању утврђено је да у укупном броју од највише 40 бодова на завршном испиту, удео појединачних тестова је: највише 14 бодова из српског, односно матерњег језика, највише 14 бодова из математике и највише 12 бодова на тесту из изабраног предмета.

На сваком појединачном тесту максималан резултат је 20. Ради прецизног увида у постигнућа током и на крају испита, сваки ученик ће имати увид у два податка – резултат на тесту и број бодова за упис, тј. прерачунат резултат постигнут на тесту.

Бодови које је ученик остварио за упис у средњу школу израчунавају се тако што се резултат постигнут на тесту из српског, односно матерњег језика и математике множи коефицијентом 0,7, а резултат постигнут на тесту из изабраног предмета множи са коефицијентом 0,6.

Формула за израчунавање броја бодова које ученик има на основу општег успеха и резултата постигнутих на завршном испиту је:

$$\text{Укупан број бодова за упис} = (\text{VI} + \text{VII} + \text{VIII}) \cdot 4 + 0,7 \cdot \text{CJ} + 0,7 \cdot \text{MA} + 0,6 \cdot \text{IT}$$

VI – општи успех на крају VI разреда

VII – општи успех на крају VII разреда

VIII – општи успех на крају VIII разреда

CJ – резултат на тесту из српског/матерњег језика

MA – резултат на тесту из математике

IT – резултат на изабраном тесту

То значи да ће ученик који, на пример, има резултат 17 бодова на тесту из српског језика остварити 11,90 бодова на том тесту.

Остваривање права на увид у тест и приговор могао се обавити електронским путем на порталу *Моја средња школа*, <https://mojasrednjaskola.gov.rs> или непосредно у простору школе на дан прописан календаром активности за спровођење завршног испита. Логовање на порталу Моја средња школа може се извршити као ауторизовани корисник, преко налога са система еДневник или као неауторизовани корисник, користећи корисничко име и лозинку које се налазе на идентификационом обрасцу (омотници теста) - Примерак за ученика.

Три ученик су електронским путем поднели приговоре првостепеној жалбеној комисији. Један ученик уложио је приговор на један задатак из матерњег језика. Приговор је усвојен тако да је ученику додат 1 бод на тесту из матерњег језика. Други ученик се жалио на два задатка из српског језика и првостепеној, потом и другостепеној жалбеној комисији и оба приговора су одбијена као неосновани. Трећи ученик уложио је приговоре првостепеној комисији на један задатак из математике и на 5 задатака из српског језика. Сви приговори одбијени као неосновани.

На тест из матерњег језика изашли су сви ученици 8. разреда, 87 ученика. Просечан резултат у одељењу 8/1 био је 14,00, у одељењу 8/2 14,63, док је у одељењу 8/3 просечан резултат 14,45. На нивоу школе просек на тесту из српског језика је **14,35**, односно просечан број бодова је **10,05**. Три ученика су имала 20 бодова. Није било ученика са 0 бодова.

Тест из математике на завршном испиту радили су сви ученици осмог разреда. Просечан резултат на тесту из математике у одељењу 8/1 је 13,55, у одељењу 8/2 13,59 и у одељењу 8/3 просечан резултат је 13,66. На нивоу школе просечан резултат на тесту из математике је **13,60**, тј. просечан број бодова је **9,52**. Једна ученица је имала 20 бодова на тесту из математике. Није било ученика са 0 бодова.

Што се тиче теста из изабраног предмета, на завршни испит су изашли сви ученици. Тест из биологије решавало је 67 ученика, 5 ученика тест из физике, 5 ученика тест из историје и 10 ученика је решавало тест из географије. Просечан резултат на нивоу осмог разреда на тесту из изабраног предмета је **17,57**. Када се овај резултат помножи коефицијентом 0,6 добија се просечан број бодова на комбинованом тесту на нивоу школе, који износи **10,54**. Просеци на појединачним тестовима су следећи:

Биологија – 17,61 (10,57)

Физика – 17,80 (10,68)

Историја – 17,00 (10,20)

Географија – 17,50 (10,50)

На тесту из изабраног предмета 9 ученик је имало 20 бодова на тесту из биологије, док ученика са 0 бодова није било.

Детаљнији извештај о резултатима завршног испита биће преузет са сајта Завода за вредновање

квалитета образовања и васпитања и приложен уз овај извештај.

Листу опредељења, писаним путем, у матичној школи поднело је 8 ученика. Седамдесет два (72) ученика су електронским путем поднели појединачну листу жеља, преко МСШ портала и две ученице су поднеле једну близаначку листу жеља. Један ученик је распоређен одлуком Окружне уписне комисије (одлуком о распоређивању ученика пре расподеле на основу мишљења Здравствене комисије). Четири ученика није исказало листу жеља у првом уписном кругу, за упис у први разред средње школе у школској 2024/2025. године о чему сведоче изјаве родитеља/другог законског заступника.

Објављивање коначних резултата расподеле по смеровима и образовним профилима у средњим школама било је 29.6.2024. године и два ученика нису распоређена у првом уписном кругу, већ 3.7.2024. године у другом уписном кругу.

Статистички подаци о постигнућима ученика дате школе *

Укупан број ученика осмог разреда у школи:	87
Укупан број ученика који су завршили основну школу:	87
Укупан број носилаца Дипломе "Вук Караџић":	13
Укупан број ученика који су освојили награде:	6

Просечан број бодова на крају разреда *

Шести:	Седми:	Осми:	Укупно:
16,85	16,38	16,85	50,09

Просечан број бодова на завршном испиту *

Матерњи језик:	Математика:	Тест из изабраног предмета:	Укупно:
10,05	9,52	10,54	30,11

Просечан укупан број бодова * 80,20

* Приказани подаци односе се на текућу школску годину

Носиоци диплома „Доситеј Обрадовић“

Јана Голијанин

Седми разред: Физичко и здравствено васпитање 3.место општинско такмичење у кошарци

Осми разред: Физичко и здравствено васпитање 2 .место општинско такмичење у кошарци, 2 .место општинско такмичење у фудбалу

Ленка Голијанин

Седми разред: Физичко и здравствено васпитање 3.место општинско такмичење у кошарци

Осми рзред: Физичко и здравствено васпитање 2 .место општинско такмичење у кошарци, 2 .место општинско такмичење у фудбалу, 2. место атлетика, скок у вис, 3. место атлетика екипно

Кристина Трунић

Седми разред: Физичко и здравствено васпитање 3.место општинско такмичење у кошарци

Осми рзред: Физичко и здравствено васпитање 2 .место општинско такмичење у кошарци, 2 .место општинско такмичење у фудбалу

Тина Филимоновић

Седми разред: Физичко и здравствено васпитање 3.место општинско такмичење у кошарци

Осми рзред: Физичко и здравствено васпитање, 2 .место општинско такмичење у кошарци

Стојковић Анастасија

Седми разред: Књижевна олимпијада: 3. место општинско

Никола Марковић

Осми рзред: Физичко и здравствено васпитање 3 .место општинско такмичење у рукомету

Огњен Брадић

из физичког и здравственог васпитања (у осмом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу у рукомету);

Јован Јовановић

из физичког и здравственог васпитања (у осмом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу у рукомету);

Петар Јовановић

из физичког и здравственог васпитања (у осмом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу у рукомету);

Андрија Лисица

из енглеског језика и физичког и здравственог васпитања (у шестом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу у шаху, 2. место на окружном и учешће на Републичком такмичењу; у осмом разреду 3. место на општинском, 3. место на окружном и учешће на Републичком такмичењу из енглеског језика);

Ема Милошевић

из географије (у седмом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу) и физичког и здравственог васпитања (у осмом разреду освојено 2. место на општинском такмичењу у кошарци);

Ђорђе Обрадовић

из физичког и здравственог васпитања (у осмом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу у рукомету);

Анђела Павловић

из физичког и здравственог васпитања (у седмом разреду освојено 3.место на општинском такмичењу у кошарци, у осмом разреду освојено 2 .место на општинском такмичењу у кошарци и 2. место на општинском такмичењу у фудбалу);

Софија Павловић

из физичког и здравственог васпитања (у седмом разреду освојено 3.место на општинском такмичењу у

кошарци, у осмом разреду освојено 2 .место на општинском такмичењу у кошарци);

Душан Станишић

из физичког и здравственог васпитања (у осмом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу у рукомету);

Мартин Станојевић

из физичког и здравственог васпитања (у седмом разреду освојено 2. место на међуокружном такмичењу у пливању).

Андреј Сарић

из историје (3. место на општинском и 3. место на окружном такмичењу у шестом разреду) и из географије (у седмом разреду освојено 1. место на општинском, 1. место на окружном и 3. место на републичком такмичењу; у осмом разреду освојено 3. место на општинском, 1. место на окружном и 2. место на републичком такмичењу);

Јана Симић

из географије (у седмом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу);

Андреј Андрејевић

из физичког и здравственог васпитања (у осмом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу у рукомету);

Лара Ђорђевић

из физичког и здравственог васпитања (у шестом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу у фудбалу; у седмом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу у атлетици – трчање; у осмом разреду освојено 2. место на општинском такмичењу у рукомету);

Нина Ранковић

из физичког и здравственог васпитања (у шестом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу у фудбалу; у осмом разреду освојено 2. место на општинском такмичењу у рукомету).

Носиоци диплома „Доситеј Обрадовић“ и „Вук Караџић“

Анђела Милосављевић VIII/1

Шести разред

Биологија

2. место - општинско такмичење

1. место - окружно такмичење

Седми разред

Српски језик и језичка култура

3. место - општинско такмичење

2. место - окружно такмичење

Књижевна олимпијада

3. место - општинско такмичење

1. место - окружно такмичење

2. место - републичко такмичење

Географија

3. место - општинско такмичење

Хемија

2. место - општинско такмичење

Физичко и здравствено васпитање - кошарка

3. место - општинско такмичење

Центар за образовање - хемија

1. место - општинско такмичење

Осми разред

Књижевна олимпијада

-Директан пласман на окружно такмичење

1. место - окружно такмичење

2. место - републичко такмичење

Српски језик и језичка култура

-Директан пласман на окружно такмичење

1. место - окружно такмичење

Пласман на републичко

Биологија

3. место - општинско такмичење

1. место - окружно такмичење

Пласман на републичко

Центар за образовање - биологија

1. место - општинско такмичење

2. место - окружно такмичење

Пласман на републичко.

Марковић Вишња VIII/1

носилац посебне дипломе из енглеског језика

Нађа Адамовић VIII/2

ШЕСТИ РАЗРЕД

Биологија

3. место на општинском такмичењу

2. место на окружном такмичењу

СЕДМИ РАЗРЕД

Српски језик и језичка култура

• 3. место на општинском такмичењу

3. место на окружном такмичењу

ОСМИ РАЗРЕД

Књижевна олимпијада

- 1. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- учешће на Републичком такмичењу

Физичко и здравствено васпитање

- 2. место на општинском такмичењу у фудбалу

Лана Вучковић VIII/2

Остварени резултати на такмичењима

ОСМИ РАЗРЕД

Енглески језик

- 1. место на општинском такмичењу
- 3. место на окружном такмичењу
- учешће на Републичком такмичењу

Књижевна олимпијада

- 1. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- учешће на Републичком такмичењу

Нађа Димитријевић VIII/2

Остварени резултати на такмичењима

ШЕСТИ РАЗРЕД

Биологија

- 2. место на општинском такмичењу
- 2. место на окружном такмичењу

СЕДМИ РАЗРЕД

Биологија

- 3. место на општинском такмичењу

- 2. место на окружном такмичењу
- учешће на републичком такмичењу

Књижевна олимпијада

- 3. место на општинском такмичењу
- 2. место на окружном такмичењу
- 2. место на Републичком такмичењу

ОСМИ РАЗРЕД

Биологија

- 3. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- 2. место на републичком такмичењу

Књижевна олимпијада

- 1. место на окружном такмичењу (имала је директан пласман)
учешће на Републичком такмичењу

Алекса Мумовић VIII/2

Остварени резултати на такмичењима

ПЕТИ РАЗРЕД

Информатика и рачунарство (програмирање)

- 3. место на државном такмичењу

ШЕСТИ РАЗРЕД

Физика

- 2. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- учешће на републичком такмичењу

Биологија

- 1. место на општинском такмичењу

- 2. место на општинском такмичењу

СЕДМИ РАЗРЕД

Физика

- похвала на општинском такмичењу

ОСМИ РАЗРЕД

Књижевна олимпијада

- 3. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- учешће на републичком такмичењу

Вељко Павловић VIII/2

у осмом разреду освојено 3. место на општинском такмичењу у рукомету)

Нина Рикановић VIII/2

ПЕТИ РАЗРЕД

1. награда на ликовном конкурс "Плава планета" у организацији ЦООР-а

ШЕСТИ РАЗРЕД

Биологија

- 1. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу

СЕДМИ РАЗРЕД

Биологија

- 3. место на општинском такмичењу
- 2. место на окружном такмичењу
- учешће на републичком такмичењу

Књижевна олимпијада

- 2. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- учешће на Републичком такмичењу

ОСМИ РАЗРЕД

Књижевна олимпијада

2. место на окружном такмичењу (имала је директан пласман)

Енглески језик

2. место на општинском такмичењу

2. место на окружном такмичењу

похвала на републичком такмичењу

Тина Вуловић VIII/3

СЕДМИ РАЗРЕД

Српски језик и језичка култура

- 3. место на општинском такмичењу

Књижевна олимпијада

- 2. место на општинском такмичењу

- 1. место на окружном такмичењу

- учешће на републичком такмичењу

ОСМИ РАЗРЕД

Српски језик и језичка култура

- 2. место на општинском такмичењу

- 1. место на окружном такмичењу

- учешће на републичком такмичењу

Књижевна олимпијада

- 2. место на окружном такмичењу (имала је директан пласман на окружно)

- 2. место на републичком такмичењу

Магдалена Малишић VIII/3

Остварени резултати на такмичењима

ШЕСТИ РАЗРЕД

Физика

- 3. место на општинском такмичењу
- 3. место на окружном такмичењу
- похвала на републичком такмичењу

СЕДМИ РАЗРЕД

Физика

- 3. место на општинском такмичењу
- 3. место на окружном такмичењу
- 3. место на републичком такмичењу

Математика

- похвала на општинском такмичењу
- похвала на окружном такмичењу

Хемија

- 2. место на општинском такмичењу
- 2. место на окружном такмичењу

ОСМИ РАЗРЕД

Физика

- 2. место на општинском такмичењу
- 2. место на окружном такмичењу

Математика

- похвала на општинском такмичењу
- похвала на окружном такмичењу

Хелена Малишић VIII/3

Остварени резултати на такмичењима

ШЕСТИ РАЗРЕД

Физика

- 2. место на општинском такмичењу
- 2. место на окружном такмичењу
- похвала на републичком такмичењу

СЕДМИ РАЗРЕД

Физика

- 1. место на општинском такмичењу
- 2. место на окружном такмичењу
- 2. место на републичком такмичењу

Хемија

- 1. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу

Математика

- 2. место на општинском такмичењу
- 3. место на окружном такмичењу (пласман на републичко)

ОСМИ РАЗРЕД

Физика

- 2. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- 3. место на републичком такмичењу

Математика

- 3. место на општинском такмичењу
- 3. место на окружном такмичењу

Српски језик и језичка култура

- 3. место на општинском такмичењу
- 2. место на окружном такмичењу

Ирина Станишић VIII/3

Остварени резултати на такмичењима

ПЕТИ РАЗРЕД

Математика

- 2. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу

Информатика и рачунарство (програмирање)

- 1. место на државном такмичењу

Српска информатичка олимпијада

- 2. награда

ШЕСТИ РАЗРЕД

Физика

- 1. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- 2. место на републичком такмичењу

Математика

- 1. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- 2. место на републичком такмичењу

Информатика и рачунарство (програмирање)

- 1. место на окружном такмичењу
- 1. место на државном такмичењу

СЕДМИ РАЗРЕД

Физика

- 1. место на општинском такмичењу

- 1. место на окружном такмичењу
- 1. место на републичком такмичењу

Математика

- 1. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- 1. место на републичком такмичењу

Информатика и рачунарство (програмирање)

- 1. место на окружном такмичењу
- 1. место на државном такмичењу

Српска информатичка олимпијада

- 1. награда

Јуниорска балканска информатичка олимпијада (такмичење је одржано у првом полугодишту школске 2023/2024, али спада у такмичарску сезону 2022/2023).

- бронзана медаља (3. место)

У седмом разреду ученица је ушла у репрезентацију у категорији до 15,5 година и прва је девојчица од 2008. године међу четири најбоља програмера.

ОСМИ РАЗРЕД

Физика

- 2. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- 1. место на републичком такмичењу

Српска физичка олимпијада

- 2. место

Математика

- 1. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- 1. место на републичком такмичењу

Српска математичка олимпијада

- 3. Место

Информатика и рачунарство (програмирање) - категорија основних школа

- 1. место на општинском такмичењу
- 1. место на окружном такмичењу
- 1. место на државном такмичењу

Информатика и рачунарство (програмирање) - категорија средњих школа

- 2. место на државном такмичењу

Српска информатичка олимпијада (категорија основних школа)

- прва награда

Српска информатичка олимпијада (категорија средњих школа)

Учествовала је на Европској јуниорској информатичкој олимпијади у Грузији у септембру 2023. године (такмичење спада у такмичарску сезону 2022/2023).

Ћирић Елена

Носилац посебне дипломе из енглеског језика



ИРИНА СТАНИШИЋ, УЧЕНИЦА ГЕНЕРАЦИЈЕ 2023/2024.

ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНИХ ЕКСКУРЗИЈА

Први разред

Екскурзија за ученике првог разреда изведена је дана 03.јуна 2024.године. Туристичка агенција која је прошла у поступку јавних набавки је „Зора“из Костолца. Постављање аутобуса заказано је за 7.30 а полазак за 8.00 сати. На пут је кренуло четири одељења првог разреда са својим одељењским старешинама: Сузаном Павловић, Слободанком Мирковић, Мирославом Глишовић и Сањом Јаковљевић као и директорка школе Јелена Стојановић Богдановић. Испред агенције „Зора Турс“ кренула је водич Николина Радисављевић. На пут је кренуло два аутобуса са укупно 96 ученика. Испратило нас је облачно време а у путу који је водио преко Краљева ромињала је киша.После сат и по вожње стижемо у Жичу. Манастир Жича налази се у плодној равници, у непосредној близини града Краљева. Жича припада Епархији жичкој Српске православне цркве. Изградио ју је први српски краљ, Стефан Првовенчани, почетком тринаестог века. Ово духовно здање имало је велики значај током владавине српских средњовековних владара. Ученици су на видеобиму имали прилику да се упознају са историјом и погледају причу о Жичи. Манастир Жича грађен је у рашком стилу. Велика манастирска црква представља наставак тада већ устаљеног архитектонског стила који се појављује на црквама Светог Николе, Ђурђевим Ступовима и Студеници. Тада већ потпуно формиран рашки стил, на јединствен начин уклопљен на Жичи, служио је као узор при зидању каснијих задужбина. Олтарски простор окренут је ка североистоку, црква има облик слободног крста, дужина основе је 44 метара. На улазу се налази висока кула. Спољна црква има црвену фасаду, као што је имају манастири на Светој Гори. Такође, спољашњи изглед цркве карактерише њено уздигнуто подужно тело засведено двосливним кровом. Кров пресеца купола са масивним кубичастим постољем и високом тамбуром. Ученици су у сувенирници имали прилику да купе поклоне и пуни утисака напустили Жичу.

Настављамо пут и стижемо у Врњачку бању. Врњачка бања је градско насеље у Србији и седиште истоимене општине у Рашком округу. Највећа је бања у Србији као и једна од најпосећенијих дестинација у држави. Налази се у централној Србији, у долини Западног Поморавља. Након изласка из аутобуса упутили смо се према шеталишту и поделили у четири групе, свако са својим одељењем. Обилазили смо изворе:“ Топла вода,“ смештен у централном бањском језгру,“ Снежник“ у зони Врњачке реке,“ Слатина“, у зони Липовачке реке,“ Језеро“, бањски парк на половини пута Снежним-Слатина.Прошетали смо сви заједно бањским шеталиштем, освежили се сладоледом и сви заједно отишли до аутобуске станице гда су били перкирани аутобуси. Наставили смо пут за Крагујевац и испред школе стигли у 17,30.

У Крагујевцу 05.06.2024.

Директор

Јелена Стојановић Богдановић

Други разред

Екскурзија за ученике другог разреда изведена је дана 28. маја 2024. године. Туристичка агенција која је у поступку јавних набавки прошла је „Зора“из Костолца. На пут је пошло 77 ученика, одељењске старешине, Марина Симиција, Биљана Цветић и Бранка Јовановић, психолог школе, Невена Степановић

и директорка, Јелена Стојановић Богдановић. Испред агенције „Зора“ кренуо је туристички водич. Аутобус високе категорије, високо подни са климом. У приземљу је било одељење друго три са учитељицом Бранком, а на спрату друго један са својом учитељицом и друго два са својом. Пут нас је водио преко Груже, Губеревца и Краљева и стигли смо у двориште Манастира Љубостиња. Манастир Љубостиња задужбина је кнегиње Милице, жене кнеза Лазара. Подигнут је уочи Косовског боја. Након што је њихов син, Стефан Лазаревић, ступио на трон, Милица прима монашки постриг. Као монахиња Евгенија са својом рођаком Јефимијом настањује се у својој задужбини у којој ће и скончати 1405. године. Манастир Љубостиња, са црквом Успења Пресвете Богородице један је од најзначајнијих споменика моравске школе. Протомајстор је био Раде Боровић, у народним песмама познат као Раде Неимар. Споља је храм украсио префињеном каменом пластиком и као реткост за оно време оставио је своје име уклесано на прагу унутрашњег портала. Унутрашњост цркве је украшен фрескама крајем 14. века и 1403. године. Зограф Макарије записао је своје име на луку изнад врата. Током турске окупације љубостињски игумани су често позивали народ на устанак и пружали сваку врсту помоћи. Због тога је светиња више пута страдала. Врло брзо је била и обнављана, али се са сваком обновом губила првосаграђена честица. У 17. веку то је била архитектура а крајем 18. века живопис. Љубостиња је вековима била духовни и културни центар. У њој је Јефимија, прва српска песникиња и везиља саздала покров у злату и свили за кивот Светог кнеза Лазара. Овде је сачинила и завесе за царске двери које је поклонила манастиру Хиландару. Јефимија и Евгенија и данас почивају у саборном храму манастира Љубостиња. Након обиласка манастира пут настављамо и стижемо до Царског града Крушевца. Крушевац је као своју престоницу подигао кнез Лазар Хребелановић 1371. године. Добио је име по камену крушцу од којег је већим делом био и сазидан. Налази се на реци Расини и седиште је Расинског управног округа. Током средњег века више пута је освајан од стране Турака и ослобађан. Из овог града је главница српске војске кренула 1389. године у Бој на Косову. Лазарев град представља остатке средњовековне престонице кнеза Лазара и заштићен је као споменик културе од изузетног значаја. У оквиру Лазаревог града налазе се црква Лазарица, Народни музеј и споменик Кнезу Лазару. Црква Лазарица је била део владарског комплекса и грађена је као придворна црква. Моравски стил карактеришу изражене розете, односно кружни камени прозори затворени рељефном декорацијом. Након изласка из Лазарице заједно са ученицима обишли смо градску општину, Народно позориште и отишли до цркве Светог Ђорђа и градске фонтане. Аутобусом смо стигли до насеља Расадник и Забавног парка „Шаренград“ намењен је првенствено најмлађима и њиховим старатељима. Мноштво забавних садржаја простире се на површини од 1.5 хектара. Посебну атракцију чини 20 реплика диносауруса и испред сваког од њих натписи двојезичног карактера који поред имена описују још и период, место и димензије фосила. Тако смо чим закорачили унутар зидина Шаренграда осликаних муралима диносауруса, заправо кренули кроз праисторију у праву истраживачку авантуру, уређеном пешачком стазом која вијуга поред многобројних забавних садржаја. Ученици су уживали у читавом комплексу који садржи два велика игралишта на отвореном.

За Крагујевац смо кренули у 16 сати пуни утисака из прелепог града на обали реке Расине. Уз успутно задржавање на пумпи како би ученици појели сладолед стигли смо у наш град где су нас испред школе чекали родитељи. Екскурзија у потпуности испунила циљеве и прилагођена узрасту ученика.

У Крагујевцу, 05.06.2024. године

Директор
Јелена Стојановић Богдановић

Трећи разред

Екскурзија за ученике трећег разреда изведена је дана 20.маја 2024.године. Туристичка агенција која је прошла у поступку јавних набавки је „Зора“ из Костолца. Постављање аутобуса заказано је за 7,30, а полазак за 8.00 сати. На пут је кренуло четири одељења трећег разреда са својим одељењским старешинама: Иваном Живковић, Невеном Трифуновић, Слађаном Цветић Милић и Зораном Милојевић, као и директорка школе Јелена Стојановић Богдановић. Испред агенције „Зора Турс“ кренуо је водич Марко. На пут су кренула два аутобуса са укупно 97 ученика, 93 плативих и 4 ученика који су на екскурзију кренули бесплатно. Испратило нас је лепо време које нас је пратило све време екскурзије. Прву паузу за одлазак ученика у тоалет и доручак направили смо на бензинској пумпи испред Београда. После кратке паузе настављамо пут према главном граду и Авали следћем нашем одредишту. Авала је ниска планина, 16,6 км јужно од Београда. Представља северни крај шумадијске греде, која се од Рудника провлачи кроз ниску Шумадију и представља развође између сливова Саве и Дунава. Висока је 511 метара а минерал авалит добио је име по Авали на којој је пронађен. Крајем 2007 године Скупштина града Београда прогласила је Авалу заштићеним природним добром. Заједно са ученицима упутили смо се према Споменику Незнаком јунаку. Имали смо прилику да уочимо лековите биљне врсте, а неке биљке представљају природне реткости као што су зановет, златан и зеленика. Споменик Незнаком јунаку посвећен је једном незнаком српском војнику који је подигнут 1922.године. Пројекат за споменик израдио је Иван Мештровић, у облику маузолеја са каријатидама које представљају жене у народним ношњама из свих југословенских крајева. Споменик је грађен од јабланичког гранита. Лагано смо се упутили ка Авалском торњу. Торањ је телекомуникациони и туристички торањ који се налази у надлежности ЈП Емисионе технике и везе. Првобитно је пуштен у рад 1965.године а срушен је 29.априла 1999.године у бомбардовању Савезне Републике Југославије. Обновљен је 21.априла 2010.године и изгледа скоро идентично као првобитни само је један метар виши. Ученици су по групама одлазили да обиђу торањ, за то смо користили лифт. Кренули смо пут Београда и Зоолошког врта. Гужва у Београду и врућина у једном аутобусу који није имао климу представљали су непријатност али смо све то заборавили кад смо стигли на Калемегдан и упутили се према Зоолошком врту. Беозооврт познат као врт Добре наде је градски зоолошки врт града Београда који се налази у оквиру београдске тврђаве на простору Малог Калемегдана Основан је 12.јула 1936.године. То је најстарији и највећи зооврт у Србији. Након обиласка самог врта време смо провели на Калемегдану. На Калемегдану се налазе Војни музеј, Уметнички павиљон „Цвијета Зузорић“, Завод за заштиту споменика културе града Београда, Римски бунар, Дечји забавни парк, Гробница Народних хероја, већи број спортских игралишта и Природњачки музеј. У септембру 2010. На Калемегдану у знак захвалности народу Јапана откривена је Јапанска чесма. Калемегданска тврђава је јединствени споменик културе који данас представља један од симбола Београда. Реч је о тврђави која се налази на гробу изнад ушћа Саве и Дунава. Након обиласка спустили смо се Кнез Михајловом до места где су нас сачекали аутобуси. Уз једно задржавање како би ученици предахнули купили сладолед, стигли смо у Крагујевац, око 19 часова.

У Крагујевцу, 10.06.2024.године

Директор
Јелена Стојановић Богдановић

Четврти разред

Екскурзија за ученике четвртог разреда изведена је дана 27.маја 2024.године. Туристичка агенција која је прошла у поступку јавних набавки је „Зора“ из Костолца. Постављање аутобуса заказано је за 7.30 а полазак за 8.00 часова. На пут је кренуло три одељења четвртог разреда са својим одељењским старешинама: Драганом Коларевић, Весном Карапавловић Благојевић и Миленом Величковић. Са њима су пошли и ученици из издвојених одељења у Поскурицама и Доњим Грбницама, као и директорка школе Јелена Стојановић Богдановић и испред агенције „Зора Турс“ Ђорђе Пешић. Прво одредиште је Топола. Топола је град јако дуге историје и традиције. Топола се први пут званично спомиње као насеље у давно време окупације аустријске власти. Некада давно ово место се звало Допала и налазило се у крагујевачком дистрикту. На путу ка нашој престоници, у непосредној близини места Кречане налазило се високо и поносно дрво тополе поред ког су се многи заустављали, одмарали, као и договарали састанке код тополе. Пролазећи кроз Тополу стижемо на Опленца. Црква на Опленцу један је од главних симбола целог краја. Ова величанствена и импозантна грађевина поносно се уздиже између брда и бујних шума Опленца и просто плени белином свог задивљујућег мермера. Ова црква је, истовремено, маузолеј династије Карађорђевић. Цркву је подигао краљ Петар Први Карађорђевић, као и историјско меморијални комплекс који се данас назива, Задужбина Краља Петра Првог на Опленцу. У подножју цркве леже поколења краљевске породице, док се данас испред иконостаса венчавају њихови директни потомци, обнављајући на тај начин неуништиве споне Опленца и српских краљева.

Комплекс Краља Петра Првог и данас обухвата, поред саме цркве и маузолеја српске краљевске породице, краљеве винограде, Виноградареву кућу као и кућу краља Петра и конак Карађорђевић. Наравно централни симбол, најзначајније и најпознатије место заузима сама црква чији је светитељ Свети Ђорђе. Црква се налази на самом врху Опленца, на 337 метара надморске висине. У овој величанственој цркви која је изграђена од најквалитетнијег мермера налази се Саркофаг краља Петра Првог, Саркофаг Карађорђа, Црквени мозаик који се састоји од 725 сликаних композиција и Крпта намењена за сахрану чланова краљевске породице. Након обиласка Тополе и Опленца крећемо према Орашцу. Орашац се налази у Шумадијском округу, на путу за Аранђеловац. У Орашцу је споменик Карађорђу израђен од венчачког белог мермера, висок је 3,4 метара. Одмах поред налази се и спомен школа "Први српски устанак". Кустос нас је повела степеницама које кривудају ка скровитом удубљењу повела до Марићевића јаруге. Довољно удаљена од главног пута и заклоњена шумом била је идеално место за тајни збор како би се постигао договор око подизања устанка. Баш ту је Карађорђу Петровићу поверена улога вође. Имали смо прилику да обиђемо спомен школу.

После обиласка Орашца стигли смо у тајанствену пећину Рисовача. Шетали смо кроз хладан, свеж ваздух који нам је пружио пећина. Ова пећина поседује изузетан значај за нашу природу јер се у њој налазе фосилне животиња из леденог доба. Из Рисоваче смо се упутили у Аранђеловац. У самом граду налази се Буковичка бања лоцирана у самом подножју планине Букуља. Бања је позната по лековитој минералној води коју специјална болница за рехабилитацију „Буковичка бања Аранђеловац користи заједно са глином за лечење обољења гастроинтестиналног система, болести респираторног система и повреда локомоторног система. Буковичка бања има велелепни парк који се простире на површини од 21,5 хектара. Поред прекрасних цветних алеја и бројних врста ретког дрвећа, у парку се налази стална поставка мермерних скулптура, најпознатијих наших и светских аутора. Скулптуре су настале у педесетогодишњем постојању међународне смотре „Мермер и звуци.“ У парку се налази неколико извора минералне воде. На месту најстаријег извора 1908.године подигнут је објект познат под називом „Павиљон Књаз Милош“. Била је то прва фабрика за флаширање минералне воде. Ученици су уживали у шетњи и игри у парку. Окупили смо се у 17,15 и кренули пут Крагујевца. Испред школе смо стигли око 18 часова.

У Крагујевцу, 12.06.2024.године

Директор Јелена Стојановић Богдановић

Пети разред

Екскурзија за ученике петог разреда изведена је дана 17.маја 2024.године.Туристичка агенција која је прошла у поступку јавних набавки је „Зора“ из Костолца. Постављање аутобуса заказано је за 7.30.а полазак за 8.00 часова. На пут је кренуло три одељења петог разреда са укупно 66 ученика и њихове одељењске старешине: Александар Дедеић, Ђорђе Алемпијевић и Ана Тодоровић. Са њима је пошла директорка школе Јелена Стојановић Богдановић, а испред агенције „Зора Турс“ водич. После четрдесет минута стижемо у Свилајнац и Природњачки музеј. Природњачки центар Србије Свилајнац представља спој науке, образовања, забаве и туризма на једном месту, на врло специфичан начин. Атрактивност Природњачког центра огледа се у јединству великог изложбеног простора и забавног дино-парка на отвореном. Музејски део Природњачког центра Србије чини осам тематских изложби, које се налазе у самом објекту, док се једна изложба налази у парку, у унутрашњости модела вулкана. Сам музеј у том предворју подсећа на светске по чистоћи, пространости и осетљеношћу. Кренули смо да обилазимо прво централни део и на првом кораку нас је дочекало одушевљење звано огроман скелет диносауруса. Укупно у музеју се налази седам скелета из периода када су живели диносауруси који су урађени идентично оригиналима и они заузимају централни, главни део зграде. У парку се налази и сувенирница која је смештена у делу који изгледа као камена пећина. После обиласка Природњачког центра стижемо у Пожаревац и упућујемо се у Виминацијум. Обилазак нам ремети ветар који дува, тако да нам наочаре помажу. Виминацијум је археолошко налазиште у близини Старог Костолца, 12 км од Пожаревца. Римски војни логор и град настао је у првом и трајао до почетка 7 века. Био је један од најзначајнијих легијских логора на Дунаву, а извесно време и главни градримске провинције Горње Мезије која је обухватало највећи део Србије, северну Македонију и део северозападне Бугарске. Прва научна ископавања Виминацијума почео је Михаило Валтровић 1882 са 12 затвореника. Почетком 20.века истраживања је наставио Милоје Васић. Истраживања су дала изузетно богат и значајан археолошки материјал. Пронађене су занатске радионице, у оквирима којих су се налазиле пећи за печење опеке а град је такође поседовао терме које су биле главно састајалиште Римљана. У средишту терми биле су просторије за масажу. Ископано је шест базена у којима понегде могу да се назру осликани зидови са цветним и животињским мотивима. Купатило је било парно а топао ваздух је циркулисао између стубића и загревао опеку. Пронађене су и светиљке које су служиле за ноћно купање. Ископан је Маузолеј за који се претпоставља да је гробница цара Хостилијана, сина цара Трајана Деција. Откривена је северна капија утврђења а постојале су још три што указује на моћни систем. На целом простору је пронађено мноштво новчића. Из Виминацијума стижемо у Пожаревац и у Етно парк Тулба који је формиран 1972.године у оквиру Народног музеја у Пожаревцу, са циљем да на једном месту буду традиционалне вредности народне архитектуре Браничевског краја. Садржи осам објеката традиционалне народне архитектуре. Ту се налазе две куће, дводелна и четвороделна, амбар, кош, стаја, казанџиница, штала и бунар. Сви објекти су саграђени од дрвених талпи. У етно парку се налазе и предмети који су се користили у виноградарству и воћарству. Из Тулбе смо прешли у Галерију Милене Павловић Барили која се налази у њеној родној кући у Пожаревцу. Отворена је по жељи мајке Данице 1962.године у породичној кући Павловића, познатих пожаревачких трговаца. Галерија је меморијални музеј са уметничким фондом, личним предметима, библиотеком, породичном заоставштином и архивском грађом о чувеној сликарки. У њој се чува опус од близу 900 радова- 136 уља, 51 пастел, 286 темпера и акварела, 6 графика и 415 цртежа. Након обиласка Галерије отишли смо у Тржни центар. Деца су уживала у обиласку и куповини, а након тога смо у 17 кренули кући. У Крагујевац смо стигли око 19 сати. Сви циљеви екскурзије су у потпуности реализовани.

У Крагујевцу, 05.06.2024.године

Директор Јелена Стојановић Богдановић

Шести разред

Екскурзија за ученике шестог разреда изведена је дана 24.маја 2024.године. Туристичка агенција која је прошла у поступку јавних набавки је „Зора“ из Костолца. Постављање аутобуса је заказано за 7.30 а полазак за 8.00 часова. На пут је кренуло четири одељења шестог разреда са укупно 80 ученика и њихове одељењске старешине: Ана Ђокић Остојић, Даниела Николић, Славица Ђоровић и Ненад Грубор. Са њима је пошла и директорка школе Јелена Стојановић Богдановић, а испред агенције „Зора Турс“ водич, Николина Радисављевић. Кренули смо шумадијским селима која воде до Горњег Милановца и стигли смо до мионичког села Струганик у коме се налази родна кућа Живојина Мишића. Због своје историјске вредности представља непокретно културно добро као споменик културе од великог значаја. Живојин Мишић је рођен у Струганику од оца Радована и мајке Анђелије. Имали су тринаесторо деце, а Живојин је био тринаести. Гимназију је завршио у Крагујевцу, а 1874. Године је примљен у Војну академију. Учествовао је у свим ратовима које је Србија водила у периоду од 1876.до 1918.године. У обновљеној окућници Мишића у којој се родио и провео детињство прослављени војковођа доминира пространа задружна зграда за становање која припада класичној динарској полубрвнари, окружена свим потребним економским зградама. Пространој згради у којој је провео детињство враћен је првобитни изглед. Кућа припада класичном динарском типу, у сутерену је подрум, већим делом је зидана у чатми, а мањим брвнима, покривена је ћерамидом. Кућа Живојина Мишића данас је меморијални комплекс чија се поставка састоји из два дела, историјског и етнолошког. У кући су приказани његово порекло, детињство и школовање, историјат породице Мишић, његова војна каријера у балканским ратовима за независност, Први светски рат са посебном освртом на Колубарску битку- затим његова болест, последњи дани и најзад признање и допринос војној науци.

Након обиласка Струганика одлазимо у Бранковину. У селу Бранковина недалеко од Ваљева налази се културно историјски комплекс које је током 19 века стекло славу подаривши многа велика имена из света књижевности, науке и уметности. Постојбина је чувене породице Ненадовић а најпознатији члан је био кнез Алекса Ненадовић који је уједно и најпознатија жртва сече кнезова 1804.године. На уласку у комплекс сачекао нас је кустос и упутио у богату историју овог места а затим смо самостално имали прилику да завиримо у све његове делове. Стара или Протина школа саграђена је 1836.године и чува изглед учионице са другог краја 19.века. Школа је реновирана а поред сталне поставке отворена је и експериментална учионица посвећена развоју просвете и школстваааа у Србији са акцентом на Бранковину и Ваљево. У Бранковини је позната песникиња Десанка Максимовић провела детињство а у црквеној порти, нешто даље од саме цркве налази се и њен гроб.

Из Бранковине одлазимо пут Тршића, родно место Вука Караџића. Поред Вукове спомен куће са окућницом, као централног места, етнографски спомен парк садржи већи број грађевина народног неимарства, карактеристичан за живот људи из Јадра у 19.веку.У долини реке Жеравије, од улаза до спомен куће постављени су вајати, магаче, качаре, воденице поточаре као и објекти намењени посетиоцима ресторана и продавнице сувенира. Киша је покварила обилазак и посету овог дивног места. Упутили смо се према аутобусу и полако кренули пут Крагујевца. Испред школе смо стигли око 20 часова.

У Крагујевцу, 05.06.2024.године
Директор Јелена Стојановић Богдановић

Седми разред

Екскурзија за ученике седмог разреда реализована је дана 16. Маја 2024.године. Туристичка агенција која је прошла у поступку јавних набавки је „Зора Турс“ из Костолца. На пут је кренуло три одељења ученика седмог разреда, укупно 64 ученика са својим одељењским старешинама, Наташом Филиповић, Зорком Јованић и Соњом Савовић. На екскурзију је кренула и директорка школе, Јелена Стојановић Богдановић и вођа пута, испред Туристичке агенције. Постављање аутобуса је заказано за 7.30 а полазак за 8. 00 сати. Након прегледа од стране полиције која је констатовала је аутобус потпуно исправан кренули смо према Нишу која је и релација наше екскурзије. Прво одредиште је брдо Чегар на коме нас је чекао кустос Селимир уз добродошлицу коју је традиционално припремио. Споменик на брду Чегар, надомак Ниша подигнут је на месту где се одвијала битка из Првог српског устанка у знак сећања на погинуле војнике и њиховог команданта Стевана Синђелића. Чегар је брдо у Србији и налази се 6 километара североисточно од града Ниша. Деца су са изузетном пажњом слушала причу кустоса који им је на сликовит начин дочарао саму битку.

Након обиласка Чегра организовано смо се упутили према логору Црвеног крста. Логор се састоји од централне зграде затвора, три помоћне зграде, четири стражарске кућице, две куле осматрачнице и два торња. Централна логорска зграда има два спрата и поткровље на ком се налазило 20 самица. У приземљу се налази сто и клупе као и сено на коме су логорашки спавали. У поткровљу се налазе 20 самица, а у неким од њих је под био покривен бодљикавом жицом. И данас се још увек на зиду виде аутентичне поруке које су логорашки исписивали. Поруке говоре о неким логорашима и датуму када су отишли у Немачку. Неке логораше су стављали у самице у којима је под био покривен бодљикавом жицом. Логорашки су ту могли само да стоје и никако нису могли да спавају. Недостатак сна их је често доводио до лудила. Процењује се да је око 30 хиљада људи прошло кроз овај логор, од којих је 12 хиљада убијено на локацији Бубањ. Жртве логора су били симпатизери покрета отпора, комунисти, Јевреји и Роми. Логор је радио од септембра 1941 до 14.септембра 1944 када су савезници ослободили Ниш. Зграде логора сачувале су аутентичан изглед, обележене су спомен обележјима и претворене у меморијални музеј 12.фебруара 1967.године. Логор је посебно познат по бекству 105 затвореника 12. Фебруара 1942.године. У одмазди после бекства, за 11 погинулих немачких војника стрељано је 1 100 родољуба. До бекства логор је био опасан бодљикавом жицом, а после бекства је цели комплекс ограђен зидом. Обишли смо Нишку тврђаву и искористили прилику да прошетамо ужим градским језгром.

Следеће одредиште налази се четири километара од центра Ниша, на путу ка Нишкој бањи. То је грађевина четвороугаоног облика, висине четири матара. Ћеле кула је споменик из Првог српског устанка који је у знак одмазде тадашња турска власт изградила од лобања погинулих српских ратника предвођених Стеваном Синђелићем у бици на Чегру.

Медијана, данас археолошки парк у источном делу Ниша, на пола пута за Нишку бању, у време владавине цара Константина Великог, римско насеље или комплекс летњих резиденција типа урбаних вила и велико пољопривредно газдинство отвореног типа. После обиласка Медијане стигли смо у Нишку бању. Киша је почела да пада тако да нам је покварила шетњу бањом. Екскурзија је задовољила све предвиђене циљеве. У Крагујевац смо стигли ок 20 сати.

Директор

Јелена Стојановић Богдановић

Осми разред

Екскурзија за ученике осмог разреда планирана је Годишњим планом рада за школску 2023/ 2024 годину и предлог релације утврђен је на Савету родитеља одржаном 14.септембра 2023 године. Расписан је поступак јавне набавке и исти спроведен. У поступку су учествовале агенције „ Балканик“ из Ваљева и „ Лазена“ из Чачка. Повољнију понуду имала је агенција „ Балканик“ из Ваљева и иста је прошла.

Ученици су на дводневну екскурзију кренули у недељу, 29.септембра 2023.године. Постављање аутобуса је у 7.30 часова. Аутобус је прегледан од стране саобраћајне полиције и након детаљног прегледа ученици су кренули на заказану екскурзију. На пут је кренуло укупно 78 ученика са својим одељењским старешинама, Иваном Илић, Слађаном Толић, Јеленом Јевтовић и директорком школе, Јеленом Стојановић Богдановић. Испред агенције на екскурзију су пошли вођа пута и лекар педијатар.

Лепо и сунчано време нас је пратило од самог поласка. Ишли смо аутопутем и испред Београда направили кратку паузу коју су ученици искористили за одлазак до тоалета. Наставили смо путовање до Фрушке горе и Манастира Крушедол. Манастир Крушедол се налази у атару села Крушедол на путу између сремског градића Ириг и села Марадик. Манастир је задужбина породице последњих српских деспота.

Манастир Крушедол изграђен у 16. Веку и посвећен Благовестима Пресвете Богородице представља маузолеј у ком почивају мошти многих српских великана. Састоји се од две целине, мушког са црквом посвећеном Благовестима који је основао владика Максим Бранковић и женског манастира са црквом. Након обиласка манастира кренули смо пут Сремских Карловаца. У том градићу смо посетили Градски музеј у Сремским Карловцима основан је 1946. Године налази се у саставу Музеја Новог Сада. Смештен је у некадашњој приватној палати угледне племићке породице Рајачић, познатој као Илион, грађеној од 1836 до 1848.године. Око 10 000 предмета смештених у археолошку, историјску, етнолошку и уметничку збирку говори о богатој прошлости Сремских Карловаца. Поставку чини неколико целина: изложба посвећена песнику епохе романтизма Бранку Радичевићу. Након обиласка Музеја посетили смо Богословију Светиг Арсенија у Сремским Карловцима која представља једну од најстаријих и најважнијих образовних установа код Срба. Ова школа једна је од седам богословија Српске православне цркве смештене у четири државе- У овој школи ђаци се образују и васпитавају у духу свештеног предања за служење Цркви као и за наставак школовања на теолошким факултетима и духовним академијама. Чувена Карловачка гимназија основана као гимназија у Срба најстарија је српска гимназија почела је са радом 1791 у Сремским Карловцима. Главни иницијатори и финансијери су били митрополит Стеван Стратимировић и трговац Димитрије Анастасијевић Сабов који је издвојио замашну суму новца за изградњу школе. Након обиласка Сремских Карловаца стигли смо на Петроварадин. У Новом Саду, на петроварадинској стени изнад леве обале Дунава налази се Петроварадинска тврђава, једна од најочуванијих тврђава у Европи. Нови Сад, је највећи град Аутономне Покрајне Војводне и њен је административни центар, после Београда други град у Србији по броју становника и површини. С обзиром да смо претходне ноћи померили смо сат унапред раније је почело да се смркава тако да смо шетајући пешачком зоном Новог Сада дочекали и први сумрак. Кренули смо за Суботицу и после сат и по времена стигли у Суботицу. Сместили смо се у хотел „ Патрија“. Сместили смо се, вечерали, обукли и сви заједно отишли у дискотеку. Деца су се уз музику забављала и лепо опустила а ми подмладили гледајући своје ђаке.

Други дан екскурзије планиран је за обилазак градског језгра и посету Палићу. Прошетали смо градским улицама према Градској кући гледајући фасаде које су карактеристичне за Суботицу. Обишли смо Градску кућу која је највећа и најлепша грађевина у Суботици. Подигнута је за две године од 1908 до 1910.године. Ученици су имали прилике да се фотографишу тако да ће успомене из Градске куће остати у пријатном сећању. Након града Суботице одлазимо на Палић. Време је и даље лепо, сунчано и идеално за извођење екскурзије. Шетали смо покрај језера а затим отишли и до Зооврта.

Зооврт Палић је основан 31.05.1950.године. Оснивач установе је град Суботица. Налази се на самом северу Србије, у непосредној близини језера Палић. Површина на којој се простире износи 15 хектара и састоји се из 10 хектара култивисаног парковског простора које је доступно посетиоцима, док је 5 хектара пољопривредно и шумско земљиште. Основна делатност установе је: зоологија, ботаника, образовање и култура, заштита угрожених врста биљака и животиња, туризам и разонода. Располаже са више од 150 животињских врста које су смештене у педесетак објеката, док се у прихватишту за животиње налази преко 800 јединки. У склопу Зоолошког врта је и ботаничка башта која представља збирку многих аутохтоних врста као и нетипичних лишћара и четинара и више десетина хиљада садница сезонских цветница сопствене производње.

После ручка у хотелу „Патрија“ кренули смо пут Крагујевца. Путовање је било удобно а вођа пута је на сликовит и забаван начин покушавала да ученицима ово путовање буде занимљиво. Уз једну паузу за одлазак у тоалет стигли смо у Крагујевац. Ученици су били задовољни, сређивали утиске и у школи разговарали о изведеној екскурзији.

Јелена Стојановић Богдановић, директор

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

У току школске године одржано је шест седница одељенских већа и то у септембру, новембру, јануару, априлу и јуну месецу.

На седницама одељенских већа разматрана су следећа питања:

- ✓ Бројно стање ученика на почетку школске године;
- ✓ Опремљеност уџбеницима и школским прибором;
- ✓ Изборни програми-грађанско васпитање/верска настава; други страни језик-руски језик/француски језик; слободне наставне активности-СНА) - бројно стање ученика по полу;
- ✓ Евидентирање ученика којима је потребна додатна образовна подршка;
- ✓ Реализација свих видова наставе;
- ✓ Организовање и реализовање припремне наставе ученика осмог разреда
- ✓ Давање предлога за доделу диплома „Доситеј Обрадовић“, Вукових диплома и Ученика генерације
- ✓ Постигнућа ученика првог и другог образовног циклуса на свим нивоима такмичења;
- ✓ Разматрање успеха и дисциплине ученика првог и другог образовног циклуса на крају свих класификационих периода шк. 2023/24. године;
- ✓ Извођење екскурзија, посета културним институцијама (посета библиотеци, одлазак у позориште);
- ✓ Сва остала питања везана за образовно-васпитни рад: упознавање са задацима из Годишњег плана рада, израда правила понашања ученика, уређење школског простора, очување здравља ученика,

праћење оптерећености ученика, одржавање тематских родитељских састанака, обележавање значајних датума, организовање пробног и завршног испита, TIMSS истраживање у четвртном разреду, стручно усавршавање наставника, планирање екскурзија и посета ученика, анализа постигнутих резултата и предлози за даље унапређивање рада.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће као најважнији стручни орган школе чине сви наставници и стручни сарадници школе. Укупан број чланова Наставничког већа у шк. 2023/24. години -54. Наставничким већем је председавао и руководио директор школе уз помоћ и подршку стручних сарадника - педагога и психолога школе. Седнице Наставничког већа су се одржавале у паузи између две смене, од 12.00 до 13.30. часова. Записник је вођен у књизи записника Наставничког већа ОШ „Свети Сава“. Записник је водила стручни сарадник-библиотекар Милица Раденковић. Одлуке Наставничког већа доносиле су се јавним гласањем. Током 2023/24. године одржано је 15 седница Наставничког већа. Основни задатак Наставничког већа био је остваривање циљева и исхода образовања и васпитања ученика. Кроз рад Наставничког већа координирао се и усмеравао рад свих других стручних тела и наставника на унапређивању и осавремењивању наставног процеса применом нових метода и облика рада. Основне теме које су се разматрале и из којих су извлачени закључци и усмерења ка квалитетнијем и прогресивнијем раду биле су:

- припремљеност школе за почетак шк. 2023/24. године;
- формирање одељења 1. и 5. разреда;
- упознавање са Календаром образовно-васпитног рада за шк. 2023/24. годину;
- упознавање са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада;
- упознавање са Упутством за педагошки рад одељењског старешине;
- информисање запослених о реализовању семинара „Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња“;
- упознавање са пројектом „Заједно и безбедно кроз детињство“;
- разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за шк. 2022/23. годину;
- утврђивање предлога Годишњег плана рада за шк. 2023/24. годину;
- разматрање Извештаја о раду директора школе за шк. 2022/23. годину;
- подношење Извештаја о реализованим активностима у оквиру тематске недеље (у периоду од 1.09.2023. године до 8.09.2023. године);
- разматрање часова редовне, допунске и додатне наставе;
- одабир мотоа школе;
- представљање Пројекта „Квалитетно образовање за све“
- упознавање са изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању, Закона о уџбеницима;
- упознавање са Акционим планом (део пројекта „Квалитетно образовање за све“) након позитивног мишљења ментор школе;
- упознавање са извештајем просветне инспекције након редовног инспекцијског надзора;
- договор око реализације Дана отворених врата“;
- укључивање ученика у процес инклузивног образовања;
- договор о активностима у оквиру „Дечје недеље“;

- утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода наставне 2023/24. године;
- припрема за обележавање Дана школе и школске славе (задужења наставника);
- предлог наставника, ученика и родитеља за доделу награда поводом Дана школе;
- доношење одлуке о избору уџбеника за 2. и 6. разред
- упознавање чланова већа са Програмом поступања установе у кризним ситуацијама (секретар школе)
- формирање Тима за кризне ситуације и договор око израде планова;
- подношење Извештаја са реализованих такмичења (извештаје подносе руководиоци стручних већа и достављају исти на школски мејл);
- упознавање са упутством које се односи на реализовање пробног завршног испита;
- упознавање са резултатима пробног завршног испита за ученике 8. разреда;
- доношење одлуке о одабиру ученика 8. разреда за одлазак у Питешти;
- подношење Извештаја са састанка поводом учешћа на Ђурђевданском маскембалу;
- упознавање чланова већа са Дописом Министарства просвете поводом обележавања „Недеље сећања и заједништва у школама“;
- анализа и утврђивање реализације фонда часова редовне, допунске, додатне наставе, изборних програма, ваннаставних и слободних активности;
- утврђивање успеха и дисциплине ученика 8. разреда на крају другог полугодишта шк. 2023/24. године;
- реализација наставе ученика 8. разреда;
- доношење одлуке о додели диплома „Доситеј Обрадовић“, Вукових диплома, проглашењу Ученика генерације;
- инструкције у вези спровођења завршног испита;
- завршни испит- подела Решења за дежурство и прегледање;
- утврђивање коначних резултата завршног испита;
- организовање часова предметне наставе за ученике 4. разреда ради упознавања ученика са предметним наставницима који ће реализовати наставу у 5. разреду наставне 2023/24. године;
- упознавање са резултатима након реализованих такмичења у току наставне 2023/24. године;
- утврђивање успеха и дисциплине ученика од 1. до 7. разреда на крају наставне 2023/24. године;
- подношење Извештаја са реализованих екскурзија првог и другог образовног циклуса у току наставне 2023/24. године;
- извештавање о реализованим активностима поводом обележавања „Недеље сећања и заједништва“;
- извештавање о реализацији пројекта „Квалитетно образовање за све“
- подношење и разматрање извештаја о раду стручних већа и тимова на крају четвртог класификационог периода наставне 2023/24. године;
- упознавање са Стручним упутством о формирању одељења и начином финансирања одељења у основним и средњим школама;
- припремљеност школе за почетак шк. 2024/25. године;
- упознавање са пројектом: „Заједно и безбедно кроз детињство“ (за нову шк. 2024/25. годину);
- упознавање запослених са учешћем у пројекту „Еколошке школе и планом постављања соларних панела“;
- формирање одељења првог и петог разреда;
- подела задужења наставника за израду Годишњег плана рада школе за шк. 2024/25. годину и за израду Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за шк. 2023/24. годину;

- одабир области квалитета самовредновања у шк. 2024/25. години;
- упознавање са Правилником о календару образовно-васпитног рада за школску 2024/25. годину и подела календара запосленима;
- информација о начину добијања бесплатних легитимација за ученике за коришћење градског превоза.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Чланове Педагошког колегијума чине: руководиоци стручних већа, стручних актива, координатори стручних тимова и стручни сарадници. Педагошким колегијумом је председавао и руководио директор школе. Активности Педагошког колегијума:

- упознавање са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у шк. 2023/24. години;
- анализа Стручног упутства за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години;
- упознавање са Упутством за педагошки рад одељењског старешине;
- правила понашања-кодекс одевања ученика;
- израда Плана рада Педагошког колегијума за шк. 2023/24. годину;
- анализа структуре Годишњег плана рада школе за шк. 2023/24. годину;
- снабдевеност ученика уџбеницима и школским прибором на почетку шк. 2023/24. године;
- стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у шк. 2023/24. години;
- организација активности у оквиру Дечје недеље;
- реализација планираних активности у оквиру Дечје недеље;
- анализа завршног испита у складу са Упутством за тумачење и употребу података из извештаја о резултатима школе на завршном испиту;
- учешће школе у пројекту „Квалитетно образовање за све“;
- организација активности промоције школе и упис будућих првака –Дан отворених врата (учешће наставника првог и другог образовног циклуса, директора, педагошко-психолошке службе и ученика наше школе);
- договор око организације „Дана отворених дана“;
- упознавање са Извештајем просветне инспекције након редовног инспекцијског надзора;
- анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода шк. 2023/24. године;
- договор око обележавања Дана школе и Школске славе;
- договор око предстојећих такмичења у шк. 2023/24. години;
- предлог мера чланова Педагошког колегијума за побољшање успеха ученика;
- доношење ИОП-а 2 на предлог Стручног тима за инклузивно образовање;
- разматрање активности на подизању безбедности ученика;
- старање о осигурању квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада;
- договор око одржавања Сајма образовања;
- упис ученика у први разред школске 2024/25. године;
- анализа пробног завршног испита;
- спровођење завршног испита;
- анализа завршног испита;
- договор и давање смерница око организовања „Базара уџбеника“;
- договор око израде распореда часова другог образовног циклуса;
- договор око распореда учионица;
- договор око одржавања родитељских састанака;

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља је радио према Годишњем плану рада школе. За председника Савета родитеља у школској 2023/2024. години је изабран Зоран Митровић, а за заменика председника Јасмина Гвозденовић. За Општински савет родитеља изабрани су: Зоран Митровић и Јасмина Гвозденовић. Након конституисања Савет родитеља активно је учествовао у следећим активностима:

- Разматрање припремљености школе за почетак наставе;
- Избор чланова Савета родитеља у Општински савет родитеља;
- Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља;
- Доношење одлуке о висини ђачке ужине;
- Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика и доношење одлуке о материјалним давањима ученика за шк. 2023/24. годину као и одређивање премије осигурања;
- Одређивање висине надокнаде за бригу о деци;
- Упознавање са резултатима националног и међународног тестирања и спровођење мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;
- Разматрање резултата завршног испита за шк. 2022/23. годину;
- Давање сагласности на План и програм за извођење екскурзија;
- Разматрање предлога Годишњег плана рада за шк. 2023/24. годину;
- Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада шк. 2022/23. годину;
- Разматрање Извештаја о раду директора за шк. 2022/23. годину;
- Формирање комисије за отварање понуда за екскурзије;
- Упознавање са одлуком Наставничког већа о избору уџбеника;
- Мото школе-упознавање чланова Савета родитеља;
- Упознавање са пробним завршним испитом;
- Упознавање са резултатима обрађених упитника о задовољству сарадње родитеља са школом (педагог школе);
- Усвајање извештаја о екскурзији за ученике осмог разреда;
- Доношење одлуке о покретању отвореног поступка јавне набавке за извођење екскурзија ученика од првог до седмог разреда и формирање комисије;
- Упознавање са Извештајем просветне инспекције о редовном инспекцијском надзору;
- Упознавање са радом Тима за заштиту од дискриминације насиља, занемаривања и злостављања;
- Упознавање са извештајем о раду директора школе на крају првог полугодишта шк. 2023/24 године;
- Упознавање са одлуком Наставничког већа о избору уџбеника за други и шести разред;
- Упознавање родитеља са организацијом рада школе на превенцији насиља;
- Упознавање са радом Тима за заштиту од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања у току шк. 2023/24. године;
- Упознавање са одлуком Наставничког већа о избору уџбеника за други и шести разред;
- Упознавање са начином полагања Завршног испита;
- Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода;
- Упознавање са реализованим активностима у „Недељи сећања и заједништва“;
- Упознавање са Извештајем пројекта „Квалитетно образовање за све“;

- Упознавање са Извештајем о раду директора школе на крају другог полугодишта шк. 2023/24. године;
- Упознавање са резултатима реализованих такмичења у току шк. 2023/24. године;
- Упознавање са Извештајем реализованих екскурзија првог и другог образовног циклуса на крају шк. 2023/24. године;
- Разматрање резултата завршног испита.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је одржао 8 седница на којима су разматрана питања и донешене одлуке важне за функционисање и рад школе (седнице су се одржавале у просторијама школе, материјал је достављан и у електронској форми члановима Школског одбора путем мејла)

На седницама Школског одбора је:

1. Донео одлуку о усвајању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за шк. 2022/23. годину ;
2. Донео одлуку о усвајању Годишњег плана рада школе за шк. 2023/24. годину;
3. Донео одлуку о усвајању Годишњег извештаја о раду директора школе за 2022/23. годину;
4. Донео одлуку о усвајању Извештаја о самовредновању рада школе за шк. 2022/23. годину;
5. Донео одлуку о усвајању Извештаја о остваривању развојног плана на годишњем нивоу;
6. Донео одлуку о усвајању Извештаја о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у периоду од 1. 09. 2023. године до 31. 08. 2024.године;
7. Донео одлуку о усвајању Плана стручног усавршавања запослених за шк. 2023/24. годину;
8. Донео одлуку о усвајању Извештаја о Плану стручног усавршавања запослених од 1. 09. 2023. године до 31. 08. 2024.године;
9. Донео одлуку за намену коришћења средстава прикупљених од родитеља за шк. 2022/23. годину и новчана давања ученика у шк. 2023/24. години;
10. Донео одлуку о измени и допуни Правилника о систематизацији послова и радних места у ОШ „Свети Сава“;
11. Донео Одлуку о давању у закуп школског простора за шк. 2023/4. годину;
12. Усвојио Анекс школског програма за предмет Дигитални свет (четврти разред) шк. 2023/24. године;
13. Донео Одлуку о коришћењу аутомобила у циљу обиласка издвојених одељења у Доњим Грбницама и Поскурицама;
14. Донео одлуку о материјалним давањима ученика у шк. 2023/2024. години;
15. Усвојио Извештај о екскурзији ученика 8. разреда,;
16. Размотрио резултате Завршног испита за шк. 2022/23. годину;
17. Упознао са резултатима националног и међународног театирања и спровођење мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;
18. Усвојио Анекс Акционог плана „Квалитетно образовање за све“;
19. Усвојио Одлуку о привременом финансирању (Привремени финансијски план);
20. Формирао пописну комисију;
21. Усвојио ребаланс финансијског плана за 2023. годину;
22. Упознао са успехом и дисциплином ученика на крају сваког класификационог периода;
23. Размотрио и усвојио коначни ребаланс финансијског плана за 2024. годину;
24. Размотрио и усвојио предлог финансијског плана за 2024. годину;
25. Размотрио и усвојио План јавних набавки за 2024. годину;
26. Усвојио План набавки на које се Закон не примењује;
27. Усвојио извештај о расходу за 2023. годину;
28. Упознао са Записником о редовном инспекцијском надзору;

29. Усвојио Извештај о попису (нова средства; попис нефинансијске имовине у сталним средствима, попис финансијске имовине и обавеза);
30. Усвојио Извештај о финансијском пословању у 2023. години;
31. Усвојио Завршни рачун за 2023. годину;
32. Размотрио и усвојио Извештај о раду директора школе у првом полугодишту шк. 2023/2024. године;
33. Усвојио Статут ОШ „Свети Сава“;
34. Усвојио Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика;
35. Усвојио Правилник о употреби мобилних телефона;
36. Усвојио Правилник о спровођењу испита;
37. Усвојио Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених;
38. Усвојио Правила понашања;
39. Усвојио Пословник о раду Наставничког већа;
40. Усвојио Пословник о раду Педагошког колегијума;
41. Усвојио Пословник о раду Савета родитеља;
42. Усвојио Пословник о раду Школског одбора;
43. Упознао са смерницама за полагање Завршног испита;
44. Упознао са резултатима завршног испита;
45. Усвојио Анекс Школског програма за извођење екскурзија ученика од 6. до 8. разреда;
46. Упознао са реализованим активностима поводом обележавања „Недеље сећања и заједништва“;
47. Упознао са Извештајем „Квалитетно образовање за све“;
48. Информисао о упису ученика у први разред шк. 2024/25. године;

На седницама су разматрана и решавања текућа питања важна за функционисање и рад школе.

На основу члана 119. а у вези са чланом 126. став 4. тачка 17. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, бр. 88/2017, 27/18 – др. Закони и 10/19), Школски одбор ОШ „Свети Сава“ из Крагујевца, на седници од 13.09.2024. године усваја:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ за школску 2023/2024. годину

Послове из надлежности директора школе обављала сам према важећим законским прописима и обавезама, на основу Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину и Статута установе :

- 1) планирала и организовала остваривање програма образовања и васпитања и свих активности установе;
- 2) старала се о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада;
- 3) старала се о остваривању Развојног плана установе;
- 4) одлучивала о коришћењу средстава утврђених финансијским планом у складу са законом;
- 5) сарађивала са органима јединице Локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- 6) пружање подршке у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика
- 7) организовала и вршила педагошко-инструктивни увид и пратила квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузимала мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручног сарадника;

- 8) планирала и пратила стручно усавршавање запослених
- 9)регуларност спровођења свих испита у установи у складу са прописима
- 10) предузимала мере у случајевима повреда забрана из чл. 110. -113. ЗОСОВ-а и недоличног понашања запосленог/ученика и његовог негативног утицаја на децу и ученике;
- 11) предузимаола мере ради извршавања налога просветног инспектора и просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
- 12) старала се о благовременом и тачном уносу и одржавању ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете;
- 13) благовремено обавештавала запослене, ученике и родитеље односно старатеље, стручне органе и органе управљања о свим питањима од интереса за рад установе и ових органа;
- 14) сазивала и руководила седницама Наставничког већа и Педагошког колегијума
- 15) образовала стручна тела и тимове, усмеравала и усклађивала рад стручних органа у установи;
- 16) сарађивала са родитељима, односно старатељима деце и ученика;
- 17) подносила извештаје о свом раду и раду установе органу управљања, два пута годишње;
- 18) одлучивала о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са законом.
- 19) донела општи акт о организацији и систематизацији послова;
- 20)обезбеђивала услове за остваривање права деце и права, обавезе и одговорности ученика и запослених у складу са Законом
- 21)сарађивала са ученицима и Ученичким парламентом
- 22) обављала друге послове у складу са Законом и статутом

У складу са компетенцијама директора школе, рад се односио на:

- 1) руковођење васпитно – образовним процесом,
- 2) планирање, организовање и контрола рада установе,
- 3) праћење и унапређење рада запослених,
- 4) развој сарадње са родитељима (старатељима), органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом,
- 5) финансијско и административно управљање радом установе,
- 6) обезбеђење законитости рада установе

Врста делатности	Врста послова	Време реализације	Сарадници
1.) планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе;	Ова функција огледалала се кроз праћење Закона, Прописа и Правилника за рад у нашој школи, унапређење међуљудских односа код запослених у циљу унапређивања рада, припремање, праћење, присуствовање седницама Наставничког већа , Одељенских већа, Педагошког колегијума , Савета родитеља , Ученичког парламета ,Школског одбора, Тима за самовредновање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, као и у осталим тимовима и активима, процењивање ефикасности одржаних седница, као и спровођење њихових закључака, представљање наше школе у ужој и широј средини. Поштована су стручна упутства Министарства и у складу са истим организована је настава. Сви наставници су се веома брзо организовали и свако од њих је, остварио комуникацију са ученицима и родитељима. Сви прописи су примењивани, а постојећи правилници и остала акта благовремено	Континуирано	Секретар школе Педагог, Психолог Наставници Родитељи Ученици ПП служба Чланови тимова и стручних

	школе. Тако смо учествовали у пројекту „Постављање соларних панела“ и исти добили. У циљу евалуације рада школе и успеха ученика пратила сам резултате ученика, анализирала резултате рада по класификационим периодима. У протеклој школској години ученици наше школе постигли су запажене резултате на такмичењима државног нивоа.		
3.) старање о остваривању развојног плана установе;	- Старала се о остваривању Развојног плана школе - учествовала на састанцима Тима - контролисала спровођење Развојног плана - учествовала у реализацији плана - учествовала у писању Извештаја о реализацији плана	Континуирано	Чланови Тима педагог школе
4.) одлучивање о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговарање за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;	- пратила наменско коришћење средстава - учествовала у прављењу извештаја - пратила законско коришћење средстава утврђених финансијским планом - сарађивала са локалном самоуправом ради обезбеђења материјалних ресурса - учествовала у прављењу извештаја и презентовала их надлежним органима установе - надзирала поступке јавних набавки које спроводи град и установа и обезбеђивала ефикасност и законитост истих	Континуирано	Шеф рачуноводства секретар школе
5.) сарадња са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;	- Сарадња са Скупштином града- ГУ за ванпривреду, ГУ за спорт града Крагујевца - Сарадња са центром за социјални рад „Солидарност“ - ПУ Нада Наумовић - ПУ Ђурђевдан - ПУ Крагујевац - Институт за јавно здравље Крагујевац - Центар за развој услуга социјалне помоћи Књегиња Љубица - са спортским клубовима у организацији	Континуирано	ПП служба Секретар Рачуноводство

	спортских такмичењима, историјских и хуманитарних акција • сарађивала са МЗ Виногради и Денино брдо • организовала предавање за ученике од 1 до 8 разреда „Заједно и безбедно кроз детињство“, релизоване су радионице „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“, „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуалном окружењу“. • Све извештаје за потребе институција ван Школе достављала сам благовремено		
6.) пружање подршке у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика	• Према новом Закону о основама система образовања и васпитања школа може да оснује ученичку задругу ради развоја предузетничког духа, позитивног односа ученика према раду, повезивања наставе са светом рада, као и професионалне оријентације.	Током целе године	
7.) организовање и вршење педагошко-инструктивног увида и праћење квалитета образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузимање мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручног сарадника;	• Педагошко-инструктивни саветодавни рад огледао се кроз помоћ наставницима на припремању образовно-васпитног рада (измене у наставном плану и програму), • упутства за попуњавање ЕсДневника, помоћ наставницима у извођењу наставе кроз набавку дидактичког материјала и опреме. • У првом и другом полугодишту у сарадњи са педагошко психолошком службом обишла сам часове предметне и разредне наставе и након присуства часовима обавила разговоре са наставницима истакавши позитивне стране, као и на чему треба радити и усавршавати. • Обављене су консултације са колегама где је указано на добре и лоше стране наставе. • Радила сам на стварању и	Континуиран о (према плану)	ПП СЛУЖБА НАСТАВНИЦИ Тим за Инклузију ИРК Савет родитеља ШУ Крагујевац

	унапређивању услова за инклузивно образовање у школи. - Активно учествовала у праћењу напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у раду. Кроз одличну сарадњу са школом “Вукашин Марковић”, обезбеђен је дефектолог који је учествовала у раду са два ученика који наставу похађају по ИОП 2 у првом образовном циклусу. - Као директор школе припремала сам и водила седнице Наставничког већа, присуствовала седницама Одељењског већа. Учествовала сам у раду Школског одбора помажући да се седнице организују и припреме. Учествовала сам у организовању и раду Савета родитеља. Током другог полугодишта имала сам редовну сарадњу са: психолошко- педагошком службом Школе, активом учитеља, стручним већима, одељењским старешинама и по потреби са Школском управом. - Редовно сам пратила вођење педагошке документације у циљу унапређења тог сегмента рада Школе. - Реализација индивидуалних планова и програма рада као и припрема за часове је континуирано праћена. - Дневници рада су коректно вођени и углавном благовремено ажурирани.		
8.) планирање и праћење стручног усавршавања и спровођење поступка за стицање звања наставника, и стручног сарадника;	- Учествовала сам у изради плана стручног усавршавања за 2023/2024.год. - Пратио реализацију плана - У другом полугодишту организовани су вебинари који су наставницима били од велике користи у новонасталој ситуацији. Све понуде и обавештења који су стизали на службени мејл, прослеђивао сам запосленима .	Август 2024. Континуирано .	Тим за Стручно Усавршавање Секретар школе Педагог Психолог Предавачи на семинарима
9.)регуларност спровођења свих испита у установи у складу са прописима	Спровела сам пробни завршни испит и завршни испит за шк.2023/24. у сарадњи са комисијом за спровођење завршног испита. Наглашавам да је од	Април,јун	Наставници,

	прошле године имплементирана нова процедура за полагање завршног испита која је реализована у свему према Стручном упутству министра.		
10.) предузимање мера у случајевима повреда забрана из чл. 110. до 113. Закона о основама система образовања и васпитања и недоличног понашања запосленог / ученика и његовог негативног утицаја на децу и ученике;	• Предузимала сам мере и реаговала на приговоре родитеља и ученика. • Обављала разговоре с колегама и родитељима и ученицима у ситуацијама непримереног понашања. • Активно сам учествовала у саветодавним разговорима и васпитно утицала на асоцијално понашање појединих ученика.	По потреби	Секретар школе Педагог Психолог Наставници Родитељи ученици
11.) предузимање мера ради извршавања налога просветног инспектора и просветног саветника, као и других инспекцијских органа;	• У првом полугодишту школу је посетила општинска просветна инспекторка на тему Припремљеност школе за почетак школске године. • У првом полугодишту, на самом почетку школске године, школу је посетила просветна саветница ради давања подршке ученику трећег разреда и учествовала на састанцима са родитељима ученика којима су присуствовали и представници Центра за социјални рад „Солидарност“ као и руководиоца Школске управе.	-	Директор Педагог Психолог Наставници
12.) старање се о благовременом и тачном уносу и одржавању ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете;	• Учествовала у уношењу података. • Контролисала уношење података. • Организовала процес уношења информација. • Унети су сви потребни подаци о школи и запосленима у јединствени информациони систем Министарства просвете науке и технолошког развоја ЈИСП. Сви уписани прваци су унети у базу Е-упис.	Септембар Током године	Секретар

13.) стара се о благовременом објављивању и обавештавању запослених, ученика и родитеља односно старатеља, стручних органа и органа управљања о свим питањима од интереса за рад установе и ових органа;	• Благовремено обавештавала запослене о свим битним питањима везаним за њихов рад и рад школе • Благовремено обавештавала ученике. • Благовремено обавештавала родитеље. • Благовремено обавештавала стручне органе школе. (преко књиге обавештења и дописима e-mail-ом,преко огласне табле, преко вибер групе)	Током године	Секретар школе
14.) сазивање и руковођење седницама наставничког већа	• Сазивала и руководила седницама Наставничког већа и Педагошког колегијума	Према плану	Педагог Психолог Секретар наставници
15.) образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у установи;	• Донела сам одлуке/решења о формирању стручних тела/тимова • Контролисала сам рад стручних тела. • Учествовала сам у раду. • Усклађивала сам рад стручних органа органа у школи. • Контролисала сам записнике о раду свих стр.органа.	Септембар Током целе године	Директор, ПП служба
16.) сарађује са родитељима, односно старатељима деце и ученика;	• Свакодневно сам сарађивала са родитељима ученика. • Посећивала сам и учествовала у раду родитељских састанака. • Радила сам на побољшању односа породице и школе. • Учествовала на свим састанцима и руководила састанцима Савета родитеља и информисала о свим актуелним дешавањима.	Континуиран о	Родитељи Одељенске Старешине Педагог Психолог Секретар
17.) подношење извештаја о свом раду и раду установе органу управљања	• Поднела сам извештај о остваривању Годишњг плана рада школе на Наставничком већу ,Савету родитеља и Школском одбору. • Поднела сам извештаје о свом раду за прво и друго полугодиште школске 2022/23. године Наставничком већу,Савету родитеља и Школском одбору.	Према плану	Чланови Наставничког већа, Школског одбора Савета родитеља

18.) одлучивање о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са законом.	• На све захтеве ученика, родитеља и запослених правовремено сам реаговала. • Донела сам решења о породичном одсуству и одсуству са рада ради неге детета, као и решења за јубиларне награде и солидарну помоћ. • Донела решења за одлазак у пензију. • Обављала сам разговоре и вршила избор наставника на заменама, спроводила и реализовала конкурсе на неодређено време. • Тим за превенцију се састајао кад год је било потребе	Континуирано	Секретар Педагог Психолог Наставници ученици
19.) доношење општег акта о организацији и систематизацији послова;	• Донела сам Правилник о изменама и допунама Правилника о систематизацији радних места	Август 2023.	Секретар школе ПП служба
20) обезбеђује услове за остваривање права деце и права, обавезе и одговорности ученика и запослених у складу са Законом	• У школи постоје правилници који регулишу права, обавезе и одговорности ученика и запослених који се редовно и доследно примењују	Током целе године	Директор, секретар, наставници
21.) сарадња са ученицима и Ученичким парламентом	• Обављала сам више разговора са ученицима, представницима Ученичког парламента, саслушала њихове идеје и потребе • Одржавају редовно своје састанке и учествују у раду Школског одбора и Наставничког већа у тачкама на којима је њихово присуство потребно.	Континуирано	ученици
22.) Остали послови	Редовно се проверава осветљење, стање громобрана и инсталације-водоводне, канализационе и електричне мреже. Редовно се врши преглед и сервис противпожарне централе, дојављивача пожара, паник расвете и апарата за гашење пожара. У циљу заштите од болести редовно се одржава хигијена у школи и едукација ученика у овој области. Хигијену објекта и припрему хране	Током целе године	Директор, Сви запослени

	проверавају честе санитарне инспекције.		
--	---	--	--

Поред горе наведених послова у другом полуугодишту шк.2023/24. реализоване су следеће активности:

1. Савет родитеља је активно учествовао у животу и раду школе. Ђачка кухиња је снабдевена новим посуђем. Опремљена је још једна учионица продуженог боравка, тако да сада имамо четири учионице продуженог боравка. Реконструисан је терен за мале спортове, а у циљу безбедности ученика дотрајали голови су замењени новим, а терен је обележен новим бојама. Започели смо са реконструкцијом улаза у фискултурну салу, као и улаза на трибине. Део земљишта у школском дворишту који се водио на физичко лице прешао је на власништво града, тако да су се створили услови да се почне са пропремним пројектне документације за изградњу дела продуженог боравка и ђачке кухиње који ће топлотом везом бити повезани са школском зградом.
2. Постављена је једна нова камера, која покрива улаз на трибине што ће допринети безбедности ученика.
3. У издвојеном одељењу у Поскурицама почела је санација фасаде школске зграде, тако да ће ученици наставу похађати у учионицама које ће се лакше загревати и бити топлије.
4. Упознала сам све запослене, ученике и родитеље са начином организације образовно-васпитног рада и њиховим улогама.
5. Замењен је лим на делу крова школске зграде који је оштећен након мајских падавина.
6. Школа је конкурисала за пројекат „Соларних панела“ који је подржао град Крагујевац и исти добила. Постављањем соларних панела рачуни за електричну енергију ће се смањити а ученици ће кроз низ радионица које ће се спровести у школи моћи да уоче значај соларне енергије.
7. Захваљујући обезбеђеним донацијама успешно је организована свечаност обележавања Дана школе и школске славе, Светог Саве којој су присуствовале бројне званице.
8. У школи су обележени многи значајни датуми: Осми март- Дан жена; Дан породице, 15. Мај; Тајни пријатељ, Реализоване радионице на тему емпатије, комуникацијских вештина.....
9. Учествовала сам и подржала обележавање: Дана писмености, Дана европских језика, Дечје недеље као и дана толеранције
10. Са наставником француског језика и ученицима, љубитељима овог језика посетила сам Амбасаду Француске, а наши ученици су учествовали у квизу који је организовао Институт за француски језик и освојили друго место
11. Представници поп хора су посетили нашу школу и том приликом уз опште задовољство свих присутних певали заједно са родитељима ученика као и самим ученицима.
12. Збрињавање технолошких вишкова је успешно спроведено, кроз слободне наставне активности.
13. У издвојеним одељењима у Доњим Грбницама и Поскурицама спроводи се пројекат“ Обогаћени једносменски рад“ у коме поред учитеља учествују и наставница математике, физичког васпитања и енглеског језика.

14. Такође у издвојеним одељењима наставили смо са пројектом произашлим из Финансијске писмености, Школа новца за основца, а као резултат тога је и присуство конференцији коју је организовало Министарство просвете у сарадњи са Ерсте банком.

Директор школе
Јелена Стојановић Богдановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Планирање и програмирање образовно - васпитног рада

Педагог школе је учествовала у изради Годишњег плана рада школе (донет у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром), плана стручног актива за развојно планирање, плана стручног актива за развој школског програма, изради плана рада тима за самовредновање (кључне области: Подршка ученицима, Планирање, програмирање и извештавање и Етос), плана за израду и вођење школског сајта, плана стручног усавршавања наставника у и ван установе (усвојен на Седници Школског одбора), Педагошког колегијума (учествовала у изради плана реализације образовно-васпитног рада у складу са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада), наставничког већа, плана часа одељењског старешине, програма екстерног и интерног маркетинга школе, Акционог плана за подршку деци и породици приликом преласка из вртића у основну школу, Програма безбедности и здравља на раду, Плана рада тима у кризним ситуацијама, план евалуације Годишњег плана рада школе, форме табеле глобалног (годишњег) плана рада и оперативног (месечног) плана рада наставника (указавши на то да наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе, док у оперативним плановима рада наставника и у њиховим дневним припремама буду видљиве методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу), сопствени план и програм рада. Педагог је формирала одељења ученика првог разреда у сарадњи са психологом школе и учествовала у формирању одељења петог разреда у сарадњи са психологом школе и учитељима четвртог разреда. Учествовала је у изради Годишњег извештаја о раду школе у сарадњи са директорком школе, психологом школе, наставницом енглеског језика Јеленом Јевтовић, као и осталим наставницима разредне и предметне наставе.

У сарадњи са психологом школе Невеном Степановић израдила је „Акциони план промоције и унапређивања менталног здравља у школи“ који ће бити саставни део Годишњег плана рада школе за шк. 2024/25. годину-у складу са задатком обуке „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“.

Праћење и вредновање образовно - васпитног рада

Педагог је учествовала у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе- Извештај о раду наставничког већа, одељењских већа, успеху и дисциплини ученика, Педагошког колегијума, Савета родитеља, Школског одбора, Актива за развојно планирање, тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, извештаја о раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања, тима за професионалну оријентацију, извештаја тима за самовредновање, сачинила извештај о свом раду и стручном усавршавању. На почетку и током школске године прегледала је глобалне и оперативне планове рада наставника и указивала на евентуалне пропусте.

Педагог је на класификационим периодима извршила анализу успеха и дисциплине ученика и предложила мере за њихово побољшање Наставничком већу, Педагошком колегијуму и Савету родитеља. Током школске године педагог је пратила успех ученика на такмичењима (за време непосредног рада у школи) и израдила образац за анализу иницијалног теста.

Педагог је у току школске године у оквиру педагошко-инструктивног рада присуствовала: часу физике у

одељењу 7/1-„Извођење експеримената и повезивање садржаја са промерима из свакодневног живота“ (предметни наставник Соња Савовић; присуствовала је часу у одељењу 3/2-назив наставне јединице „Кад се многе руке сложе“ (час реализован у складу са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада); часу српског језика са директорком школе у одељењу 3/1-назив наставне јединице „Баш Челик“ (народна бајка); часу Свет око нас у одељењу 2/1-назив наставне јединице „Сат, седмица, месец, година“; часу српског језика у одељењу 1/2-назив наставне јединице „Гласови и штампана слова Ч и Ћ“; часу математике у одељењу 5/3-назив наставне јединице „Централна симетрија“; часу биологије у одељењу 7/1-назив наставне јединице „Гљиве-посматрање хлебне буђи под лупом и микроскопом“; часу историје у одељењу 8/1-назив наставне јединице „Привреда и друштво Краљевине Југославије“; угледном часу географије у одељењу 7/3-назив наставне јединице „Европа“; часу физичког и здравственог васпитања у одељењу 5/3-назив наставне јединице „Колут“; часу енглеског језика у одељењу 5/3, назив наставне јединице „Preparation for the first Written test“; угледно-корелативном часу биологија/физика у одељењу 5/3, назив наставне јединице „Поремећај функције чула вида (мане ока)/Оптичка варка“; часу енглеског језика у одељењу 6/3- назив наставне јединице „On the move“; часу српског језика у одељењу 6/2-назив наставне јединице „Језичка култура-гледано очима косововског јунака“; часу српског језика у одељењу 7/2-назив наставне јединице „Језичка култура“(припрема за други писмени задатак); Часу одељењског старешине у одељењу 8/1 са директорком школе на тему „Тајни пријатељ“.

Током школске године присуствовала је часовима у одређеним одељењима првог и другог образовног циклуса у циљу праћења понашања ученика, односа према наставницима, начину међусобног комуницирања ученика, односа према наставном градиву.

Рад са наставницима

У току школске године педагог је пружала помоћ наставницима у изради педагошких профила, плана мера индивидуализације, као и индивидуалног образовног плана, избору стратегија у раду са ученицима (давала смернице одељењским старешинама за израду педагошког профила ученика, плана мера индивидуализације, индивидуалног образовног плана (ИОП1, ИОП2), начина праћења и вредновања постигнућа ученика- саветима и сугестијама уз достављање материјала, стратегија, корака у изради педагошког профила и осталих планова, присуствовала заједничким састанцима наставника разредне наставе и родитељима ученика са тешкоћама у раду. Такође је упознала Стручни тим за инклузивно образовање са проценом дефектолога-олигофренолога о раду појединих ученика којима се пружа додатна образовна подршка, указивала на чланове Закона о основама система образовања и васпитања са којима одељењске старешине од првог до осмог разреда треба да упознају родитеље кроз родитељске састанке, као и са потребом упознавања родитеља са важним документима школе, кућним редом школе, процедурама и правилима понашања, Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (посебно са акцентом на забрани дискриминације у образовању и васпитању по основу личног својства), указала на превентивне активности са којима треба упознати све ученике кроз час одељењског старешине. Током школске године је редовно информисала све запослене са дописима Министарства просвете, надлежне Школске управе, Центра за образовање Крагујевац, Центра за социјални рад „Солидарност“ и осталих установа, како на седницама Наставничког већа усмено, тако и достављајући информације путем мејла. На почетку школске године у сарадњи са предметним наставницима, као и наставницима разредне наставе израдила је „Распоред индивидуалних разговора са родитељима ученика“ првог и другог образовног циклуса. Руководиоцима стручних већа доставила путем мејла: Образац за најаву угледног/корелативног часа, Потврду за реализацију угледно/корелативног часа, Потврду за присуство и дискусију угледним/корелативним часовима.

Педагог је у сарадњи са директорком школе припремила и поделила одељењским старешинама анкетне листиће за изборне програме и слободне наставне активности за наредну школску годину. Током школске године у сарадњи са директором школе и психологом, педагог школе је пружала помоћ новопримљеним наставницима и ученицима, пружала је помоћ учитељима у раду са ученицима који имају дефицит пажње и конценрације указујући на вежбе пажње, концентрације и доставила стратегије за подучавање деце са дефицитом пажње и тешкоћама у учењу („Стратегије за подучавање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом“-аутори Раиса Венелаинен и Милена Јеротијевић) и учествовала у изради стратегија у раду у складу са специфичностима ученика на нивоу школе у циљу развијања емоција, препознавања истих код поједине групе ученика. По потреби, педагог је достављала и предлоге мера превенције и и интервенције у случају појаве насиља, занемаривања и злостављања као и предлог могућих активности у сарадњи са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља,

злостављања и занемаривања, учествовала у изради Оперативног плана заштите у сарадњи са координатором тима Јеленом Јевтовић и наставником разредне наставе.

Координатору Тима за израду и вођење школског сајта је уредно достављала документацију која треба да буде саставни део сајта школе и видљива како за запослене, родитеље тако и за надлежну Школску управу. Током наставне године је у сарадњи са психологом школе уредно информисала наставнике разредне и предметне наставе о свим конкурсима који су достављени на мејл школе (ликовни, литерарни, еколошки конкурси, пројектима Научног клуба, радионицама намењених ученицима). У сарадњи са одељењским старешинама првог и другог образовног циклуса и издвојеног одељења у Поскурицама реализовала је радионице у циљу неговања пријатељства, развијања емоционалних вештина, конструктивног решавања проблема, контроле беса (радионице наведене у делу извештаја који се односи на рад са ученицима).

Педагог школе је у сарадњи са координатором Тима за заштиту од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања Јеленом Јевтовић упознала чланове Педагошког колегијума са Дописом Министарства просвете, који се односи на смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/24. години, а у складу са којим је и израђен Оперативни план свих активности запослених. Упознала је наставнике са „Упутством за педагошки рад одељењског старешине“ (достављено и у електронској форми на мејл адресе наставника).

У сарадњи са директорком школе Јеленом Стојановић Богдановић и психологом школе Невеном Степановић, педагог Марија Николић је припремила штампани материјал намењен одељењским старешинама за реализовање родитељских састанака првог и другог образовног циклуса, који се односио на права, обавезе и одговорности ученика, родитеља, као и правила понашања у установи у складу са члановима Закона о основама система образовања и васпитања и интерним актима школе. Педагог школе је у сарадњи са директорком, наставницима разредне и предметне наставе, школским библиотекарком и психологом школе учествовала у изради Плана и реализовању планираних активности- део пројекта „Квалитетно образовање за све“ (ментор школа „Драгиша Луковић Шпанац“-Јелена Стефановић-координатор пројекта, Славица Атанацковић-наставник разредне наставе и Биљана Антонијевић Савић-наставник разредне наставе). Чланове Педагошког колегијума упознала је са подацима о резултатима Завршног испита које је школи доставио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Поводом обележавања 8. марта директорка школе и педагог су присуствовале радионици „Осмомартовско сунце“ у извојеном одељењу у Поскурицама коју су реализовале наставнице разредне наставе Сања Крстић Обрадовић и Марија Милетић. Радионици су присуствовале и мајке ученика издвојеног одељења.

Рад са ученицима

Током школске године, педагог је пратила успех и напредовање ученика и учествовала у идентификацији ученика који имају проблем у учењу и понашању, као и ученика са тешкоћама у учењу и сметњама у развоју. Обављени су саветодавни разговори са ученицима (појединачни и групни разговори) најчешће у циљу решавања конфликта и проблема у учењу, давала савете ученицима у изради плана дневних активности, као и предлоге у начину провођења слободног времена, са акцентом на активном провођењу слободног времена (нпр. посета музеју, позоришту....), професионалном информисању ученика осмог разреда.

У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у шк. 2023/24. години, резултатима добијених испитивањем адаптације ученика на пети разред, реализовала је радионице у циљу равоја емпатије, толеранције, прихватања различитости, развијања емоционалних вештина, асертивне комуникације, тимског рада у сарадњи са одељењским старешинама првог и другог образовног циклуса. Педагог школе је у циљу стварања топле климе, групне кохезије у одељењу 2/2 реализовала радионице: „Препознавање и именовање емоција“ (циљ радионице: развој способности идентификације основних емоција: бес, страх, туга, срећа, изненађење и способности именовања емоција, развој способности изражавања осећања и реакције на осећања); „Сва та радост и емоционална регулација“ (циљ радионице: ширити свој емоционални вокабулар и освешћивати оно што у деци изазива пријатност, стицати увид о томе да и сами могу да утичу на то да доживљавају пријатна осећања). Педагог школе је у одељењима 3/2 и 3/3 реализовала радионицу под називом „Поштујемо осећања наших другова“ (циљ радионице: спознати себе, откривати осећања пријатности и непријатности, уочавати међусобне сличности и различитости, препознати позитивне и негативне особине других, поштовати

различитости, градити пријатељске односе у одељењу). Реализовала је радионицу у одељењима 3/1 и 3/2 под називом „Коцка осећања“ (циљ радионице: упознати своје и емоције својих другова, научити да отворено показујеш како се осећаш, разумети да се свакодневно сусрећемо са различитим осећањима и емоцијама). У одељењима 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 2/1, 2/2, 2/3, 3/3, 4/1, 4/2, 4/3 реализовала је радионицу под називом „Регулација беса и конструктивно решавање конфликта“ чији је сценарио прилагођен узрасту ученика и специфичностима одељења (циљ радионице: развој и ширење репертоара понашања у конфликту, подстицање конструктивног начина решавања конфликта тако што ученици кроз игровне активности имају могућност да сагледају исходе конфликта и на тај начин сами истраже зашто су неке акције ефикасније од других). Полазна претпоставка радионице: ефикасније стратегије решавања конфликта смањују појаву агресивног и насилничког понашања и унапређује социјалну адаптацију. У одељима 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 4/3, 3. и 4. разреду издвојеног одељења у Поскурицама реализовала је радионицу „Негујемо пријатељство“ (приликом реализовања радионица коришћење су технике учења: Грозд (евокација), Двоструко вођен дневник (разумевање значења), Чинквина (рефлексја – сажимање). Циљ радионице: ученици слободно износе своја запажања, размењују информације, уочавају сличности и разлике групног рада, активно учествују у раду. У одељењима 5/2, 5/3, 6/2, 6/3, 6/4, 8/1 реализовала је радионицу „Кул је бити посебан“ – у завршном делу часа ученици су попуњавали Радни лист који се састојао од питања отвореног типа: особине које делим са већином или великим бројем својих вршњака, особине по којима се истичем, на који начин желиш да се други понашају према теби, на који начин реагујеш на понашање других које ти не прија (циљ радионице: освестити и слободно изразити своју припадност мањинској или већинској групи, упознати и прихватити различитости, јачати самопоштовање, асертивно се изражавати, јачати групну динамику и повезаност). У одељењу 6/3 реализовала је радионицу „Помозите, шта да радим другови ме одбацују“ (циљ радионице: приближити ученицима осећања појединца кога група одбацује, указати на постојање различитих улога у ситуацијама када је неко одбачен (они који одбацују, одбачени и они који само одбацују и не реагују). Током радионице подстицан је активан однос у налажењу стратегија реаговања одбачених и групе неутралних посматрача, како би ученици који одбацују постали свесни последица свог понашања. У одељењима 6/1 и 6/2 реализовала је радионицу „Са емоцијама на „ТИ“ (циљ радионице: освестити властите емоције и ситуације које их узрокују, разумети важност и улогу емоција за властиту добробит и односе, говорити о себи у групи и активно слушати друге, унапредити вештине изражавања и управљања емоцијама).

Ученике 5. разреда упознала са правима, обавезама, одговорностима и правилима понашања ученика и пружила им све неопходне информације које се односе на важност и значај безбедног школског окружења током школске године (у оквиру давања повратних информација процене адаптације ученика на пети разред). У одељењу 5/2 одржала је час на коме је са ученицима разговарала о начину провођења слободног времена, указала им на разлику активног и пасивног провођења времена, разговарала о томе да ли знају који су то штетни садржаји на друштвеним мрежама и какве опасности носе исти.

29. 03. 2024. године педагог школе учествовала је у организацији предавања за ученике 7. и 8. разреда о полно преносивим болестима, очувању здравља и другим темама које су интересовале ученике- реализатор др педијатар Душица Ђорђевић Јанковић ,службе за здравствену заштиту школске деце при Дому здравља. 8.04. и 9.04. 2024. године педагог школе је учествовала у реализацији предавања за ученике 7. и 8. разреда на тему „Изазови модерног доба“ (ученици су упознати са штетностима употребе енергетских напитака, електронских цигарета, Вејп-а, прајма- предавачи: Славица Николић-медицинска сестра и Наташа Милојевић- виша медицинска сестра).

У сарадњи са психологом школе, а у складу са Планом за организацију и реализацију образовно-васпитног рада спроведено је Испитивање адаптације ученика петог разреда. Од мерних инструмената коришћен је Упитник за процену адаптације ученика на пети разред. Упитник је сачињен од 30 питања затвореног и отвореног типа (16 питања затвореног типа и 14 питања отвореног типа). Питања отвореног типа се обично дефинишу када постоји више могућих одговора или се одговори ученика не могу унапред предвидети. Упитник је израђен у складу са Упутством за педагошки рад одељењског старешине и Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години. Испитивање је спроведено са циљем да се добије повратна информација о адаптацији ученика приликом преласка из четвртог у пети разред, добијања информација од ученика како су прихватили нове школске обавезе, нове предмете, да ли имају проблема у раду, извршавању обавеза, учењу, какав је однос са наставницима и друговима из одељења, како би се спречили евентуални проблеми и унаредило постојеће стање. Упитник су ученици попуњавали анонимно. Након упознавања одељењских старешина петог разреда са резултатима испитивања, као и родитеља ученика на

родитељским састанцима у сарадњи са одељењским старешинама реализоване су радионице у циљу унапређивања слабих страна уочених увидом у резултате испитивања, поправио ниво информисаности ученика о релевантним стварима за њихов даљи образовни развој и напредовање, али и побољшао квалитет рада наставника и наставног процеса.

У оквиру „Недеље сећања и заједништва“ педагог школе је реализовала радионицу: „Неоптужујуће (ЈА) поруке и Оптужујуће (ТИ) поруке“ са акцентом на асертивној комуникацији у одељењу 7/3 (циљ радионице: увести модел неоптужујућих порука као један од битних образаца ненасилне комуникације, указивати на то колико неоптужујуће поруке олакшавају и отварају комуникацију, препознати елементе „ја поруке“ као обрасца који је примењив у свакодневној комуникацији). Основни задаци радионице су се односили на уочавање последица неоптужујућих и оптужујућих порука кроз играње улога, уочавање могућности које неоптужујуће поруке отварају у комуникацији са другима, шематско приказивање и објашњавање пасивног, агресивног и асертивног стила комуницирања, као и примена модела неоптужујућих порука на ситуације из свакодневног живота. Обележавање Недеље сећања и заједништва представљало је подршку породицама и пријатељима трагично настрадалих, као и подизање свести у школској и широј друштвеној заједници о значају превенције насиља међу младима и афирмације другарства, разумевања, хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога међу ученицима. Поменута радионица је током школске године реализована и у одељењима 6/3 и 7/2. Такође, у одељењу 7/2 педагог школе је присуствовала Часу одељењског старешине на коме је ученица приказала презентацију „Добре и лоше стране интернета“ у оквиру друштвено-корисног рада, након које су ученици дискутовали и износили своје мишљење о дигиталном насиљу и опасностима истог.

У оквиру пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“, педагог школе је у сарадњи са директорком школе и одељењским старешинама осмог разреда организовала посете ученика средњим школама, као и доласке одређених средњих школа како би се ученици упознали са образовним профилима школа. Ученике осмог разреда је информисала о могућностима процене способности за одређена занимања у оквиру Националне службе за запошљавање, коју спроводе психолози и доставила ученицима Водич за ђаке „Будући кораци“ (установа културе „Кораци“, Крагујевац).

Рад са родитељима, односно старатељима

У циљу пружања помоћи родитељима у васпитном раду са децом, педагог је обавила велики број индивидуалних као и групних разговора са родитељима ученика, које је реализовала у сарадњи са директорком школе, психологом и одељењским старешинама. Посебну помоћ пружала је родитељима ученика који су били у оквиру појачаног васпитног рада, као и родитељима ученика са тешкоћама у учењу, сметњама у развоју, дефицитом пажње и концентracије. Педагог школе је током школске године информисала чланове Савета родитеља о успеху и дисциплини ученика, као и о свим активностима које су важне за родитеље ученика, спровела анкету о степену задовољства чланова Савета родитеља сарадњом са школом и са резултатима упознала Савет родитеља и Наставничко веће, подсетила родитеље на платформу „Чувам те“, обукама за родитеље, као и са едукативним текстовима намењених родитељима (у циљу преношења информација осталим родитељима).

Рад са директором школе

Сарадња са директором одвијала се кроз редовну размену информација, кроз заједничко планирање активности, припрему за редован просветно-инспекцијски надзор, израду извештаја за просветну инспекцију, анализу законских и подзаконских аката, анализу и израду Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, израду Годишњег плана рада школе, састављање дневног реда седница Наставничког већа, одељењског већа, Савета родитеља, Школског одбора, Педагошког колегијума, планирање стручног усавршавања, израду плана посете часовима у току школске године (педагошко - инструктивни рад), кроз пружање помоћи у попуњавању контролних листа за редован инспекцијски надзор, спровођењу пробног и завршног испита, редовно присуствовала просветно инспекцијским надзорима. Педагог школе је присуствовала и Активу директора:

18.10.2023. у ОШ „Драгиша Луковић Шпанац (дневни ред: 1. Организовање посете Шумарицама-Велики школски час) и доставила директорки школе информације са Актива директора. Такође, у сарадњи са директорком школе и психологом учествовала је у организацији општинског такмичења из биологије (израда, достављање Изјава и Пропозиција такмичења школама, израда спискова ученика основних школа и Прве крагујевачке гимназије, припрема идентификационих картица, штампање тестова за такмичење).

Рад у стручним органима и тимовима

Педагог је учествовала у раду наставничког већа, одељењских већа, стручних већа из области предмета, стручног већа разредне наставе, актива за Развојно планирање, актива за развој Школског програма, тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тима за професионалну оријентацију, тима за самовредновање, тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, стручног тима за инклузивно образовање, тима за додатну подршку, тима за израду и вођење школског сајта, раду Педагошког колегијума, раду Савета родитеља и Школског одбора (информисање о свим битним темама и активностима у складу са Годишњим планом рада школе), као и комисија на нивоу установе. У сарадњи са секретаром школе педагог је тумачила правилнике, прикупљала и пружала помоћ у уношењу статистичких података за крај 2022/23. и почетак 2023/24. године, прикупљала податке за Школску управу, Ванпривреду и остале установе по потреби. У сарадњи са директорком школе и психологом педагог је упознала чланове Педагошког колегијума и Наставничког већа са Сменицама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години и Упутством за педагошки рад одељењског старешине, као и са резултатима обрађених анкета са Савета родитеља (анкета спроведена у циљу процене сарадње породице и школе, чији резултати ће послужити унапређивању сарадње, комуникације са родитељима ученика).

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Током школске године, педагог је сарађивала са Центром за социјални рад “Солидарност“ (достављање података водитељима случајева за ученике о којима су тражени одређени подаци кроз замолнице у сарадњи са психологом школе; организовала реализовање радионица за ученике другог разреда које су део пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ у сарадњи са психологом школе (предавачи представници ватрогасне службе Миодраг Петровић и Небојша Божић); Домом здравља, Крагујевац (организовање предавања на тему: лична хигијена, правилна исхрана, физичка активност за ученике трећег и четвртог разреда); Специјалном школом „Вукашин Марковић“ (сарадња, размена информација о ученицима са тешкоћама у учењу са дефектологом-олигофренологом Горјаном Милосављевић, презентација асистивне технологије у просторијама школе); предшколским установама „Ђурђевдан“ и „Нада Наумовић“- вртићима Цветић и Полетарац, учествовала у организацији Дана отворених врата за будуће прваке у сарадњи са директорком школе, психологом, наставницима разредне и предметне наставе; Министарством просвете, надлежном Школском управом (просветном саветницом Драганом Оцокољић-саветодавни рад на превенцији насиља, присуствовање састанку са директорком школе и психологом на тему „У сусрет радној и школској 2023/24. години“-састанак одржали: руководилац Школске управе и представник Министарства просвете из Београда), Центром за образовање, Крагујевац, Ванпривредом (достављање података о броју ученика у шк. 2023/24. години); Интерресорном комисијом (достављање Захтева/иницијативе комисији за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету/ученику у сарадњи са психологом школе); Институтом за ментално здравље младих“ (Конференција случаја 17.10. 2023.). Присуствовала је Активу стручних сарадња на коме је просветна саветница Драгана Оцокољић реализовала радионицу на тему „Технике учења-рад са наставницима“ (радионица је реализована у Трговинско угоститељској школи „Тоза Драговић“).

За потребе надлежне Школске управе, урађени су и достављени тражени статистички подаци (бројно стање ученика на почетку школске године).

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог је евидентирала све облике сарадње са наставницима, родитељима и ученицима, систематично водила сопствену документацију и унапређивала школску документацију која се односи на праћење реализације програма рада школе. Поред послова предвиђених годишњим планом и програмом рада педагога, Годишњим планом рада школе педагог је учествовала и у организацији и реализацији пробног и завршног испита. У складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника, педагог школе је присуствовала семинару „Аутономност и интеркултуралност као вредности супротстављене предрасудама и дискриминацији“ 2.03.2024. године, семинар је реализован за запослене у просторијама школе-реализатори: Снежана Грујић и Јелена Петровић Десница-професорке Друге крагујевачке гимназије (кат.бр. семинара 16, компетенције К3, К4, К12, К14, К16, К23, приоритетна област П5), као и Обуци за стручне сараднике под називом „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља“, са психологом школе (у периоду од 27.05.2024.године до 24.06.2024.године). Програм обуке су реализовали Министарство просвете, Институт за ментално здравље и Завод за унапређивање образовања и васпитања у оквиру Пројекта Кризне психосоцијалне подршке заједници Владе Републике Србије. Циљ програма обуке који је осмислио тим ИМЗ: јачање целокупног образовног система за реаговање у кризним ситуацијама кроз унапређивања знања и вештина стручних сарадника-психолога и педагога у свим школама, из области заштите менталног здравља, а посебно: знања о социоемоционалном развоју деце, превенцији менталног здравља у школама, подршци ученицима који испољавају одређене менталне тешкоће у школи, улози запослених у реинтеграцији ученика и значају интерсекторске сарадње и добробити запослених у школи (важност здравља запослених, стрес и сагоревање, вештине саморегулације, програми за здравље наставника, мрежа помагача. Приступ обуци био је преко НОП- платформе Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Педагог је обављала и остале оперативне послове (поделе различитих позива за родитеље, сачињавање анкетних листића, дневних редова за предвиђене састанке/седнице- Одељењско веће, Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор), пратила сајт Министарства просвете, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завода за унапређивање образовања и васпитања, пратила стручну литературу, информисала се преко интернет страница намењених образовно-васпитном раду, платформи. У периоду април-јун педагог је извршила утврђивање зрелости деце за полазак у школу, формирала одељења првог разреда у сарадњи са психологом школе, као и одељења петог разреда у сарадњи са психологом школе и учитељима четвртог разреда. Учитељима првог разреда доставила је мишљење о постигнућима свих тестираних ученика код којих је евидентиран дефицит пажње, концентracије, логопедске сметње, као и информације преузете из Упитника за родитеље које се односе на здравствене или неке друге проблеме деце. Такође, пружала је помоћ и подршку одељењским старешинама будућег петог разреда у давању неопходних информација које се тичу понашања и успеха појединих ученика.

Марија Николић
педагог школе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

У области Планирања и програмирања образовно-васпитног рада- Психолог је учествовали у процесу израде, прикупљања и кориговања планова и садржаја који улазе у састав Годишњег плана рада

школе заједно са колегиницом педагогом Маријом Николић. Њене активности су се огледале кроз израду плана Ученичког парламента, плана Тима за професионални развој запослених, глобалног плана рада психолога, израде распореда часова на нивоу школе, подршке запосленима у изради планова индивидуализације и индивидуалних образовних планова за ученике. Учествовала је у изради плана активности Савета родитеља, плана педагошко-инструктивног рада, утврђивању броја ученика по групама за изборне програме. Током школске године психолог је дала допринос у изради Правилника о употреби мобилних телефона и електронских уређаја и Правилника о одевању ученика. Пружала је подршку и помоћ колегиници која је радила Извештај о реализацији Годишњег плана рада кроз допуну документације и слање неопходних извештаја. Активно је током године учествовала у раду Тима за заштиту од насиља, Тима за инклузивно образовање, Тима за самовредновање, Тима за професионални развој запослених, Стручног активног за развојно планирање али и осталих тимова, као и Ученичког парламента.

Праћење и вредновање васпитно-образовног рада – у току школске године психолог школе је учестало присуствовала наставним часовима у одељењу 3/2, а у циљу праћења наставног процеса у измењеним, специфичним, условима рада (неки од часова којима је присуствовала у поменутом одељењу су час математике „Бројеви прве хиљаде“, часовима српског језика и књижевности „Врсте речи“, „Аждаја своје чеду тепа“ часу математике „Одузимање десетица од троцифрених бројева“ и другим; у осталим одељењима посећени су следећи часови- у одељењу $\frac{3}{4}$ психолог је присуствовала часу математике у циљу вредновања васпитно-образовног рада „Међусобни положај две праве“(15.11), часу математике „Матемазика око нас: Зашто нисмо животиње“ у одељењу $\frac{2}{3}$, учитељица Бранка Јовановић, час српског језика и књижевности „Штампана слова латинице Ss i Šš“(27.11), час математике „Мерење и дељење бројем 10 и 100“ одељење $\frac{3}{3}$ учитељица Слађана Цветић милић(27.11.), час информатике и рачунарства „Креирање онјалн упитника“ наставник Сандра Маријановић (30.11.), час математике „Права призма, елементи призме“ 8/1 наставник математике Ивана Илић. Психолог је присуствовала и часу биологије „Поремећај функције чула вида“ наставница Ана Ђокић Остојић, часу Технике и технологије „Израда модела ручном обрадом“ наставница Ане Тодоровић, час математике „Дељење разломака“ наставница Ивана Илић, часу историје „Стари Рим“ наставница Ивана Сикимић. Психолог је спроводила психолошке процене инструментом ТНР када се за тим указала потреба, као и процене зрелости деце за полазак у први разред инструментом ТЗШ+. Током педагошко-инструктивног увида пратила је примену мера индивидуализације и примену ИОПа код ученика код којих се примењује овај облик рада, пружајући помоћ и подршку за израдом поменутих планова предметним наставницима. У циљу рада на одређеним темама, а пружајући подршку старешинама кроз ЧОС предлагала је едукативне радионице и теме за обраду. Активно је учествовала у изради извештаја како о свом раду, тако и о раду Тимова.

Рад са наставницима- током школске године психолог је обављала разговоре са одељењским старешинама о ученицима код којих су уочене промене у расположењу, емотивна нестабилност или одсутност током наставе. Наставницима разредне наставе је по потреби пружана подршка у савладавању проблема са којима се сусрећу услед процеса привикавања (првака), тако и у решавању понашајних проблема у старијим разредима првог циклуса, али и другог циклуса такође. Спроведен је процес транзиције ученика из четвртог у пети разред, а у циљу квалитетне адаптације и напредовања у складу са тешкоћама које конкретни ученик има. Сарадња се одвијала и са запосленима у издвојеним одељењима у Доњим Грбицама и Поскурицама, кроз повремене обилазак ученика и запослених, али и разговоре консултативног карактера са запосленима. Новопридошли радници су добили адекватне смернице за рад у школи, информације о организацији рада и упознати су са израдом школске документације, као и информације о начину функционисања тимова у којима су чланови. Колегама је

пружана подршка у изради педагошких профила и планова мера за рад са ученицима код којих се указала потреба за истим. Запосленима којима је била потребна помоћ и подршка у коришћењу електронског дневника, и добијања података, пружана је континуирана помоћ. Током школске године обављани су разговори са колегама у циљу евидентирања деце којима је потребан неки вид додатне подршке и помоћи. Све колеге којима је била потребна помоћ у припреми материјала за децу са неким од развојних тешкоћа, имали су подршку у проналажењу материјала и припреми материјала за час. У оквиру пројекта бесплатни уџбеници пружена је помоћ у прикупљању података за ученике који остварују право на поменуте уџбенике, и благовремено је у матрицу у оквиру Доситеј система евидентиран број таквих комплета, а у сарадњи са директором школе.

Рад са ученицима- у оквиру рада са ученицима, на самом почетку школске године спроведена је анкета о заинтересованости ученика за понуђене слободне наставне активности. На основу анализе утврђено је која активност ће бити реализована у разреду. Током школске године психолог је обављала разговоре са ученицима, како на њихову иницијативу тако и на предлог родитеља или одељењских старешина, или када је психолог проценила да је потребно обавити разговор. У току школске године реализовано је доста едукативних радионица у свим одељењима првог и другог образовног циклуса (радионица „Пажљиво са речима „пројекат Учионица добре воље у одељењу и радионица „Не слушам те“ 3/2, радионица „Помозите, шта да радим другови ме одбацују“ у одељењима 6/4, 7/1, 7/2, 7/3 и 8/2, радионица „Наговорили су ме „ је реализована у одељењима 7/3, и 7/1 као део пројекта Учионица добре воље, радионица „Самопоузданов понашање у комуникацији“ одржана је у одељењима 6/2, 6/3, 7/1, 7/3 и 8/1. У одељењима 3/1 и 5/1, реализована је радионица под називом „Реаговање на насиље“, док је одељењима 3/1, 3/2, 4/1 реализована прилагођена узрасту и радионица „Ексери у огради“ која је такође реализована и у одељењима 5/2, 6/1, 6/3, 7/2 и 8/1 само у форми за старије ученике. У одељењу 2/3 реализована је радионица „Другарство“ а у циљу освешћивања ученика о препознавању правих квалитета код другара и другарица, док су у одељењу 2/2 реализоване радионице под називом „Немој ми се ругати“ и „Моје срце“. Радионица „Како видиш насиље“ реализована је у одељењу 3/3, док је радионица „Пријатељство“ реализована у одељењима 1/1, 1/2 и 1/3. У одељењу 3/4 реализована је радионица „Шта да радим када наиђем на проблем“ такође из пројекта Учионица добре воље. Сви ученици су активно учествовали у одабиру мотоа школе, а у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи 2023/2024 (119-01-00240/2/2023-01), док су организацију активности око одабира спровели представници Ученичког парламента. У оквиру обележавања Дана толеранције психолог је реализовала радионицу „Толеранција“ у одељењима 8/1, 6/2, 7/3, 8/2, 5/2. Едукативна радионица „У туђим ципелама „ из пројекта Учионица добре воље је реализована у одељењима 5/3 и 4/2, 4/1, 4/3, као и радионица „Трагови које остављамо на интернету“ 5/3 и 7/1 и 8/3, са циљем препознавања могуће злоупотребе информација које се постављају на мрежама. Психолог је у одељењу 8/2 реализовала радионицу „Како се преносе дезинформације“. У одељењу 6/4 психолог је реализовала радионицу „Емпатија“. У одељењу 8/1 реализована је радионица „Кад нас други не чују“ а са циљем истицања важности активног слушања. У одељењу 4/3 психолог је реализовала радионицу „Ја доносим одлуке“. У оквиру пројекта ГИЗА Професионална оријентација психолог је у седмом разреду реализовала радионицу под називом „У свету интересовања“ у одељењу 7/1.

Психолог је била у улози личног пратиоца на екскурзији другог разреда ученици која има специфичне страхове.

Сарадња са родитељима- психолог је обављала по потреби разговоре са родитељима деце који имају текоће у развоју. Током разговора евидентирани су очекивања родитеља, јасно истакнуте могућности школе у процесу пружања подршке, али и специфичности деце. Приликом разговора добијене су информације о стручним лицима са којима деца раде, а како би се континуирано одвијао

процес праћења развоја детета. Предлагани су и лични пратиоци за децу којима је током боравка у школи потребна помоћ, па је сарадња након одобрења Интерресорне комисије остварена и са „ Нивеус „ тимом из Горњег Милановца. По потреби су заказивани разговори са родитељима ученика али су обављани и разговори ван термина, како у присуству наставника разредне наставе, тј.старешине тако и самостално, а у циљу решавања текућих проблема са којим се сусреће конкретан ученик. Разговори са родитељима су обављани у циљу пружања подршке за превазилажењем развојих страхова присутних код ученика. Током маја месеца директор, психолог и педагог обављали су разговоре са родитељима ученика четвртог разреда у циљу појашњавања разлога формирања нових одељења петог разреда мешањем деце из три одељења четвртог разреда.

Сарадња са директором и стручним сарадницима- Сарадња је остварена на припреми школске документације, прегледа извештаја, јачање сарадње са претшколским установама, планирањем и остваривањем заједничких активности, упознавања директора са специфичним проблемима у школи ,спровођењем процеса педагошко-инструктивног увида. Активним учешћем (на предлог директора) психолог је учествовала у раду комисија за пријем запослених у школи. Сарадња са стручним сарадницима се остварује континуирано кроз размену информација током школске године са колегиницом педагогом , али и са осталим стручним сарадницима из других школа када се за истим укаже потреба. Присуствовањем седницама Наставничког већа, одељењских већа, Педагошког колегијума и Школском одбору такође је остварена сарадња са директором школе.

Истраживање васпитно-образовне праксе- у току првог полугодишта, тачније у новембру месецу психолог је са колегиницом педагогом школе Маријом Николић спровела испитивање ученика петог разреда о степену адаптираности на пети разред, предностима и недостацима наставе у другом образовном циклусу из угла ученика.Са резултатима истраживања упознате су одељењске старешине који су потом требали да упознају родитеље са истим, са извештајем су упознати и представници Савета родитеља и Школског одбора .

Рад у стручним органима и тимовима- психолог је учествовала у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, седницама Школског одбора, Савета родитеља, и одељењских већа. Психолог је учествовала током школске године и у раду Актива за развојно планирање као и Тима за самовредновање.Током школске 2023/2024 године психолог је била задужена за координисање Тимом за професионални развој запослених, али и један од координатора Ученичког парламента. У улози координатора редовно је сазивала састанке на којима су доношене значајне одлуке, док је изношењем предлога на осталим састанцима активно узимала учешће. У улози координатора Тима за професионални развој запослених редовно је обавештавала запослене о видовима стручног усавршавања, на састанцима је ослушкивала размишљања чланова и трудила се да квалитет рада Тима подигне на виши ниво (самоевалуација компетенција запослених, прикупљање предлога семинара за школску годину, израда матрице стручног усавршавања, унос бодова стручног усавршавања у ЛИСП). Психолог је током школске године активно учествовала у раду Тима за заштиту ученика, разматрањем конкретних ситуација, и у процесу предузимања договорених мера. Психолог је узела учешће у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Сарадња са стручним институцијама, локалном заједницом и стручно усавршавање-у току школске године реализована је сарадња са МУПом Србије кроз пројекат „ Заједно и безбедно кроз детињство“ (радионице“ Превенција вршњачког насиља у стварном и визуелном окружењу“ намењена 5. и 7.разреду, „ Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ 1. и 2.разред, док су током априла реализоване радионице „ Безбедно коришћење интернета“ у одељењима шетог и осмог разреда). У оквиру пројекта реализоване су радионице намењене и прилагођене свим ученицима од првог до

осмог разреда. Реализатори су били преставници станице саобраћајне полиције у Крагујевцу. Сарадња је на самом почетку школске године остварена и са књижаром „МОСТ“ , кроз активности поручивања и дистрибуције плативних и бесплатних уџбеника ученицима школе. Током школске године континуирано се одвијала сарадња са Центром за социјални рад „ Солидарност“ водитељима задуженим за праћење породичних односа и поправљања комуникацијских односа са представницима школе и родитеља. Сарадња је континуирано остварена са издавачком кућом „ Корац“ кроз прикупљање, слање радова ученика и продају часописа Дечјих искри. Комуникација се током године одвијала и са стручним лицима дефектолозима, логопедима, и осталим специјалистима са којима је остваривана сарадња наших ученика, а у зависности од тешкоћа са којима су се сусретали. Сарадња се одвијала и са представницима Школске управе а у циљу пружања подршке у процесу решавања насталих ситуација. Сарадња је остварена и са Институтом за ментално здравље у Београду, а у циљу пружања подршке конкретним ученицима (присуствовање конференцији случаја). Током године је остварена сарадња са Центром за развој услуга социјалне заштите „ Кнегиња Љубица“ , а у циљу размене информација и утврђивања поступка пружања помоћи у измењеним условима рада Центра. Сарадња је остварена и са претшколским установама попут „ Цветића „ установе из које су школу посетили будући ђаци, а све у оквиру обележавања Дечје недеље. Сарадња је постигнута са свим претшколским установама у окружењу, али се са претшколским установама „ Цветић“ и „ Колибри“ се одвијала и у оквирима процеса транзиције документације деце која имају неке тешкоће у развоју услед којих им је од првог разреда потребна додатна подршка. У сарадњи са Р& G организацијом одржано је предавање „ Шта треба да знаш о пубертету“ за ученице 5ог и 6ог разреда, предавач је била Данијела Николић, биолог и представник организације. Током школске године остварена је сарадња и са запосленима у СОШО“ Вукашин Марковић“, како кроз рад дефектолога тако и кроз презентацију асистивне технологије коју ученици могу користити.

Психолог је присуствовала семинару „ Аутономност и интеркултуралост као вредности супротстављене предрасудама и дискриминацији“ кат бр.16 (2.3.2024), а који је реализована у просторијама школе за све запослене. Са колегиницом Маријом Николић психолог је прошла обуку „ Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља“ које се одвијало на мудловој платформи а у оквиру пројекта Психо-социјалне подршке заједници. Током школске године психолог је узела учешће у реализацији пројекта „ Квалитетно образовање за све“ чији је ментор школа „ Драгиша Луковић Шпанац“. У току године остварена је сарадња и са Интерресорном комисијом, а у циљу процене способности деце за похађање наставе и утврђивање области у којима је неким ученицима потребна додатна подршка. У јануару месецу је психолог присуствовала предавању просветне саветнице Драгане Оцокољић на нивоу актива стручних сарадника, а у циљу обогаћивања постојећег знања о техникама учења.

Вођење документације- психолог је континуирано водила дневник рада, израђивала оперативне планове рада на месечном нивоу, и похађала различите облике стручног усавршавања у циљу развијања слабије развијених компетенција за рад.

Невена Степановић, психолог

ШКОЛСКИ ТИМОВИ

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања

Чланови Тима за заштиту у школској 2023/2024:

Јелена Стојановић Богдановић, директор

Марија Николић, педагог

Невена Степановић, психолог

Јелена Јоксић, секретар

Александар Дедић, професор физичког васпитања

Сања Јаковљевић, професор разредне наставе

Бранка Јовановић, професор разредне наставе

Тања Голијанин, представник родитеља

Андреј Сарић, представник ученика

Јелена Јевтовић, професор енглеског језика, координатор Тима

Превентивне активности

- Извршена је анализа и ревидирани су *Програм заштите од насиља, занемаривања и злостављања* и *Програмом превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства* и сходно томе је сачињен *Акциони план Тима за заштиту од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања* за школску 2023/2024. годину који су посебно укључене системске васпитне и превентивне мере;

- Од 4. 9. 2023. до 8.9. 2024. одржани су **тематски дани** у свим одељењима и свим разредима у оквиру свих наставних предмета са циљем развијања позитивних људских вредности, емпатије, толеранцијен и унапређивања односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности, уз уважавање различитости. Теме су биле *Магична моћ речи, У туђим ципелама, Упознајмо свет, Богатство различитости и Кад се многе руке сложје*;
- У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/24. години, резултатима добијених испитивањем адаптације ученика на пети разред, педагог школе је реализовала радионице у циљу равоја емпатије, толеранције, прихватања различитости, развијања емоционалних вештина, асертивне комуникације, тимског рада у сарадњи са одељењским старешинама првог и другог образовног циклуса (превентивне и интервентне активности). Педагог је у циљу стварања топле климе, групне кохезије у одељењу 2/2 реализовала радионице: „Препознавање и именовање емоција“ (циљ радионице: развој способности идентификације основних емоција: бес, страх, туга, срећа, изненађење и способности именовања емоција, развој способности изражавања осећања и реакције на осећања); „Сва та радост и емоционална регулација“ (циљ радионице: ширити свој емоционални вокабулар и освешћивати оно што у деци изазива пријатност, стицати увид о томе да и сами могу да утичу на то да доживљавају пријатна осећања). Педагог школе је у одељењима 3/2 и 3/3 реализовала радионицу под називом „Поштујемо осећања наших другова“ (циљ радионице: спознати себе, откривати осећања пријатности и непријатности, уочавати међусобне сличности и различитости, препознати позитивне и негативне особине других, поштовати различитости, градити пријатељске односе у одељењу). Реализовала је радионицу у одељењима 3/1 и 3/2 под називом „Коцка осећања“ (циљ радионице: упознати своје и емоције својих другова, научити да отворено показујеш како се осећаш, разумети да се свакодневно сусрећемо са различитим осећањима и емоцијама). У одељењима 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 2/1, 2/2, 2/3, 3/3, 4/1, 4/2, 4/3 реализовала је радионицу под називом „Регулација беса и конструктивно решавање конфликта“ чији је сценарио прилагођен узрасту ученика и специфичностима одељења (циљ радионице: развој и ширење репертоара понашања у конфликту, подстицање конструктивног начина решавања конфликта тако што ученици кроз игровне активности имају могућност да сагледају исходе конфликта и на тај начин сами истраже зашто су неке акције ефикасније од других). Полазна претпоставка радионице: ефикасније стратегије решавања конфликта смањују појаву агресивног и насилничког понашања и унапређује социјалну адаптацију. У одељима 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 4/3, 3. и 4. разреду издвојеног одељења у Поскурицама реализовала је радионицу „Негујемо пријатељство“ (приликом реализовања радионица коришћење су технике учења: Грозд (евокација), Двоструко вођен дневник (разумевање значења), Чинквина (рефлексција –сажимање). Циљ радионице: ученици слободно износе своја запажања, размењују информације, уочавају сличности и разлике групног рада, активно учествују у раду. У одељењима 5/2, 5/3, 6/2, 6/3, 6/4, 8/1 реализовала је радионицу „Кул је бити посебан“- у завршном делу часа ученици су попуњавали Радни лист који се састојао од питања отвореног типа: особине које делим са већином или великим бројем својих вршњака, особине по којима се истичем, на који начин желиш да се други понашају према теби, на који начин реагујеш на понашање других које ти не прија (циљ радионице: освестити и слободно изразити своју припадност мањинској или већинској

групи, упознати и прихватити различитости, јачати самопоштовање, асертивно се изражавати, јачати групну динамику и повезаност). У одељењу 6/3 реализовала је радионицу „Помозите, шта да радим другови ме одбацују“ (циљ радионице: приближити ученицима осећања појединца кога група одбацује, указати на постојање различитих улога у ситуацијама када је неко одбачен (они који одбацују, одбачени и они који само одбацују и не реагују). Током радионице подстицан је активан однос у налажењу стратегија реаговања одбачених и групе неутралних посматрача, како би ученици који одбацују постали свесни последица свог понашања. У одељењима 6/1 и 6/2 реализовала је радионицу „Са емоцијама на „ТИ“ (циљ радионице: остветити властите емоције и ситуације које их узрокују, разумети важност и улогу емоција за властиту добробит и односе, говорити о себи у групи и активно слушати друге, унапредити вештине изражавања и управљања емоцијама).

- Ученике 5. разреда упознала са правима, обавезама, одговорностима и правилима понашања ученика и пружила им све неопходне информације које се односе на важност и значај безбедног школског окружења током школске године (у оквиру давања повратних информација процене адаптације ученика на пети разред). У одељењу 5/2 одржала је час на коме је са ученицима разговарала о начину провођења слободног времена, указала им на разлику активног и пасивног провођења времена, разговарала о томе да ли знају који су то штетни садржаји на друштвеним мрежама и какве опасности носе исти.
- У оквиру „Недеље сећања и заједништва“ педагог школе је реализовала радионицу: „Неоптужујуће (ЈА) поруке и Оптужујуће (ТИ) поруке“ са акцентом на асертивној комуникацији у одељењу 7/3 (циљ радионице: увести модел неоптужујућих порука као један од битних образаца ненасилне комуникације, указивати на то колико неоптужујуће поруке олакшавају и отварају комуникацију, препознати елементе „ја поруке“ као обрасца који је примењив у свакодневной комуникацији). Основни задаци радионице су се односили на уочавање последица неоптужијућих и оптужујућих порука кроз играње улога, уочавање могућности које неоптужујуће поруке отварају у комуникацији са другима, шематско приказивање и објашњавање пасивног, агресивног и асертивног стила комуницирања, као и примена модела неоптужујућих порука на ситуације из свакодневног живота. Обележавање Недеље сећања и заједништва представљало је подршку породицама и пријатељима трагично настрадалих, као и подизање свести у школској и широј друштвеној заједници о значају превенције насиља међу младима и афирмације другарства, разумевања, хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога међу ученицима. Поменута радионица је током школске године реализована и у одељењима 6/3 и 7/2. Такође, у одељењу 7/2 педагог школе је присуствовала Часу одељењског старешине на коме је ученица приказала презентацију „Добре и лоше стране интернета“ у оквиру друштвено-корисног рада, након које су ученици дискутовали и износили своје мишљење о дигиталном насиљу и опасностима истог.
- У оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ полицијски службеници су, у сарадњи са Тимом за заштиту, одржали радионице „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“ за ученике старијих разреда (у петом и седмом разреду у првом, а у шестом и

осмом разреду у другом полугодишту), а за ученике млађих разреда радионице **„Безбедност деце у саобраћају“** и **„Безбедност деце у ванредним ситуацијама“** (за први и други разред у првом полугодишту и за други и четврти разред у другом полугодишту);

- Координатор Тима је у оквиру Дечје недеље одржала две радионице са Уђеничким парламентом: **„Трипут размисли, једном ентер“** (превенција дигиталног насиља) и **„Ланац похвала“** (развијање толеранције и емпатије код ученика);
- Наставници физичког и здравствениг васпитања, уједно и чланови Тима за заштиту, одржали су два **фер плеј турнира** у октобру 2023. и јуну 2024. године у циљу обезбеђивања превентивне улоге школског спорта и спортских активности у заштити ученика;
- Обележен је **18. октобар, европски дан борбе против трговине људима** - предавање и израда флајера и плаката;
- У фебруару је обележен **Међународни дан борбе против вршњачког насиља „Дан розе мајица“**
- Запослени су у марту 2024. године прошли обуку **„Аутономност и интеркултуралност као вредности супротстављене предрасудама и дискриминацији“** (каталогски број 14) што се поклопило и са обележавањем Светског дана нулте толеранције дискриминације;
- Координатор Тима и секретар су у марту 2024. године упознали све чланове Наставничког већа са изменама у *Протоколу о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање* како би се упознали **са поступањем у кризним ситуацијама** и обавезом формирања Тима за кризне интервенције и формиран је Тим за кризне ситуације;
- Током школске године психолог је обављала разговоре са ученицима, како на њихову иницијативу тако и на предлог родитеља или одељењских старешина, или када је психолог проценила да је потребно обавити разговор. У току школске године реализовано је доста едукативних радионица у свим одељењима првог и другог образовног циклуса (радионица „Пажљиво са речима „пројекат Учионица добре воље у одељењу и радионица „Не слушам те“ 3/2, радионица „Помозите, шта да радим другови ме одбацују“ у одељењима 6/4, 7/1, 7/2, 7/3 и 8/2, радионица „Наговорили су ме „ је реализована у одељењима 7/3, и 7/1 као део пројекта Учионица добре воље, радионица „Самопоузданов понашање у комуникацији“ одржана је у одељењима 6/2, 6/3, 7/1, 7/3 и 8/1. У одељењима 3/1 и 5/1, реализована је радионица под називом „Реаговање на насиље“, док је одељењима 3/1, 3/2, 4/1 реализована прилагођена узрасту и радионица „Ексери у огради“ која је такође реализована и у одељењима 5/2, 6/1, 6/3, 7/2 и 8/1 само у форми за старије ученике. У одељењу 2/3 реализована је радионица „Другарство“ а у циљу освешћивања ученика о препознавању правих квалитета код другара и другарица, док су у одељењу 2/2 реализоване радионице под називом „Немој ми се ругати“ и „Моје срце“. Радионица „Како видиш насиље“ реализована је у одељењу 3/3, док је радионица „Пријатељство“ реализована у одељењима 1/1, 1/2 и 1/3. У одељењу 3/4 реализована је радионица „Шта да радим када наиђем на проблем“ такође из пројекта Учионица добре воље. Сви ученици су активно учествовали у одабиру мотоа школе, а у складу са Смерницама за организацију и

реализацију образовно-васпитног рада у основној школи 2023/2024 (119-01-00240/2/2023-01), док су организацију активности око одабира спровели представници Ученичког парламента. У оквиру обележавања Дана толеранције психолог је реализовала радионицу „Толеранција“ у одељењима 8/1, 6/2, 7/3, 8/2, 5/2. Едукативна радионица „У туђим ципелама“, из пројекта Учионица добре воље је реализована у одељењима 5/3 и 4/2, 4/1, 4/3, као и радионица „Трагови које остављамо на интернету“ 5/3 и 7/1 и 8/3, са циљем препознавања могуће злоупотребе информација које се постављају на мрежама. Психолог је у одељењу 8/2 реализовала радионицу „Како се преносе дезинформације“. У одељењу 6/4 психолог је реализовала радионицу „Емпатија“. У одељењу 8/1 реализована је радионица „Кад нас други не чују“ а са циљем истицања важности активног слушања. У одељењу 4/3 психолог је реализовала радионицу „Ја доносим одлуке“. У оквиру пројекта ГИЗА Професионална оријентација психолог је у седмом разреду реализовала радионицу под називом „У свету интересовања“ у одељењу 7/1.

- Координатор Тима Јелена Јевтовић је 2. и 3. маја 2024. године учествовала на међународном самиту у Измиру (Турска) под називом *New Perspectives in the face of trauma - induced shifts and technological advancements* чија је главна тема била образовање у изазовним временима и реаговање школе на трауматичне догађаје;
- Координатор Тима Јелена Јевтовић је у септембру 2024. године похађала програм стручног усавршавања под називом *Teaching Holocaust and Human Behavior* који се бавио темама дискриминације, предрасуда и стереотипа;
- У оквиру часа одељењског старешине одржан је велики број радионица на тему превенције насиља и дискриминације. Радионице су реализовале самостално одељењске старешине у оквиру својих редовних планова рада, а на неким од часова су били присутни педагог и /или психолог школе: *Насиље нема оправдање, Вештине комуникације, Позитивне вредности – путокази за живот, Деца у дигиталном добу, Национална платформа „Чувам те“, Родна равноправност и родно засновано насиље, Емоције, љубав, здрава комуникација, Кад нас други не чују, Ексери у огради, Како видим себе, а како ме други виде, Чуvari осмеха, Учионица добре воље, Другарство, пријатељство, заљубљеност и љубав, Помозите, шта да радим, другови ме одбацују, Опрезан лет у сајбер свет“,* итд.

Интервентне активности

- Тим је у току школске 2023/2024. године одржао осам састанака о чему су уредно вођени записници. Најучесталији су били облици насиља са 1. нивоа које су решавале самостално одељењске старешине у сарадњи са стручним сарадницама, али се у два случаја насиља 1. нивоа укључио и Тим за заштиту. У оба случаја је за ученике одређена мера појачаног васпитног рада.
- Било је укупно два случаја 2. нивоа насиља у које се Тим укључивао и о којима је разматрано на поменути састанцима. Са ученицима је обављан појачан васпитни рад, индивидуално и на нивоу одељења (одељењски старешина, педагог, психолог), а Тим је пратио ефекте предузетих мера.

- За троје ученика је израђен Индивидуални план заштите. Две ученице су у оквиру појачаног васпитног рада биле укључене и у друштвено – користан рад.
- Тим је сарађивао са Центром за социјални рад у Крагујевцу и Школском управом Крагујевац
- Није било случајева 3. нивоа насиља.

Подносиоци извештаја

Марија Николић, педагог, члан Тима

Невена Степановић, психолог, члан Тима

Јелена Јевтовић, наставник енглеског језика, координатор Т

Тим за професионалну оријентацију

У току другог полугодишта школске 2023/24. године ученици осмог разреда имали су прилику да се упознају са образовним профилима средњих стручних школа и Друге крагујевачке гимназије. Начин промоције школа зависио је од плана који су направиле средње школе са нашом школом.

Друга крагујевачка гимназија (3/1 одељење ученика са посебним способностима за филолошке науке) **27. 02. 2024. године** одржали су три часа (интерактивне радионице у оквиру промоције школе) у сва три одељења осмог разреда. Том приликом су презентоване разноврсне активности попут читања са усана, погоди познату личност, караоке и језичке вешалице, како би се ученици осмог разреда упознали са радом у овом одељењу, а ученик Лука Гуцулић је презентовао специјализовано одељење за сценске и аудио-визуелне уметности кроз драмске и језичке игре (рад ученика су пратиле професорке енглеског језика Друге крагујевачке гимназије- Невена Миловановић и Невена Г. Миловановић).

Војна гимназија и Средња стручна војна школа промовисале су своје образовне профиле **14. 03. 2024. године** (предавачи Александра Манић-потпоручник и ученица трећег разреда Војне гимназије Александра Пантовић). Промоција је организована у фискултурној сали школе, како за ученике, тако и за родитеље заинтересованих ученика за поменуте школе. Предавачи су упознали ученике са начином уписа у Војну гимназију, о томе шта ученике очекује током школовања, као и са смеровима у Војној гимназији: Општи смер и Ваздухопловни смер. Ученици су упознати и са мисијом школе, ато је припрема ученика за наставак школовања на Војној академији и Медицинском факултету Војномедицинске академије, као и формирање и развој мотивације, етичких особина, интеркултуралних и психофизичких способности ученика, неопходних за официрски позив. Ученицима су подељени флајери, а имали су и могућност да поставе питања предавачима и добију све неопходне информације.

Пољопривредно ветеринарска школа са домом ученика Рековац је **28. 03. 2024. године** промовисала своје профиле у просторијама наше школе, тако што је представник школе упознао ученике са четворогодишњим образовним профилима: Ветеринарски техничар, Економски техничар, Пољопривредни техничар, као и са трогодишњим образовним профилем Кувар. У поменутој школи настава се изводи само у преподневној смени, обезбеђен је бесплатан смештај и исхрана за ученике прве године, такође школа располаже савременим наставним средствима, акценат је на повезивању теорије и праксе, тимском раду и индивидуалном приступу у настави. Организују се сручне посете и стручна пракса, екскурзије, изводи практична настава. Школа остварује и сарадњу са Институтом за примену науке у пољопривреди. Ученицима су подељени флајери уз опис сваког образовног профила и фотографијама.

Приватна средња школа „Вива Асја“ је 28. 03. 2024. године поромовисала своје образовне профиле. Представник школе је упознала ученике осмог разреда са начином рада школе. Ученици су добили бројне информације, упознали се са смеровима (Графички дизајнер, Економски техничар, специјализован ИТ смер, Туристички техничар, Оно што карактерише рад школе је интерактивни начин рада у малим групама, усвајање градива на самом часу, стручни кадар са дугогодишњим искуством, здрава комуникација између предавача и ученика. Стицањем дипломе ученици стичу конкретна знања вредна за даље школовање, могућност брзог запослења, знања довољна за самостално вођење бизниса. Иначе, ученици су инфирмисани и да је школа акредитована, чиме је потпуно изједначена диплома средње приватне школе са дипломама осталих школа без обзира да ли се ради са о приватним или државним школама.

Тим за каријерно вођење **Трговинско-угоститељске школе „Тоза Драговић“, 25. 04.2024. године** упознао је ученике наше школе са образовним профилима кроз презентацију трогодишњих (Конобар, Кувар, трговац, Посластичар, Фризер) и четворогодишњих занимања (Кулинарски техничар, Хотелијерско-ресторатерски техничар, Техничар дизајна одеће и Туристички техничар). Као битна специфичност издвојен је велики број часова практичне наставе током читавог школовања, што омогућава стицање стручних знања и развијање вештина и способности у оквиру изабраног занимања. Такође, акценат је стављен и на образовни профил Техничар дизајна одеће (осликавање торби од стране наших ученика и представљање модела које су израдили ученици завршне године поменутог смера). Представници школе поделили су ученицима флајере, послужили их специјалитетима школе и припремљеним воћним напицима. Промоција је одржана у фискултурној сали наше школе.

Медицинска школа са домом ученика „Сестре Нинковић“ у оквиру Дана отворених врата, 14. 05. 2024. године организовала је тематски дан под називом „Здрави стилови живота и базар здравља“ у оквиру којег је реализована представа која се односила на реалистички приказ повреда које је збрињавала школска екипа прве помоћи. Ученици су имали прилику и да обиђу кабинете и упознају се са образовним профилима: Медицинска сестра-техничар, Педијатријска сестра-техничар. Гинеколошко-акушерска сестра, Фармацеутски техничар и Здравствени неговатељ. Ученици осмог разреда су посетили школу са педагогом школе Маријом Николић и одељењским старешином 8/3 одељења Јеленом Јевтовић.

Средња школа „Ђура Јакшић“, Рача промовисала је образовне профиле у одељењима осмог разреда **15. 05. 2024. године** и том приликом представила смерове: Гимназија општи тип (4.степен), Електротехничар информационих технологија-ИТ (4.степен), Руковалац грађевинском механизацијом-дуално (3.степен), Оператер основних грађевинских радова-дуално (3.степен). Тим за каријерно вођење је упознао је ученике са предностима школе: плаћен превоз ученицима из суседних општина, могућност за запослење након завршене школе, организовање екскурзија и излета, организовање спортских активности и такмичења, висок ниво безбедности ученика.

Координатор Тима за каријерно вођење **Прве техничке школе, професор Вера Лазић 21. 05. 2024. године** је упознала ученике кроз разговор и путем презентације са образовним профилима и свим повољностима које носе смерови: Техничар за заштиту животне средине, Техничар за хемијску и Фармацеутску технологију, Прехрамбено-биотехнолошки техничар, Електротехничар информационих технологија, Администратор рачунарских мрежа, Електротехничар рачунара, Електротехничар енергетике, Електротехничар за електронику на возилима, Архитектонски техничар, Грађевински техничар-четворогодишња занимања, као и са трогодишњим занимањима: Електромонтер мрежа и постројења, Електричар, Монтер телекомуникационих мрежа, Монтер суве градње. Професорка Вера Лазић је указала ученицима и на могућност наставка школовања у Чешкој републици (сарадња са Интегрисаном средњом школом у Соколницама). Ученици су информисани да могу да погледају видео презентације за свако подручје рада на сајту Прве техничке школе (www.prvatehnicka.edu.rs). Ученици осмог разреда су посетили школу са директорком школе Јеленом Стојановић Богдановић и педагогом

школе Маријом Николић.

Ученици осмог разреда су **21. 05. 2024. године** су са директорком школе Јеленом Стојановић Богдановић и педагогом школе Маријом Николић посетили **Економску школу** коју су представиле ученице трећег разреда у сарадњи са професорком. Том приликом су представљени смерови: Економски техничар, Финансијско-рачуноводствени техничар, Комерцијалиста и Правно-пословни техничар. Након завршетка школовања на свим образовним профилима ученици су спремни за рад или наставак школовања на различитим факултетима. Поред наставних активности школа пружа додатне могућности образовно-васпитног рада (секције, радионице, учешће на свим сајмовима виртуелних предузећа и друга такмичења из области економије и права, симулације суђења и правних спорова, излети, екскурзије). Професорка и ученице су навеле предности уписа, као што су примена савремених технологија у настави, стручна пракса у фирмама, квалитетан наставни кадар, Еразмус + пројекти, стручне посете, учешће у пословним изазовима, бројни успеси на свим нивоима такмичења и настава у преподневној смени. Ученици су имали могућност да упознају кабинет за банкарске послове.

Представник Тима за каријерно вођење **средње школе „Кнез Александар Карађорђевић“**, професор Филип Милошевић, **29. 05. 2024. године** упознао је ученике осмог разреда са подручјима рада и образовним профилима: **Машинство и обрада метала** (3.степен): Бравар-заваривач-дуално, Оператер машинске обраде резањем-дуално, Механичар моторних возила-дуално, Индустијски механичар-дуално, Инсталатер водовода, грејања и клима уређаја-дуално, Машински техничар за компјутерско конструисање (4.степен), Машински техничар моторних возила (4.степен), Техничар за индустријску роботiku (4.степен), Техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ машина-дуално); **Електротехника**: Техничар мехатронике (4.степен); **Геологија, рударство и металургија**: Техничар за металуршке технологије (дуално); **Саобраћај**: Возач моторних возила (3.степен) и Техничар друмског саобраћаја, Техничар за логистику и шпедицију (4.степен); **Култура, уметност и јавно информисање** (4.степен): Техничар дизајна ентеријера и индустријских производа; **Шумарство и обрада дрвета**: Оператер за израду намештаја-дуално и Столар-дуално (3.степен), Техничар технологије дрвета и обликовања намештаја (4.степен).

Ученици су информисани и о могућностима провере способности за жељено занимање од стране психолога Националне службе за запошљавање. Промоција средњих школа је и део активности Акционог плана пројекта „Квалитено образовање за све“.

Марија Николић

Тим за самовредновање

Област самовредновања: Током 2023/24.год Тима за самовредновање је урадио самовредновање области квалитета Етос и праћење реализације плана унапређивања области Подршка ученицима, Програмирање, планирање и извештавање.

Тим за самовредновање чинили су :

- Јелена Стојановић Богдановић – директор Школе
- Марија Николић – педагог
- Невена Степановић – психолог

- Зорка Јованић – професор математике
- Наташа Филиповић – професор географије, координатор Тима
- Зорица Раковић – професор информатичког и техничког образовања
- Даниела Николић – професор француског језика
- 8.Сања Крстић, -професор разредне наставе
- Милена Милосвљевић- професор информатике

Током наставне 2023/24.год. Тим је имао 4 састанка.

Активности Тима које су реализоване током наставне 2023/24. год. су приказане у табели.

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ДИНАМИКА	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Формирање новог Тима и одабир области квалитета за вредновање и унапређивање током наставне 2023/24. год.	Директор Наставничко веће	август	Записник Наставничког већа
Израда планасамовредновања и акционог плана унапређивања области квалитета ирадаТима за самовредновање занаставну 2023 /24. год.	Чланови Тима	август	Записник Тима за самовредновање ГПР
УпознавањеШколског одбора и Саветародитеља са извештајем Тима за самовредновање за протеклу школску годину	Координатор педагог	септембар	Записник Тима за самовредновање, Школског одбора, Савета родитеља
Израда упитника за проверу остварености стандарда из области квалитета Етос	Чланови Тима	јануар	Записник, извештај Тима
Анализа упитника за проверу остварености стандарда из области квалитета Етос	Чланови Тима	април	Записник, извештај Тима
Израда чек листа, анализа планова и извештаја Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, стручне	Чланови Тима	Мај/јун	Записник, извештај Тима, чек листе

службеодељењских старешина			
Спровођење педагошко-инструктивни надзор за праћене остварености предложених активности	Директор Стручна служба Чланови Тима	Током школске године	Записник, извештај Тима, Стручне службе, директора
Евалуација рада, реализације активности планираних за наставну 2023/24. год. и подношење извештаја Наставничком већу	Координатор Чанови Тима	Август	Записник, извештај Тима

Самовредновање и процена остварености стандарда за област квалитета

-Етос-

За ову област квалитета праћени су сви индикатори за стандарде **5.1. 5.2. 5.3.5.4. 5.5.** и анкетирани путем Гугл упитника наставници, родитељи и ученици од 5-8. разреда. Родитељи су попуњавали упитнике који су обухватили индикаторе за стандарде 5.1. и 5.2. 5.3. и 5.4. док су ученици попуњавали упитнике који су обухватили индикаторе за стандарде 5.1 5.2. 5.3. јер је процена Тима била да ученици и родитељи нису довољно упознати. За стандард 5.1 упитник је попунило 9 наставника, 33 ученика и 40 родитеља, за 5.2 стандард упитник је попунило 11 наставника, 24 ученика и 35 родитеља, упитник за стандард 5.3. је попунило 10 наставника, 24 ученика, 37 родитеља, упитник за стандард 5.4. је попунило 34 родитеља, 12 наставника, ученици нису радили јер је Тим проценио да нису довољно упознати са унутрашњом организацијом рада школе и процесом спровођења и вредновања васпитно-образовног процеса, упитник за стандард 5.5. је попунило 18 наставника. У вредновању Етоса коришћени су и резултати испитивања чланова Савета родитеља, 38% родитеља сматра да нису довољно укључени у решавање проблема у понашању своје деце и да се о томе недовољно говори на Савету родитеља и исто толики проценат тврди да се не укључује у школске активности због недовољне информисаности. Чланови Савета родитеља (100%) су се изјаснили да нису учествовали у радионицама, трибинама или предавањима за родитеље који се односе на едукацију родитеља и саветодавни рад са породицом.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА	ЕТОС				
	Резултати анкетирања наставника/родитеља/ученика				
Стандарди области квалитета	5.1. У школи су успостављени добри међуљудски односи	5.2. У школи се резултати ученика и наставника подржавају и промовишу	5.3. У школи функционисање система заштите од насиља	5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима	5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности
Индикатори за процену остварености стандарда	1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. (ниво остварености 3,4/3,2,9) 2. Задискриминаторско понашање у школи доследно се примењује у мере и санкције. (ниво остварености 3,4/3,1/2,6) 3. Зановопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађене поступци прилагођавања нову школу у средину. (ниво остварености 3,6/2,9/2,9) 4. У школи се користе различите технике за превенцију конструктивно решавање конфликта. (ниво остварености 3,4/2,7/2,8)	1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе. (ниво остварености 3,8/2,9/2,9) 2. У школи се примењује интернет систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате. (ниво остварености 3,4/3,2/2,9) 3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех. (ниво остварености 3,4/3,3/2,9) 4. Ученици сасретљиви су у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима у установе. (ниво остварености 2,9/3,3/2,8)	1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу. (ниво остварености 3,8/3,6/3,2) 2. У школи функционисање међурејарешавања проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. (ниво остварености 3,9/3,3/2,8) 3. Школа организује активно стижање запослене у школи, ученике и родитеље, којима се директно усмерена превенција насиља. (ниво остварености 3,3/3,2/2,7) 4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима којима су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпегаили су сведоци. (ниво остварености 3,6/3,6/3)	1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа. (ниво остварености 3,5/3,3) 2. Школа пружа подршку рад ученичког парламента и другим ученичким тимовима. (ниво остварености 3,6/3,5) 3. У школи се подржавају иницијативе педагошка аутономија наставника и стручних сарадника. (ниво остварености 3,7/3,6) 4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе. (ниво остварености 3,1/2,9) 5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности циљу јачања осећања припадности школи. (ниво остварености 3,1/2,6)	1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и локалној стручној заједници. (ниво остварености 3,2) 2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују. (ниво остварености 3,8) 3. Наставници новим знањем и искуствима размењују са другим колегама у установи и ван ње. (ниво остварености 3,8) 4. Резултати успостављеног систематизованог рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају пример добре праксе. (ниво остварености 3,1) 5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања. (ниво остварености 2,9)
Процена нивоа остварености стандарда	3(3,45)/3(2,9)/3(2,8)	3(3,4)/3(3,2)/3(2,9)	4 (3,7),3(3,4),3(2,9)	3(3,4)/3(3,1)	3(3,4)
Јаче стране школе	Образом упитника и анализом добијених резултата утврђено је да су јаче стране у раду школе добро функционисање система заштите од насиља који је у складу са Протоколом о заштити ученика/детета од насиља, злостављања и занемаривања. Родитељи, ученици и наставници у већој мери сматрају да школа има јасно изражен негативан став према свим облицима насиља и пружа подршку појединцима и одељењским заједницама у решавању одређених проблема и њиховом превазилажењу кроз посебне активности подршке и појачаним васпитним радом са ученицима. Као јача страна школе издваја се и сарадња на свим нивоима кроз стручне и саветодавне органе, Ученички парламент и остале тимове ученика. По процени наставника школа је у већој мери центар иновација и васпитно-образовне изузетности што потврђује учешће на различитим пројектима, примена сварених метода и техника рада у образовном процесу и постигнућа ученика на такмичењима свих нивоа. Наставници континуирано унапређују и преиспитују свој рад и размењују своја знања и искуства унутар установе. У школи се као јача страна издвојио индикатор 5.2.2. у оквиру стандарда 5.2. и у већој мери наставници, родитељи и ученици сматрају да у школи постоји и добро функционисање интернет систем награђивања ученика и наставника за њихов рад и постигнуте резултате.				

	Генерално сви стандарди из области квалитета Етос су по процени наставника, ученика и родитеља остварени у већој мери са могућношћу напредовања остварености свих индикатора.
Мање остварени стандарди из области квалитета Етос	Обрадом упитника и анализом добијених резултата као слабије стране школе издвојило се учешће малог броја наставника родитеља и ученика у процесу самовредновања што утиче на релевантност процеса самовредновања. Ученици и родитељи су најслабије оценили стандард 5.1. и 5.2. Стандард 5.1. је праћен кроз четири индикатора, а по њиховој процени највише треба унапредити индикаторе 5.1.3. 5.1.4. док за стандард 5.2. процењују да највише треба унапредити индикатор 5.2.4 .Од стране наставника најслабије је оцењен стандард 5.1. као и од стране родитеља и ученика, док за стандард 5.5.наставници процењују да треба унапредити индикатор 5.5.4. За стандард 5.3. најслабије су оцењени индикатори 5.3.3. и 5.3.4. и сматра се да су родитељи недовољно укључени у активности школе, пре свега у заједничким активностима са децом. У циљу побољшања међуљудских односа у школи треба унапредити план прилагођавања за новопридошле ученике и запослене, а у циљу побољшавања комуникације међу запосленима и између ученика и наставника треба унапредити технике за превенцију и решавање конфликтних ситуација кроз организовање радионица и семинара унутар школе као осмишљавање активности које су засноване на интраакцији између наставника, наставника и ученика, као и наставника, родитеља и ученика. У циљу унапређивања квалитета рада школе и подстицања иновативности у васпитно-образовном процесу треба планирати и спровести акциона истраживања унутар школе која ће указати на потребе школе за развој иновативне наставе чија је сврха да одговори на захтеве савременог образовања.
Предлог мера за унапређивање квалитета рада у установе праћеним областима	Тим за самовредновања предлаже следеће мере у циљу побољшања организације рада школе у области квалитета Етос и развоја добрих међуљудских односа између запослених и ученика. 1. Мотивисање запослених, родитеља и ученика за одговорније укључивање у процес самовредновања одржавањем предавања/радионица у циљу упознавања са значајем процеса самовредновања за унапређивање квалитета рада школе од стране чланова Тима за самовредновање. Предавања/радионице би биле организоване за Стручна већа, Ученички парламент, одељењске заједнице, родитељске састанке. 2. Тим за пружање подршке новопридошлим запосленима и ученицима анализира постојећи план и обавља анкетирање и индивидуалне разговоре са наставницима и ученицима који су дошли у нашу школу у претходних пет година и на основу истраживања унапређује постојећи план. 3. Одељењске старешине, педагог и психолог, Тим за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Школа организују, радионице, семинаре и друге активности које укључују наставнике, родитеље и ученике у циљу успостављања боље комуникације, развоја комуникацијских вештина, заједничког решавања конфликтних ситуација и превазилажења несугласица. 4. Стручна служба и Тимови који постоје унутар Школе спроводе акциона истраживања која за циљ имају планирање и развој иновативне наставе која је усклађена са потребама савременог образовања. 5. Стучна већа, Стручна служба и Тимови осмишљавају заједничке активности за родитеље, ученике и наставнике у циљу јачања осећаја припадности школи.
Начин праћења остваривања предложених мера	Реализација предложених мера биће праћена на следеће начине: 1. Записници и фотографије са одржаних предавања/радионица. Праћење броја ученика, родитеља и наставника који се укључују у процес самовредновања и заједничких активности. 2. Планови Стручних већа, Стручне службе и Тимова 3. Записници Стручних већа, Стручне службе, Педагошког колегијума, Наставничког већа и Тимова 4. Анализа и примена резултата добијених истраживачким радом

Процена остварености унапређења области квалитета
Програмирање, планирање и извештавање-

Акционим планом за унапређивање области квалитета Програмирање, планирање и извештавање за школску 2023/24. било је предвиђено израда плана допунске наставе, обавештавање одељењског старешине који даље обавештава родитеље о процени наставника за похађање допунске наставе њиховог детета за одређени предмет/е . Упознавање чланова Наставничког већа од стране Стручне службе о критеријумима за формативно праћење напредовање ученика на часовима допунске наставе и вођење редовне педагошке документације наставника о похађању, раду и напредовању ученика на часовима допунске наставе кроз фомативно оцењивање.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА	Програмирање, планирање и извештавање
Опис мера остварености унапређења области квалитета и предлог мера за даље унапређивање	На основу урађених анализа Тим за засновредновање је проценио да током наставне 2023/24.год. уочено је да код планирања допунске наставе дошло до незнатног напредовања, направљен је распоред наставе, и да је комуникација између наставника, одељењског старешине и родитеља делимично остварена. Формирани критеријуми за формативно оцењивање ученика на часовима допунске наставе нису имплементирани у наставни процес на основу чега предлаже даље унапређивање ове области кроз исте активности које су предложене прошле школске године: 1. Стручна служба на почетку школске године поново упознаје чланове Наставничког већа са формираним критеријумима за праћење напредовање ученика на часовима допунске наставе. 2. Израђује се распоред допунске наставе са којим се ученици упознају на почетку школске године. 3. Предметни наставник упознаје ученике са начином рада на часовима допунске наставе и прати њихово напредовање кроз педагошку документацију која садржи дате критеријуме. 4. Предметни наставник обавештава одељењског старешину који ученици треба обавезно да похађају допунску наставу а одељењски старешина обавештава родитеље.
Начин праћења остваривања предложених мера	Директорка и стручна служба кроз педагошко-инструктивни надзор прате остваривања предложених мера и пружају додатну подршку наставницима којима је потребно даље унапређивање рада у области допунске наставе.

Процена остварености унапређења области квалитета
-Подршка ученицима -

Акционим планом за унапређивање области квалитета Подршка ученицима за школску 2023/24. било је предвиђено анкетирање ученика петог разреда и пружање подршке при преласку из првог у други образовни циклус, анкетирање ученика о избору ваннаставних активности и реализовање радионица за развој социјалних вештина код ученика. Приликом прегледа електронског дневника за процену реализације радионица за развој социјалних вештина обухваћени су записници свих одељењских старешина предметне и разредне наставе од 1-8. разреда.

Број одржаних часова по разредима приказан је у табели:

Разред	Број радионица у свим одељењима
Први разред	15 радионица
Други разред	7-9 радионица
Трећи разред	6-9 радионица
Четврти разред	10-13 радионица
Пети разред	3-9 радионица
Шести разред	10-13 радионица
Седми разред	7-11 радионица
Осми разред	2-8 радионица

У сваком разреду педагог и психолог су реализовале од 2- 4 радионице.

Процентуално број одржаних часова по одељењима приказан је у табели:

Број одржаних часова по одељењима	3-7	8-12	13-17
Број одељења	7	16	7

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА		Подршка ученицима		
Чек листа за анализу записника у електронском дневнику				
ТВРДЊА		Присутно у потпуности	Присутно у мањој мери	Није присутно уопште
1. Одељењске старешине су реализовале радионице за развој социјалних вештина код ученика.		25(83,33%)	4(13,33%)	1(3,33%)
2. Радионице су биле прилагођене потребама/проблемима одељењске заједнице.		30(100%)	/	/
3.Одређени број радионице је реализован уз подршку Тима за заштиту детета/ученика од насиља, злостављања и занемаривања, педагога и психолога		19(63,33%)	3(9,99%)	8(26,66%)
		23.33%	53.33%	23.33%

Опис мера остварености унапређења области квалитета и предлог мера за даље унапређивање	На основу урађених анализа Тим за смовредновање је проценио да током наставне 2023/24.год. већина одељењских старешина предметне и разредне наставе реализовала од 3-17 радионица које су за циљ имале решавање проблема у одељењу, подстицање ненасилне комуникације и побољшању међуљудских односа унутар одељењеске заједнице. При реализацији радионица одељењске старешине су у већој мери сарађивале са Тимом за заштиту детета/ученика од насиља, злостављања и занемаривања, педагогом и психологом школе. -Тим је проценио да је реализован велики број радионица са циљем развоја социјалних вештина и предлаже следеће мере: -наставити са реализацијом радионица за развој социјалних вештина у оквиру одељењских заједница као и организовање радионица на нивоу разреда и повремено укључивање и родитеља у реализацији радионица -појачан индивидуални рад педагога и психолога са ученицима који имају слабије развијене социјалне вештине
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА	Пројекат ошченица проблем у комуникацији са друговима и наставницима.
Опис мера остварености унапређења области квалитета и предлог мера за даље унапређивање	1. На основу урађених анализа планова и извештаја Стручне службе Тим за смовредновање Стручне службе је проценио да током наставне 2023/24.год. већина одељењских старешина предметне и разредне наставе реализовала од 3-17 радионица које су за циљ имале решавање проблема у одељењу, подстицање ненасилне комуникације и побољшању међуљудских односа унутар одељењеске заједнице. При реализацији радионица одељењске старешине су у већој мери сарађивале са Тимом за заштиту детета/ученика од насиља, злостављања и занемаривања, педагогом и психологом школе. -Тим је проценио да је реализован велики број радионица са циљем развоја социјалних вештина и предлаже следеће мере: -наставити са реализацијом радионица за развој социјалних вештина у оквиру одељењских заједница као и организовање радионица на нивоу разреда и повремено укључивање и родитеља у реализацији радионица -појачан индивидуални рад педагога и психолога са ученицима који имају слабије развијене социјалне вештине
Опис мера остварености унапређења области квалитета и предлог мера за даље унапређивање	1. На основу урађених анализа планова и извештаја Стручне службе Тим за смовредновање Стручне службе је проценио да током наставне 2023/24.год. већина одељењских старешина предметне и разредне наставе реализовала од 3-17 радионица које су за циљ имале решавање проблема у одељењу, подстицање ненасилне комуникације и побољшању међуљудских односа унутар одељењеске заједнице. При реализацији радионица одељењске старешине су у већој мери сарађивале са Тимом за заштиту детета/ученика од насиља, злостављања и занемаривања, педагогом и психологом школе. -Тим је проценио да је реализован велики број радионица са циљем развоја социјалних вештина и предлаже следеће мере: -наставити са реализацијом радионица за развој социјалних вештина у оквиру одељењских заједница као и организовање радионица на нивоу разреда и повремено укључивање и родитеља у реализацији радионица -појачан индивидуални рад педагога и психолога са ученицима који имају слабије развијене социјалне вештине

	интересовањима ученика и ресурсима школе није обављено у школској 2023/24. год. Због чега Тим предлаже да се ова активност реализује наредне школске године
Начин праћења остваривања предложених мера	Директорка кроз педагошко-инструктивни надзор прате остваривања предложених мера и пружа подршку у изради плана подршке ученицима за адаптацију на промене у наставном процесу током првог и другог образовног циклуса. Директорка и Стручна служба прате рад Стручних већа и пружају подршку у спровођењу анкете за одабир ваннаставних активности које ће избалансирати интересовања ученика и ресурсе којима школа располаже за њихову реализацију.

Извештај подносе чланови Тима за самовредновање

Стручног актива за развојно планирање

Током школске 2023/2024. године, одржано је више састанака Стручног Актива за развојно планирање. Састанцима су присуствовали сви чланови :

1. Јелена Стојановић Богдановић, директор школе
2. Марија Николић, педагог школе
3. Невена Степановић, психолог школе
4. Сузана Павловић, координатор
5. Мр Ана Ђокић Остојић , професор биологије
6. Сања Крстић Обрадовић, учитељ
7. Јелена Јевтовић, професор енглеског језика
8. Марина Миловановић, професор историје

Чанови тима, сви до једног, активно присуствују свим састанцима и врло лако постижу договор око свих активности које је потребно реализовати у раду овог Актива.

На једном од првих састанака чланови су успешно направили планове рада за ову школску годину, Годишњи план - који је операционализација послова/активности који се спроводе током школске године. Исто тако успешно и Акциони план који прати активности и динамику Годишњег плана рада Актива за развојно планирање.

Акциони план рада Стручног Актива за развојно планирање је јасан, конкретан и као такав даје основ за израду планова Стручних већа, Тимова и Актива. Разматрала се временска динамика и темпо његове примене и реализације, вршена је анализа текућег стања у школи.

Стручни актив за развојно планирање у Акционом плану, дефинисао је активности, у односу на утврђене приоритете развоја по областима квалитета и дефинисао мерила и начин вредновања остварености. Временска динамика је конкретно дефинисана.

На састанцима је праћена реализација активности планираних за ову школску годину.

1. Укључивање ученика у Радионице за развој социјалних вештина, ненасилне комуникације и тимског рада - У складу са плановима Стручних већа и Тимова реализоване су планиране радионице за ученике.
2. Координисање активности свих актера школе у сврху тематског планирања- Наставници разредне и предметне наставе, друге недеље септембра, од понедељка до петка, спровели су тематско планирање, тако што су активности усаглашене на нивоу школе. У седмици од 4. до 8. септембра 2023. године настава се одвијала кроз тематско планирање у оквиру којих су реализоване радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости.

Тематски дани који су реализовани у току седмице од 4. до 8. септембра 2023. године:

- Понедељак, 4 септембар 2023. год. - Магична моћ речи;
- Уторак, 5. септембар 2023. год. - У туђим ципелама;
- Среда, 6. септембар 2023. год. - Упознајмо свет кроз игре, културу, књижевност, историју, гастрономију,...;
- Четвртак, 8. септембар 2023. год. - Богатство различитости;
- Петак, 8. септембар 2023. год. - Кад се многе руке сложе.

Такође, у школи је одржан Дан отворених врата, 22. децембра 2023. године, где су сви запослени узели учешће. Школа је тим поводом и свечано декорисана.

3. Одабир слободних наставних активности – Почетком школске године, планиране су и реализоване слободне наставне активности. У школи је одржана Новогодишња продајна изложба ученичких радова, 28. децембра.

4. Промовисање ученичких ваннаставних активности у школи и локалној заједници-

Ученички радови се редовно представљају у холу школе, учионицама, како матичне школе тако и издвојених одељења у Доњим Грбницама и Поскурицама, а објављују се и на сајту школе, као и на страницама друштвених мрежа.

5. Спровођење и анализа иницијалног тестирања- У седмици од 11. до 15. септембра 2023. године спроведено је иницијално тестирање, извршена је и детаљна анализа истих у оквиру предмета програма наставе и учења претходног разреда и на основу резултата иницијалног оцењивања наставници разредне и предметне наставе су планирали реализацију образовно – васпитног рада у складу са постигнућима ученика.

6. Анализа усклађености закључних оцена на крају године са постигнућима ученика на завршном испиту- Наставници предмета који су обухваћени завршним испитом и стручни сарадници стекли су увид у однос између закључних оцена и резултата постигнутих на завршном испиту.

Српски језик - Оцене и у седмом и у осмом разреду прате постигнућа ученика на завршном испиту. Просечан број поена код оцењивања ученика наше школе је нешто виши од републичког просека.

Математика - Број довољних оцена на нивоу оба разреда исти, незнатне разлике су уочене код добрих, врло добрих и одличних оцена, а просечан број поена се на нивоу свих разреда у потпуности се поклопио, што указује на то да је критеријум оцењивања у већој мери уједначен по разредима и одељењима, и ако свим одељењима није предавао исти предметни наставник. Просечан број поена код оцењивања ученика наше школе је нешто виши од републичког просека.

Географија - Број довољних и добрих оцена на нивоу оба разреда исти, критеријум оцењивања у већој мери уједначен по разредима и одељењима. Просечан број поена код оцењивања ученика наше школе је нижи од републичког просека.

Физика - Број довољних оцена на нивоу оба разреда сличан, а просечан број поена се на нивоу свих разреда у потпуности поклопио, што указује на то да је критеријум оцењивања у већој мери уједначен по разредима и одељењима. Просечан број поена код оцењивања ученика наше школе је нешто виши од републичког просека.

Историја-Дечаци за нијансу постигли боље резултате од девојчица.Ученици који су оцењени и са нижим и са вишим оценама на крају седмог и осмог разреда једнако су постигли одличне резултате на тесту. Сви постигнути резултати су изнад републичког новог.

Хемија - Постигнућа која одговарају Републичком просеку су АС 500. Постигнућа која су остварена на тесту из хемије су АС 567, што показује да су резултати изнад Републичког просека.Упоређивање резултата на Завршном испиту са оценама у школи се такође поклапају.

7.Прилагођавање планова и садржаја додатне, допунске и припремне наставе са резултатима на завршном испиту и иницијалном процењивању - Наставници разредне наставе као и предметни наставници своје планове направили су у складу са добијеним резултатима иницијалног процењивања.Усклађенису распореди допунске и додатне наставе.

8. Родитељски састанак, дефинисање улоге родитеља у адаптацији деце на предметну наставу - На родитељским састанцима, одржаним на почетку школске године, родитељи су упознати са правилима понашања. На Савету родитеља 29. новембра, рађена је анкета- упитник о потребама родитеља и степену задовољства о сарадњи са школом кроз 16 питања затвореног и отвореног типа.

9.Израда индивидуализованих образовних планова за ученике са тешкоћама у учењу – ИОП документа и њихово укључивање у ваннаставне активности - Израђени су индивидуални образовни планови за ученике са тешкоћама у учењу - ИОП документа.

10.Заједнички рад свих актера школе на дефинисању идентитета школе (мото школе) У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно- васпитног рада у основној школи за школску 2023/24. годину, а након договора на седници Педагошког колегијума, уследио је процес прикупљања предлога за одабир мотоа (идентитета) школе, којим ће се у складу са смерницама, промовисати идентитет школе, а који ће бити доступан свима. Договор на седници Колегијума је био да ученици другог образовног циклуса изнесу предлоге за мото школе на часовима одељењског старешине, а потом ће предлози старешине проследити координаторима Ученичког парламента.

Ученици који су чланови Ученичког парламента су увидом у достављене предлоге одабрали пет предлога за мото (тј.идентитет школе), а то су:

-Јуче почетник, данас ученик, сутра победник.

-Наше знање, наше благо.

-Снага, пријатељство, подршка, другарство...Једним именом школа „ Свети Сава“

-Даје се на знање, сила маси даје убрзање

-У срећу се узда луд, а паметан у свој труд.

Након ужег одабира предлога од стране парламента, направљена је анкета за одељењске заједнице првог образовног циклуса. Када је процес попуњавања анкета завршен, уследио је поступак утврђивања мотоа који је добио највише гласова.

Први предлог - **Јуче почетник, данас ученик, сутра победник** је добио највећи број гласова тако да је проглашен за мото тј. идентитет школе. Овај мото је један од важних симбола школе, самим тим сарадило на његовој промоцији путем школског сајта, друштвених мрежа, паноа, обавештења и свих активности које је школа на даље реализовала. Мото ће се користити у наставном процесу, али и ваннаставним активностима (нрп. током промотивних активности, сајма образовања, Дана отворених врата школе...) како ове, тако и наредних школских година.

Наша школа већ годинама има изузетну сарадњу са другим установама, као што су Специјална школа „Вукашин Марковић“, Кнегиња Љубица- центар за развој услуга социјалне заштите, Интересорна

комисија, Институт за јавно здравље, Полицијска управа Крагујевац, Црвени крст, Школска управа, Центар за образовање Крагујевац.

Нацрт за будући рад односио би се на: Унапређивање рада школе, стручних актива и наставника у сврху пружања подршке ученицима и унапређивању ученичких постигнућа, унапређивање сарадње међу Тимовима, уредно прослеђивање записника са одржаних састанака. Како би се унапредила ученичка постигнућа, радићемо на важности корелације међу предметима, још већој међупредметној повезаности, како би ученици што лакше репродуковали и примењивали своја знања и развијали креативност. Сарадња међу Тимовима је добра, трудићемо се и у наредном периоду да је још више унапредимо и да закључке са одржаних састанака Актива за развојно планирање и надаље преносимо на остале Тимове у школи, као што је то пракса већ годинама уназад.

Крагујевац, август 2024.год.

Председник Стручног актива за развојно планирање
Сузана Павловић

Тим за инклузивно образовање

Чланове Тима у школској 2023/24. години је одредила директорка школе на Наставничком већу. Тада су чланови већа упознати са радом Тима током школске 2023/24. године

Стручни тим за инклузивно образовање је један од најбројнијих у школи. Сви чланови СТИО тима су увек информисани о садржају и закључцима са великог састанка.

Овешколске године Тим је остварио своје циљеве и задатке који су били предвиђени.

-Постигнуто је оптимално укључивање деце у редован образовно васпитани систем и њихово осамостаљивање у вршњачком колективу

-Прилагођени су наставни планови и програми ученицима којима је то потребно, тако да одговарају спектру разноликости који постоје међу децом у било ком одељењу

-Повећане су компетенције наставника

-Повећана јеспособност ученика да брину о себи

-Успостављена је атмосфера сарадње и тимског рада свих учесника у образовном процесу

-Родитељи имају осећање припадности заједници и могу да обављају друге друштвене улоге

-Повећана могућност ученика са посебним потребама да уче у вршњачкој групи кроз интеракцију са другима.

-Захваљујући раду овог тима па и осталих тимова за додатну подршку ученицима пружена је

максимална подршка којима је то било потребно.

Ове школске године је одржано пет састанака Тима, а још већи број мањих састанака појединачних СТИО тимова где су усвајани педагошки профили, рађене евалуације и дати предлози за бољи рад са децом.

У септембру месецу је евидентирање ученика којима је потребна додатна помоћ у раду, да би од октобра па до краја полугодишта били одрађени педагошки профили деце која га немају и кренуло праћење. Такође је усвојен акциони план Тима за ИО за школску 2023/2024. годину.

Врсту подршке и начин рада коју наставник пружа ученику одређује сам, на основу остваривања циљева и задатака које је предвидео за ученика. Евалуација рада се ради на три месеца, а ако наставник процени и пре. Сву потребну помоћ у раду наставници добијају у сваком тренутку од педагога, психолога, директора школе и координатора овог тима, као и одељенског старешине и учитеља који најбоље познаје ученика. Сарадња са родитељима је такође битан фактор у раду и она се остварује током читаве школске године. Током школске године се врши праћење реализације прилагођених образовних планова рада за ученике са посебним образовним потребама.

Континуирано, у току школске године, је вршено и укључивање ученика са тешкоћама у учењу, сметњама у развоју и инвалидитетом у пројекте и ваннаставне активности у складу са могућностима и интересовањима ученика *условљено Школским развојним планом* СТИО тима, предметних наставника, педагошко– психолошке службе и директора.

У нашој школи током ове школске године два ученика ради по ИОПу2, а за неке се чека мишљење интересорне комисије. Неколико ученика ради по ИОПу1, а има и ученика који раде по прилагођеном начину рада. У априлу и мају су одрађене евалуације за друго полугодиште. Сва евиденција о раду ученика се води детаљно у писаној форми у свесци за овај тим.

Завршни испит је полаган у сали школе, ученицима није била потребна додатна подршка.

Координатор тима Даниела Николић

Тим за професионални развој запослених

У току школске 2023/2024. године чланови Тима за професионални развој запослених се састајао пет пута. На самом почетку структурисан је Тим кога су поред стручне службе и директора чинили представници наставника разредне наставе и представника предметне наставе. Након процеса структурисања, уследио је процес усвајања плана рада Тима за школску 2023/2024. годину. Том приликом је уследио договор око поделе задужења члановима, али и обавезама које сваки члан има, а то је да све информације прикупљене на састанку пренесу члановима својих стручних већа. Уједно су чланови упознати са важношћу израде плана стручног усавршавања, а након самопроцене личних компетенција, коју треба урадити, а потом утврдити којим облицима стручног усавршавања, запослени могу унапредити слабије развијену компетенцију.

Током школске године, сви запослени су добијали континуирано информацију о семинарима, симпозијумима, обукама од јавног значаја и другим облицима стручног усавршавања које могу похађати, а у циљу унапређивања квалитета свог рада. Обавештења су међлом слата координаторима

стручних већа, али и јавно окачена на огласној табли наставничке канцеларије са јасним истицањем назива, места реализације стручног усавршавања и рока за пријаву заинтересованих координаторима. Као и сваке школске године и ове је школа имала могућност да одабере један семинар који ће се реализовати унутар институције, а у складу са потребама запослених. Уз сагласност директорке и педагога а на предлог Тима а послушајући потребе запослених, одабран је семинар „ Аутономност и интеркултуралност као вредности супротстављене предрасудама и дискриминацији „ кат.број 16 чији су реализатори Снежана Грујић, Јелена Десница и Анастасија Грујић који је и реализован 2.3.2024.године . Током састанака Тима учествовао су подсећани чланови да својим већима пренесу информације о важности реализовања угледних, сарадничких и огледних часова. Процедура је таква да је потребно да реализатори неког од ових видова часова на огласној табли, у припремљеном обрасцу наведу назив, датум и место реализације исте, као и листу на којима ће се уписивати заинтересовани чланови Наставничког већа.

У школи је реализован пројекат „ Заједно и безбедно кроз детињство“ чијим су активностима поред ученика присуствовали и запослени који су том приликом могли да сазнају неке нове информације о начину превенирања насиља, а које у оквиру часова одељењске заједнице могу детаљно разрадити са ученицима.

Током школске године праћен је процес стручног усавршавања колега, уз сугестије појединцима о важности унапређивања свог рада кроз стручно усавршавање. Сертификате о похађаним облицима стручног усавршавања запослени доносе секретару, који уноси у досије запосленог, и координатору Тима за професионални развој која уноси бодове у ЈИСП. Сви руководиоци стручних већа су на мејл добили матрицу у екселу у коју запослени током школске године треба да уносе облике усавршавања унутар и ван установе, а све у циљу прегледности и лакшег увида у процес усавршавања.

Током састанака који су одржавани периодично, члановима ТИМа је предочено да је неопходно спровођење хоризонталног усавршавања кроз преношење информација са видова обука које колеге похађају. Колегиница Марија Николић доставила је коелгама обрасце за евидентирање присуства седници стручних органа на коме је извештавано о савладаном програму. Током школске 2023/2024.године није било приправника који су радили са менторима.

У школи су одржавани јавни часови а неки од њих су јавни час посвећен Мики Антићу „ Плави чуперак“, који је реализовала колегиница Слађана Толић, потом сараднички час енглеског језика, руског и француског језика чији су релизатори били Даниела Николић – наставница француског језика, Олга Јеринић- наставница руског језика, Ирена Делић-наставница енглеског језика, Јелена Јевтовић-наставница енглеског језика.

У школи је реализован пројекат „ Фин -пис“ у издвојеном одељењу у Поскурицама у периоду од 15.4-19.4.2024. године, кроз активности под називом „ Наше мале радионице и фабрике за преправку и израду играчака“ у коме су реализатори били Доротеја Савић- наставник историје, Наташа Фипиловић-наставник географије, Зорка Јованић- наставник математике. Поред поменутих у пројекту су укључени Сања Крстић Обрадовић- наставник разредне наставе, Јелена Тодоровић-наставник разредне наставе, и Марија Милетић-наставник разредне наставе. У оквиру активности било је присутно доста корелација и међупредметног повезивања наставних садржаја.

Све активности које су биле део плана рада Тима, а које нису реализоване у току школске 2023/2024.године биће уврштене у план Тима за следећу школску годину.

Координатор
Невена Степановић, психолог

Тим за развој демократске културе у школи

Пројекат: Квалитетно образовање за све					
ОШ „Свети Сава“, Крагујевац					
Назив пројекта на нивоу школе: „Одговорно дете – одговоран грађанин“					
Координатор школског пројектног тима: Милица Раденковић					
Одабране компетенције из Модела компетенција за демократску културу:					
Грађанско размишљање					
Одговорност					
Вештине за сарадњу					
Вештине за решавање сукоба					
Активност	Време реализације	Циљ активности	Врста активности/наставна, ваннаставна или активност у локалној заједници и број учесника	Докази	Постигнути резултати
1. Посета менторској школи	1.11.2023. // 3.11.2023.	Упознавање са пројектом	4 члана Наставничког већа, директор и стручни сарадник	facebook школска страница	Успостављена сарадња са менторском школом и пружена подршка од стране менторске школе у изради акционог плана школе.
2. Обележавање „Међународног дана толеранције“	16-17. 2023.	11. Схватање значаја толеранције, знања, отворености, комуникације, поштовања, прихватања и уважавања различитости као основе формирања грађанског размишљања	Презентација, креативна радионица, израда панорама и плаката Психолог – Невена Степановић, Наставница грађанског – Биљана Панић Библиотекарке Милица Раденковић Олга Јеринић	Дан толеранције – Основна школа „Свети Сава“ Крагујевац ossvetisavakg.edu.rs @svetisavakg Instagram photos and videos	Ученици разумеју појам толеранције, значај прихватања различитости, дефинишу појам дискриминације и препознају исту у датим ситуацијама. Ученици ће разумети значај поштовања равноправности и подићи ново свети и одговорности према себи и другима. Ученици су схватили значај толеранције и њену свеобухватност као алата за креирање бољег друштва.
3. „Хуманитарна акција за новембра месеца“	У току новембра месеца	Развијање љубави, емпатије, одговорности,	Наставница српског језика Славица Ђоровић Ученици, родитељи и	Хуманитарна акција за Јању – Основна школа	Развијање солидарности са другим члановима заједнице и развијање

Јању“		разумевања, осећаја припадности заједници, свести о сопственим вредностима и утицај сопственог деловања на људе из окружења.	запослени	"Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)	осећаја грађанске дужности према заједници. Развијена солидарност са другим члановима заједнице и грађанске дужности. Подстакнути су сараднички односи у заједничким активностима.
4. Промоција школе „Дан отворених врата“	22. 12. 2023.	Упознавање родитеља и будућих ђака са радом школе, учитељима, просторијама, опремљеношћу школе, као и начином остваривања наставног процеса у школи	Руководство школе Учитељи Наставници Чланови Ученичког парламента Ученици Родитељи Наставна и ваннаставна активност	Дан отворених врата – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs) Дан отворених врата – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs) @svetisavakg Instagram photos and videos @svetisavakg Instagram photos and videos @svetisavakg Instagram photos and videos @svetisavakg Instagram photos and videos @svetisavakg Instagram photos and videos	Родитељи и ученици су информисани о начину остваривања наставног процеса у школи; са просторијама и опремљеношћу истих као и условима, начином рада школе и запосленима. Родитељи су упознати са начином на који се остварује сарадња са родитељима и локалном заједницом али и институцијама ван граница државе. Развијен осећај припадности заједници и јачање свести о сопственим вредностима и утицај сопственог деловања на људе из окружења.
5. „Новогодишња чаролија“	29. 12. 2024.	Промоција школе, изложба продуката рада ученика, развој међупредметних компетенција и оријентације ка предузетништву, грађанско размишљање, вештина сарадњу, као и	Наставне активности Руководилац већа Весна Карапавловић Благојевић Учитељи Ученици Родитељи Наставна и ваннаставна активност	https://ossvetisavakg.edu.rs/novogodisnji-vasar/ https://ossvetisavakg.edu.rs/novogodisnje-carolije-u-poskuricama/	Развијена вештина за успешно учешће у заједничким активностима, задацима и подухватима као и охрабривање других да сарађују како би се постигли циљеви групе како у матичној школи тако и у издвојеном одељењу у

		продаја ученичких радова.			Поскурицама.
6. Активност “Тајни пријатељ”	29.12.2024.	Зближавање колега, боље упознавање кроз истраживање њихових интересовања и хобија како би тајни пријатељ добио адекватан поклончић. Боље упознавање нових колега који су током ове школске године дошли у школу, али и дружење, и развијање позитивне радне атмосфере у колективу.	Невена Степановић, психолог школе Руководство Стручна служба Учитељи Наставници Помоћно особље Ваннаставна активности	https://ossvetisavakg.edu.rs/tajni-prijatelj/	Развијен осећај припадности заједници и свести о људима у заједници показивањем малог, симболичног знака пажње колеги или колегиници. Развијена вештина за успешно учешће у заједничким активностима. Развијање љубави и емпатије.
7. Акција “Један пакетић много љубави”, сарадња са Црвеним Крстом	Новембар и децембар -месеци	Улепшавање празничних дана угроженој деци кроз даривање Новогодишњих пакетића. Обезбеђивање средстава за продају пакетића награђене новогодишње честитке ученице наше школе. Мотивисање ученика да својим цртежима и куповином честитки промовишу радост даривања.	Ваннаставне активности Тим за сарадњу са Црвеним Крстом Весна Карапавловић Благојевић Олга Јеринић Руководство Учитељи Наставници Ученички парламент Ученици Родитељи Помоћно особље Ваннаставна активност	https://ossvetisavakg.edu.rs/akcija-jedan-paketic-mnogo-ljubavi-saradnja-sa-crvenim-krstom/	Ученици и родитељи су кроз заједничке хуманитарне активности развили сарадничке односе као и свест о људима у заједници као и солидарност са другим члановима заједнице кроз љубав, грађанско размишљање, одговорност и међусобну сарадњу.
8. Посета Ђака првака библиотеци „И ја сам члан библиотеке“	Децембар -месеци	Упознавање ученика са простором библиотеке, учлањење нових чланова, развијање радозналости, љубави према знању и књигама као и правилима понашања у библиотеци	Библиотекарке Милица Раденковић Олга Јеринић Учитељи првог разреда Сузана Павловић Јасмина Димитријевић Слободанка Мирковић Тања Николић Мирослава Глишовић Сања Јаковљевић	https://ossvetisavakg.edu.rs/dan-medijske-pismenosti/	Развијење љубави према писаној речи, знању и мудрости. Унапређено грађанско размишљање - Подигнут ниво осећаја припадности заједници.
9. Школска слава Свети Сава, Дан школе	27.01.2024.	Прослава школске славе и Дана школе. Подсећањена лик и дело и духовну величину Светог Саве. Промоција ученичких талената.	Руководство школе Јелена Стојановић Богдановић Директор школе Стручна служба Марија Николић педагог	https://ossvetisavakg.edu.rs/dan-skole-2024/ https://www.instagram.com/p/C2pTxomNFty/	Грађанско размишљање –Развијен осећај припадности заједници, свест о другим људима у заједници, свест о утицајима сопственог

		развијање осећаја припадности, свест о сопственом утицају на заједницу, заједништво, промоција правих вредности.	Невена Степановић психолог Славица Ђоровић Јелена Пантовић Ђорђе Алемпијевић Милица Раденковић Верица Велимир Учитељи Наставници Библиотекари Ученици Родитељи Локална самоуправа Представници ШУ Црквени великодостојници Шумадија сајам СКЦ Предузетници ТВ Крагујевац Наставна и ваннаставна активност	https://www.instagram.com/reel/C2pTxomNFty/?fbclid=IwZXh0bgNhZlW0CMTAAAR0btI6HbtWU7FTj4HT8vtGEPw6FlvNbnOC1NNMfr-rjnbi1oeZEN4mfVyU_aem_ZmFrZWR1bW15MTZieXRlcw	деловања на људе, осећај грађанске дужности према заједници. Одговорност – Развијен став према сопственом деловању аморално одговарајући начин. Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима, задацима и подухватима.
10. Недеља духовности	Фебруар месец	Промоција ученичких талената, развијање осећаја припадности, свест о сопственом утицају на заједницу, заједништво, промоција правих вредности. Подсећање на лик и дело и духовну величину Светог Саве.	Вероучитељ Мирослав Василијевић Библиотекарка Милица Раденковић Ученици Наставници разредне наставе Ученици Наставници предметне наставе Славица Ђоровић Јелена Пантовић Ђорђе Алемпијевић Ученици Верица Велимир Наставна и ваннаставна активност	https://ossvetisavakg.edu.rs/cas-duhovnosti-u-ossveti-sava/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=10219830764598424&set=pcb.10160582920684735&locale=sr_RS https://ossvetisavakg.edu.rs/aktivnosti-strucnog-vecarazredne-nastave-tokom-nedelje-duhovnosti/ https://ossvetisavakg.edu.rs/nedelja-duhovnosti-kroz-predmetnu-nastavu-srpski-jezik-i-knjizevnost/	Вештине за сарадњу – Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима и задацима, схватање сопствених вредности, развијање талената везаних за уметност, промоција својих достигнућа. Развијен осећај за сарадњу како би се постигли циљеви групе. Грађанско размишљање – Развијен осећај припадности заједници, свест о другим људима у заједници, свест о утицајима сопственог деловања на људе кроз уметност. Одговорност – Развијен став према сопственом деловању.
11. Радиониц	06. 02. 2024.	Упознавање са	Марија Николић	https://ossvetisava	Ученици су се на

а „Кул је бити посебан“		сличностима и разликама, типови личности. Развијање социјалне интелигенције и комуникације кроз дискусију и цртање.	Педагог школе Ученици	kg.edu.rs/radionica-cool-je-bitiposeban/ https://www.instagram.com/p/C3AS94TLQjb/	другачији начин упознали са сличностима и разликама међу њима, кроз дискусију и цртање.
12. Радионица “Видео игре и одговорност према себи и другима”	19. фебруар	Препознавање бенефита здравог одабира дигиталног садржаја. Сагледавање негативних аспеката агресивних видео игара, стварање зависности од допамина и његово деловање на психу. Пренос агресије из виреалног света у реалан свет, штетности и последице, утицај на умањење емпатије, Агресивност видео-игара као предиктора за насилну комуникацију и понашање у реалности. Развој критичког мишљења.	Биљана Панић, Грађанско Олга Јеринић, библиотекар Милица Раденковић, библиотекар Наставна активност	https://ossvetisava.kg.edu.rs/video-igre-odgovornost-prema-sebi-i-drugima/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/1523325508224599/?id&orvanity=52547619734&locale=sr_RS https://www.instagram.com/p/C5A9dFGrAp/	Одговорност -Ученици су одговорни према себи и другима у смислу правилног конзумирања дигиталног садржаја, развијањасвести о утицајима на друге људе, сматрање себе одговорним за исходе и последице добрих и мање добрих дигиталних избора. Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима.
13. Обележавање Дана матерњег језика	21. фебруар 2024. године	Борба за очување језика и писма у савременом добу, утицај свеопште глобализације, Схватање важности и лепоте матерњег језика, развијање вештине за решавање сукоба, комуникациске вештине, тимски рад (вештине за сарадњу), критичко мишљење, одговоран однос према друштву и грађанско размишљање.	Гордана Милачић Наставница српског језика Ученици Наставна активност	https://ossvetisava.kg.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/	Грађанска одговорност – Развијен став према сопственом деловању у смислу неговања и очувања матерњег језика. Размишљање о сопственим радњама и последицама супротног деловања. Грађанско размишљање -Развијен осећај припадности Заједници и важност очувања идентитета, свест о утицајима сопственог деловања на људе и осећај грађанске дужности према заједници. Развијен осећај припадности Заједници.

					Вештине за сарадњу – Развијена вештина да се са другима успешно учествује у очувању језичког идентитета кроз заједничке активности и задатке. Развијен осећај за охрабривање у циљу сарадње како би се постигли циљеви заједнице.
14. Светосавци и традиционално у акцији “Читајмо гласно”	28. фебруар 2024. год.	Развијање љубави према писаној речи, књигама, читању, промовисање књига, интелектуалне радизналости, афирмисање културе, маште, знања и писмености, непрестано и увек гласно.	Библиотекарке Милица Раденковић Олга Јеринић	https://ossvetisava.kg.edu.rs/svetosavci-tradicionalno-u-akciji-citajmo-glasno/ https://www.instagram.com/p/C4Lzt-Pr71m/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/1195976818047290/?idorvanity=52547619734&locale=sr_RS	Развијена љубав према писаној речи, књигама, усмереност на истраживање и радозналост у интелектуалном смислу. Одговорност – Ученици су одговорни према себи и свом образовном уздизању, развијање свести о могућности доприноса друштву и и заједници, личним бенефитима напретка у образовању. Развијена вештина да се са другима учествује у заједничким активностима.
15. Светосавци у квизу “Азбучник”	29. фебруар	Промоција снаге знања, бенефита интелектуалног развоја, гачмичарског духа, повећање самопоуздања, социјалне комуникације, унапређење вештине јавног наступања, грађанског размишљања и акције представљања заједнице и допринос истој.	Психолог Невена Степановић Ученици Ђорђе Шаренац, Бјанка Булатовић, Емилија Николов и Јаков Обрадовић. Ваннаставна активност	https://ossvetisava.kg.edu.rs/svetosavci-u-kvizu/ https://www.instagram.com/p/C3tARsjLYqz/ https://www.facebook.com/photo?fbid=10219830801399344&set=pcb.10160582929504735&locale=sr_RS	Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима у циљу боље промоције заједнице којој припадају, лична промоција знања, повећање самопоуздања и боље разумевање својих квалитета, развој социјалне интелигенције и комуникације. Ученици су одговорни према себи и свом образовном уздизању, развијање свести о могућности доприноса друштву и и заједници,

					личним бенефитима напретка у образовању, осећај грађанске дужности према заједници, сматрање себе одговорним за исход.
16. Промоција Војне гимназије „1300 каплара“ Дани професионалне оријентације - Посете ученика 8, разреда средњим школама и посете представника средњих школа нашој школи	15. март 2024. год	Информисање о начину рада школске установе, условима уписа и организације наставног процеса. Развој критичког мишљења и унапређење самовредновања.	Јелена Стојановић Богдановић Директор Марија Николић, педагог Невена Степановић, психолог Ванна наставна активност	https://www.instagram.com/p/C4iaeLntpiD/	Ученици су обавештени о начину рада школске установе, начинима уписа као и целој организацији наставног процеса школе. Развој критичког мишљења и одговорности у циљу бољег и паметнијег одабира будућег занимања. Размишљање о сопственим радњама, намерама у циљу одговорног деловања, сматрање себе одговорним за исходе тих радњи. Развијена свест о другим људима у заједници, свест о утицајима сопственог деловања у заједници, осећај грађанске дужности према заједници. Развијен став према сопственом деловању.
17. Обележавање Дана жена	8. март 2024. год.	Упознавање са историјатом борбе за елементарна женска права, анализа историјских догађаја у свету, развијање саосећајности и одговорности јединке и друштва, поступци који мотивишу на делање за бољу будућност.	Професори разреда наставе Биљана Цветић Ивана Живковић Невена Трифуновић Слађана Цветић Милић Весна Карапавловић Благојевић Зорка Величковић Милица Раденковић Библиотекар Олга Јеринић Библиотекар Наставна активност	https://ossvetisava.kg.edu.rs/dan-zena/ https://www.instagram.com/p/C4YAw6tK0A/ https://www.instagram.com/p/C4YcGoyNJl4/ https://www.instagram.com/p/C4YdIyONlP4/ https://www.instagram.com/p/C4YeWwTt9cG/ https://www.instagram.com/p/C4YeWwTt9cG/	Развијање љубави, разумевања, саосећајности, пажње и одговорности код ученика на основу бољег увида у историјске догађаје који доприносе бољем стању у друштву. Развијен став према сопственом деловању. Стварање намере како деловати у друштву на морално одговарајући начин, сматрање себе одговорним за креирање боље будућности друштва.

				gram.com/p/C4YgeDitFUT/ https://www.instagram.com/p/C4aTzaRNKhM/	
18. „Франкофонија – промоција француске културе“	12. март	Промоција француског језика и културе. Развијање свести о другим језичким заједницама, прихватање културолошких разлика, мотивисање и охрабривање у активностима истраживања других језика и култура.	Даниела Николић Наставница француског језика Ученици Наставна активност	https://ossvetisavakg.edu.rs/frakofonija/ https://www.instagram.com/p/C4bFei2raVO/	Развијен осећај припадности језичкој и културолошкој заједници, свест о другим људима, језицима и културама, свест о утицајима сопственог деловања на људе, солидарност са другим члановима заједнице и осећај грађанске дужности према заједници. Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима промоције језика и културе, задацима и подухватима као и развијен осећај за охрабривање у циљу сарадње како би се постигли циљеви групе.
19. Посета Амбасади француске и француском културном центру	20. март	Посета Француској амбасади. Промоција француског језика и културе. Развијање свести о другим језичким заједницама, прихватање културолошких разлика, мотивисање и охрабривање у активностима истраживања других језика и култура.	Даниела Николић Наставница француског језика	https://ossvetisavakg.edu.rs/poseta-ambasadi-francuske-i-francuskog-instituta/ https://www.instagram.com/p/C40M-NINseU/ https://www.instagram.com/p/C40YnkXt5BH/	Развијен осећај припадности језичкој и културолошкој заједници, свест о другим људима, језицима и културама, свест о утицајима сопственог деловања на људе, солидарност са другим члановима заједнице и осећај грађанске дужности према заједници. Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима промоције језика и културе, задацима и подухватима

					као и развијен осећај за охрабривање у циљу сарадње како би се постигли циљеви групе.
20. Час на тему “Грађанско понашање, асертивна комуникација, решавање конфликта”	на март	Развој и унапређање комуникационих вештина, схватање њеног значаја у процесу комуникације као алата за боље споразумевање како би били постигнути циљеви који доводе до боље сарадње и разумевања а у циљу избегавања сукоба и решавања евентуалних проблема на миран начин.	Марија Николић Педагог Наставна активност Ученици	https://ossvetisavakg.edu.rs/optuzujuce-ti-poruke-i-neoptuzujuce-ja-poruke/ https://www.instagram.com/p/C7gta7lttl2/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/883564446910946?vidorvanity=52547619734&locale=sr_RS	Развијена вештина потребна да се сукоб води и реши на миран начин тако што се сукобљене стране усмеравају ка оптималним решењима која су прихватљива за све стране.
21. Интеграциони час „О, класје моје“	26. март	Мотивисање ученика и позив на истраживачки рад кроз корелацију више предмета. Развијање одговорности према традицији, историји, обичајима, географији и биологији сагледавајући појам кроз визуре више предмета. Унапређење вештине сарадње у циљу промовисања заједнице којој припадају као и јачање самопоуздања уз увид у сопствене могућности.	Ваннаставна активност Реализатори овог пројекта су ученици шестог разреда, Савовић Соња (наставница физике), Доротеа Савић (наставница историје).	https://ossvetisavakg.edu.rs/integrativni-cas-o-klasje-moje/ https://www.instagram.com/p/C5SwtnkLVXg/	Развијена мотивисаност ученика ка радозналости и истраживачким процесима у циљу бољег сагледавања и упознавања културе и историје свог народа са посебним освртом на географију, биологију и традицију. Развијена одговорност према традицији, историји, култури и обичајима народа. Унапређење вештине сарадње у циљу промовисања заједнице којој припадају као и јачање самопоуздања уз увид у сопствене могућности и способности. Развој социјалне интелигенције.
22. Хуманитарне приче „Весели тонови“	23. март	Развијање љубави и саосећајности кроз хуманитарне активности. Унапређење организационих	Ваннаставна активност Марина Симиција Проф. разредне наставе Ученички парламент «Поп – хор» Ученици	https://ossvetisavakg.edu.rs/humanitarne-price-veseli-tonovi-2/ https://www.instagram.com/p/C5SwtnkLVXg/	Ученици, учитељи, наставници и родитељи су кроз заједничке хуманитарне активности развили сарадничке односе,

		способности, рад на развијању музичког талента и сарадничког односа. Солидарност са људима у заједници.	Родитељи Распевани гости Руководство школе Наставници разредне наставе Наставници предметне наставе	gram.com/p/C4xQkZqtJVF/	свест о људима у заједници и солидарност са другим члановима заједнице кроз љубав, музику, певање, грађанско размишљање, одговорност и међусобну сарадњу.
23. Промоција руског језика	14. април	Промоција руског језика и културе. Развијање свести о другим језичким заједницама, прихватање културолошких разлика, мотивисање и охрабривање у активностима истраживања других језика и култура.	Олга Јеринић Наставник руског језика	https://ossvetisavakg.edu.rs/promocija-ruskog-jezika/ https://www.instagram.com/p/C6JX4RENKDa/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/926559369264420?tidorvanity=52547619734&locale=sr_RS	Развијен осећај припадности језичкој и културолошкој заједници, свест о утицајима сопственог деловања на људе, солидарност са другим члановима заједнице и осећај грађанске дужности према заједници. Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима промоције језика и културе, задацима и подухватима као и развијен осећај за охрабривање у циљу сарадње како би се постигли циљеви групе.
24. Час технологије „Школа за 21. век“	18. април	Рационално и безбедно коришћење топлотне енергије. Грађанско размишљање кроз ширење свести о утицајима сопственог деловања на уштеду енергије и њено рационално коришћење. Одговорност кроз размишљање о сопственим радњама и намерама о томе како одговорно деловати у циљу рационалног коришћења топлотне енергије. Вештине за сарадњу, како би се постигли	Зорица Раковић, наставник технике и технологије Ана Тодоровић, наставник технике и технологије Ученици	https://ossvetisavakg.edu.rs/skola-za-21-vek/ https://www.instagram.com/p/C7MH2wLyS7/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/1165919971524967?tidorvanity=52547619734&locale=sr_RS	Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима везаним за промоцију технолошког напретка, задацима и подухватима као и развијен осећај за охрабривање у циљу сарадње како бисе постигли циљеви групе а у интересу стварања бољих и хуманијих технолошких услова за живот и опстанак. Стварање намере како деловати у друштву на морално одговарајући начин, сматрање себе

		циљеви групе. Унапређење дигиталне компетенције.			одговорним за креирање боље будућности друштва.
25. „Школа новца за основца“	20. април	Проширивање знања о историјско – географском аспекту развоја новца, робноновчаној размени, трампи и слично. Сналажењ е у производним и непроизводним делатностима, плаћање правим новцем; вештина уштеде, рачунањекурса, разликовање апоена. Корелација са предметима – историја, географија, математика, музичко, енглески.	Сања Крстић Обрадовић Јелена Тодоровић и Марија Милетић Проф. разредне наставе у издвојеном одељењу у Поскурицама и Грбицама Наставник историје, Доротеја Савић, наставник географије Наташа Филиповић, наставник математике, Зорка Јованић и учитељи Наставна активност	https://ossvetisava.kg.edu.rs/skola-novca-za-osnovca/ https://www.instagram.com/p/C6tIMbJrDMp/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/358565227202117?id=52547619734&locale=sr_RS	Развијена вештина руковања новцем, развој предузетничких способности, упознавање са историјатом новца и његове употребе и промене, способност да се са другима успешно учествује у заједничким активностима везаним за унапређење предузетничких способности, учествовање у задацима и подухватима, развијен осећај за охрабривање у циљу сарадње како бисе постигли циљеви групе а у интересу стварања бољих и квалитетнијих финансијских услова за живот и опстанак.
26. Обележав ање Дана медијске писмености	22. април	Схватање значаја медијске писмености и правилног одабира медијског садржаја као и препознавање лоших садржаја и увид у последице његовог утицаја на младе и стање у друштву.	Биљана Панић Наставница грађанског васпитања Олга Јеринић, библиотекарка Милица Раденковић, библиотекарка Ученици Наставна активност	https://ossvetisava.kg.edu.rs/dan-medijske-pismenosti-2/ https://www.instagram.com/p/C6vzc91Nf1L/ https://www.facebook.com/reel/1119477026361011	Ученици су одговорни према себи и другима у технолошком смислу. Развијањесвести о важности медијске писмености и правилног иодговорног избора медијскогсадржаја. Разв ијен став према сопственомделовању. Размишљање о сопственим радњама, стварање намере како деловати на морално одговарајућиначин, свесно вршење таквих радњи и сматрање себе одговорним за исходе тих радњи.
27. Тематска недеља “У сусрет Васкрсу”	22. април	Промоција духовних и моралних вредности.	Наставна активност Мирослав Василијевић, Вероучитељ Милица Раденковић, Библиотекар	https://ossvetisava.kg.edu.rs/tematska-nedelja-u-susret-vaskrsu/ https://www.instagram.com/p/C6vzc91Nf1L/	Развој и промоција љубави, духовних вредности. Одговорност према чувању духовне тековине и културних вредности свог народа.

			Ђорђе Алемпијевић Наставник ликовне културе Ученици	gram.com/p/C6jXISDtvV4/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/453848907312579?tidorvanity=52547619734&locale=sr_RS	Одговорно сагледавање своје улоге у друству. Грађанско размишљање -Развијен осећај припадности духовној заједници, свест о утицајима сопственог деловања на људе, солидарност са другим члановима заједнице и осећај грађанске дужности према заједници. Вештине за сарадњу и промоција талената ученика кроз јавни наступ.
28. Промоција француског језика	25. април	Промоција француског језика и културе, позив на интелектуално надограђивање.	Даниела Николић Наставница француског језика	https://ossvetisavakg.edu.rs/promocija-francuskog-jezika/ https://www.instagram.com/p/C6JQnSNTxf/	Развијен осећај припадности језичкој и културолошкој заједници, свест о утицајима сопственог деловања на људе, солидарност са другим члановима заједнице и осећај грађанске дужности према заједници. Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима промоције језика и културе, задацима и подухватима као и развијен осећај охрабривање у циљу сарадње како би се постигли циљеви групе.
29. Дани професионалне оријентације – Промоција Трговинско угоститељске школе „Тоза Драговић“	Април 25.	Упознавање са радом и начином функционисања школе, начином уписа и перспективама професије у будућности.	Директорка школе Јелена Стојановић Обрадовић Марија Николић Невена Степановић Психолог Ученици осмог разреда	https://ossvetisavakg.edu.rs/promocija-trgovinsko-ugostiteljske-skole-toza-dragovic/ https://www.instagram.com/p/C6-9zt9Kh_U/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/293312503845809?tidorvanity=52547	Ученици и родитељи су обавештени о начину рада школске установе, начинима уписа као и организацији наставног процеса школе. Развој критичког мишљења и одговорности у циљу бољег и паметнијег одабира будућег занимања. Размишљање о сопственим радњама, намерама у циљу одговорног деловања, сматрање себе

				619734&locale=sr_RS	одговорним за исходе тих радњи. Развијена свест о другим људима у заједници, свест о утицајима сопственог деловања у заједници, осећај грађанске дужности према заједници.
30. Сараднички часови “Различите културе али исто срце”	Април месец	Упознавање са језиком и културом Енглеске, Русије и Француске. Ширење знања и видика.	Јелена Јевтовић Наставница енглеског Олга Јеринић Наставница руског језика Ирена Делић Наставница енглеског језика Даниела Николић Наставница француског језика Ученици седмог разреда	https://ossvetisavakg.edu.rs/kvalitetno-obrazovanje-za-sve-engleski-ruski-i-francuski-jezik/ https://www.instagram.com/p/C6Gq9pKD0t/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/3862871367371690/?idorvanity=52547619734&locale=sr_RS	Развијен осећај припадности језичким и културолошким заједницама, солидарност са другим члановима заједнице у циљу формирања бољих сарадничких односа у будућности. Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима промоције језика и културе, задацима и подухватима као и развијен осећај за охрабривање у циљу сарадње како би се постигли циљеви групе.
31. Недеља спорта “Фер плеј игре”	Мај месец	Промоција спорта кроз различите активности, доживљавање осећаја борбе и успеха, развој поштовања, повећање мотивације. Јачање свести о фер плеј игри.	Тим за спорт Александар Дедеић Наставник физичког и здравственог васпитања Ненад Грубор Наставник физичког и здравственог васпитања Ученици	https://www.instagram.com/p/C6MPMULNpaM/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/823410263058357/?idorvanity=52547619734&locale=sr_RS	Промоција физичког вежбања и здравих стилова живота, упознавање са широким спектром спортских активности, активно учешће свих у вежбању како би доживели осећај успеха који утиче на развој самопоштовања и повећавање мотивације за даље бављење физичким активностима. Одговорност – Развијен став према сопственом деловању кроз спорт и игру. Јачање свести о другим људима у заједници, фер плеј игри, свест о утицајима сопственог деловања на људе,

					солидарност са другим члановима заједнице. Вештине за сарадњу – Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким спортским активностима и развијен осећај за охрабривање у циљу сарадње како би се постигли циљеви групе.
32. Обележавање “Дана образовања за демократску културу” – Радионица „немој ми се ругати“	Мај месец	Схватање важности демократских вредности као алата за обликовање боље будућности у друштву.	Психолог Невена Степановић Ученици трећег разреда Наставне активности	https://ossvetisava.kg.edu.rs/nemoj-mi-se-rugati/ https://www.instagram.com/p/C7dpqYzt5GV/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/402485702783272?_id=52547619734&locale=sr_RS	Ученици разумеју појам демократије, љубави и разумевања и саосећајности, значај прихватања различитости, дефинишу појам дискриминације и препознају исту у датим ситуацијама. Ученици ће разумети значај поштовања равноправности и подићи ново свети и одговорности према себи и другима.
33. Отварање „Недеље сећања и заједништва“	3. мај	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.	Руководство школе Јелена Стојановић Богдановић Марија Николић Педагог Невена Степановић Психолог Стручна служба Наставници разредне и предметне наставе Ученици Ученички парламент Ваннаставна активност	https://ossvetisava.kg.edu.rs/otvaranje-nedelja-secanja-i-zajednistva/ https://www.instagram.com/p/C7Wdb7fNsCI/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/461524382929526?_id=52547619734&locale=sr_RS	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога. Грађанско размишљање - Ученици разумеју појам љубави, саосећајности, разумевања, значај неговања културе сећања. Ученици разумеју значај саосећајности и одговорности према себи и својим поступцима, значај неговања правих вредности у друштву у циљу што бољег

					формирања личности и друштва опште како се грешке више не би понављале и како би друштво било боље и безбедније место за живот. Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима и развијен осећај за охрабривање у циљу сарадње како бисе постигли циљеви групе.
34. „Недеља сећања и заједништва“ – Активност „Емпатија у срцу“	5. мај	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.	Мина Тодоровић Наставница енглеског језика Ученици Наставна активност	https://ossvetisava.kg.edu.rs/obelezavanje-nedelje-secanja-i-zajednistva/ https://www.instagram.com/p/C7YjOGjNylC/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/7284025631720180/?idorvanity=52547619734&locale=sr_RS	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога. Ученици разумеју појам љубави, емпатије, разумевања и саосећајности. Ученици ће разумети значај поштовања равноправности и подићи ниво свести и одговорности према себи и другима.
35. Недеља сећања и заједништва – Активност „Да свака птица кућицу има“	6. мај	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.	Сања Јаковљевић Проф. разредне наставе Наставне активности	https://ossvetisava.kg.edu.rs/kucice-i-hranilice-za-ptice/ https://www.instagram.com/p/C7ZSlyGN3Ck/ https://www.facebook.com/reel/963718425205828	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога. Ученици разумеју појам љубави, емпатије, разумевања и саосећајности. Ученици ће разумети значај поштовања и бриге за друге око себе, животну средину и подићи ниво свести и одговорности

					према себи и другима. Развијање вештина за сарадњу, откривање својих талената и способности, промоција истих у циљу бриге за животну околину.
36. Недеља сећања и заједништва, активност „Љубав као лек“	8. мај	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.	Сања Крстић Обрадовић Проф. Разредне наставе Ученици Наставне активности	https://ossvetisava.kg.edu.rs/nedelja-secanja-i-zajednistva-u-skolama/ https://www.instagram.com/p/C7gODyKt86N/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/725844079522570?idorvanity=52547619734&locale=sr_RS	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога. Ученици појам љубави, разумевања и саосећајности препознају љубав као лек. Ученици ће разумети значај поштовања љубави и подићи ниво свести и улогу љубави према другима. Развијање вештина за сарадњу, откривање својих талената и способности, промоција истих у циљу бриге за боље односе у друштву.
37. Недеља сећања и заједништва, активност „Ватромет среће на мајице слеће“	9. мај	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.	Јелена Тодоровић Проф. разредне наставе Ученици Наставне активности	https://ossvetisava.kg.edu.rs/vatromet-srece-na-majice-slece/ https://www.instagram.com/p/C7gaRkeNQGc/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/1900075043796282?idorvanity=52547619734&locale=sr_RS	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога. Ученици појам љубави, разумевања и саосећајности, препознају љубав као лек. Ученици ће разумети значај поштовања љубави и подићи ниво свести и улогу љубави према

					другима.Развијање вештина за сарадњу, откривање својих талената и способности, промоција истих у циљу бриге за животну околини. Развијање вештина за сарадњу, откривање својих талената и способности, промоција истих у циљу бриге за боље односе у друштву.
38. Недеља сећања и заједништва, активност – „Поклон срца за друга из Доњих грбица	10. мај	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.	Марија Милетић Професор разредне наставе Ученици Наставне активности	https://ossvetisava.kg.edu.rs/poklon-srce-za-drugare-iz-donjih-grbica/ https://www.instagram.com/p/C7i6XPMKZjn/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1022013469996619&set=pcb.10160713621734735&locale=sr_RS	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.Развијање вештина за сарадњу, откривање својих талената и способности, промоција истих у циљу бриге за животну околини. Развијање вештина за сарадњу, откривање својих талената и способности, промоција истих у циљу бриге за боље односе у друштву.
39. Недеља сећања и заједништва, активност – „Стабла генерације“		Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.	Руководство школе Директорка Јелена Стојановић Богдановић Стручна служба Ученички парламент Ученици осмог разреда	https://ossvetisava.kg.edu.rs/stablo-generavije-2009-10/ https://www.instagram.com/p/C7jBvknKRcJ/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/1615087742662793/?idorvanity=52547619734&locale=sr_RS	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.Ученици ће разумети значај поштовања и бриге за друге око себе, животну средину и подићи ниво свести и одговорности према себи и другима. Развијање вештина за

					сарадњу, откривање својих талената и способности, промоција истих у циљу бриге за животну околину.
40. Недеља сећања и заједништва, активност „Ходај поред мене и буди мој пријатељ“	10. мај	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.	Ана Тодоровић Наставник технике и технологије Ученици Наставна активност	https://ossvetisava.kg.edu.rs/hodaj-pored-mene-i-budi-moj-prijatelj/ https://www.instagram.com/p/C7lb4DYN9Lt/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/1485874135660359/?id&vanity=52547619734&locale=sr_RS	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога. Ученици ће разумети значај поштовања равноправности и подићи ново свести и одговорности према себи и другима.
41. Недеља сећања и заједништва, активност „Цвеће сећања и заједништва“	10. мај	Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.	Мр Ана Ђокић Остојић Наставница биологије Ученици Наставна активност	https://ossvetisava.kg.edu.rs/cvece-secanja-i-zajednistva/ https://www.instagram.com/p/C7lc1yttJ02/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/3799235116962980/?id&vanity=52547619734&locale=sr_RS	Ученици ће разумети значај поштовања и бриге за друге око себе, животну средину и подићи ниво свести и одговорности према себи и другима. Развијање вештина за сарадњу, откривање својих талената и способности, промоција истих у циљу бриге за животну околину. Активно изражавање поштовања према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога.
42. Дани професионалне оријентације – Посете ученика 8. разреда	14. мај	Упознавање са радом и начином функционисања школе, начином уписа и перспективи професије у будућности.	Педагог школе Марија Николић Ученици осмог разреда Разредне старешине Ваннаставна активност	https://ossvetisava.kg.edu.rs/dani-profesionalne-orientacije/ https://www.instagram.com/p/C7M	Ученици су обавештени о начину рада школске установе, начинама уписа као и целој организацији наставног процеса школе. Развој критичког мишљења и

Медицинској школи са домом ученика „Сестре Нинковић“				RTE-Nq8w/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/1627112194790749/?id=52547619734&locale=sr_RS	одговорности у циљу бољег и паметнијег одабира будућег занимања. Размишљање о сопственим радњама, намерама у циљу одговорног деловања, сматрање себе одговорним за исходе тих радњи. Развијена свест о другим људима у заједници, свест о утицајима сопственог деловања у заједници, осећај грађанске дужности према заједници. Развијен став према сопственом деловању.
43. Предавање „Шта треба да знаш о пубертету“	14. мај	Информисање едукација физичким менталним променама.	и Психолог Невена Степановић и Ученици Ваннаставна активност	https://ossvetisavakg.edu.rs/sta-treba-da-znas-o-pubertetu/ https://www.instagram.com/p/C7yUtOeK1LI/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/3686212574967716/?id=52547619734&locale=sr_RS	Одговорност према физичком и менталном здрављу, едукација ученица о психофизичким променама које настају током пубертета, продубљивање стечених знања о овој теми.
44. Обележавање „Дана породице“	15. мај	Схватање важности породице.	Сузана Павловић Проф. разредне наставе Ученици	https://ossvetisavakg.edu.rs/15-maj-svetski-dan-porodice/ https://www.instagram.com/p/C7ym01ZqD_2/	Љубав и грађанска одговорност – Схватање важности породице као услова за формирање личности детета, члана друштва и на крају друштва уопште. Развој и значај комуникације, повезаности, поштовања, сарадње, безусловне подршке и чисте љубави. Креативни развој, сагледавање својих талената и промоција истих.
45. Активност	15. мај	Схватање важности	Милица Раденковић	https://www.instagram.com/p/C7ym01ZqD_2/	Љубав и грађанска

„Породица је колевка личности“		породице.	Олга Јеринић Библиотекарке Ученици Наставна активност	gram.com/p/C73huxRt2uW/ https://www.facebook.com/ana.todorovic.589/videos/367162792607639?vidorvanity=52547619734&locale=sr_RS	одговорност – Схватање важности породице што је услов за формирање здраве личности детета, здравог члана друштва и на крају друштва уопште. Развој и значај комуникације, повезаности, поштовања, сарадње, безусловне подршке и чисте љубави. Креативни развој, сагледавање својих талената и промоција истих.
46. Међународни дан породице	19. мај	Схватање важности породице.	Катарина Михајловић Наставник енглеског језика Ученици Наставна активност	https://ossvetisavakg.edu.rs/medjunarodni-dan-porodice/	Љубав и грађанска одговорност – Схватање важности породице као извору љубави, сигурности и подршке што је услов за формирање личности детета, здравог члана друштва и на крају друштва уопште. Развој и значај комуникације, повезаности, поштовања, сарадње, безусловне подршке и чисте љубави. Креативни развој, сагледавање својих талената и промоција истих.
47. Крос РТС-а	17. мај	Промоција физичког вежбања, и здравих стилова живота, развој такмичарског духа, поштовања и значаја фер плеј игре.	Наставници разредна и предметне наставе Издвојена одељења у игралима и Поскурицама Ученици Наставна активност	https://ossvetisavakg.edu.rs/kros-rts-a-2/	Промоција физичког вежбања и здравих стилова живота, упознавање са широким спектром спортских активности, активно учешће свих у вежбању како би доживели осећај успеха који утиче на развој самопоштовања и повећавање мотивације за даље бављење физичким активностима. Одговорност – Развијен став према сопственом

					деловању кроз спорт и игру. Јачање свести о другим људима у заједници, фер плеј игри, свест о утицајима сопственог деловања на људе, солидарност са другим члановима заједнице. Вештине за сарадњу – Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким спортским активностима и развијен осећај за охрабривање у циљу сарадње како би се постигли циљеви групе.
48. Сараднички часови “Заштита од нуклеарног зрачења и нуклеарне силе”		Нуклеарна енергија, радиоактивно зрачење, примена у свакодневном животу, утицај на животну средину и здравље људи. Шта је радиоактивност; историја открића радиоактивности; коришћење радиоактивности у медицини и свакодневном животу; злоупотреба радиоактивности (нуклеарно оружје); добијање електричне енергије из нуклеарних електрана; утицај нуклеарних електрана и радиоактивног отпада на животну средину и људско здравље; несреће у нуклеарним електранама.	мр Ана Ђокић Остојић, наставница биологије и Соња Савовић, наставница физике Ученици Наставна активност	https://ossvetisavakg.edu.rs/biologija/	Коришћење науке и нуклеарне силе у хумане сврхе, штетне последице нехуманог коришћења и злоупотреба. Развијена вештина да се са другима успешно учествује у заједничким активностима везаним за промоцију хуманије употребе научног напретка, развијен осећај за охрабривање у циљу сарадње како бисе постигли циљеви групе а у интересу друштва и креирања боље будућности.
49. Промоција а вуковаца	Јун месец	Промоција успеха ученика, њихових талената, личности као и рада школе.	Директорка школе Јелена Богдановић Стојановић Марија Николић Педагог	https://ossvetisavakg.edu.rs/djaci-generacije/	Афирмисање школе и промоција успеха ученика, њихових талената, личности, интересовања у циљу

			Невена Степановић		мотивисања усвих ченика да својим трудом, радом и залагањем могу да допринесу друштву, заједници, породици и побољшају квалитет свог живота активном доприносу креирању боље будућности за све.
--	--	--	-------------------	--	---

Извештај подноси:

Милица Раденковић, Координатор Тима «Одговорно дете – одговоран грађанин»

У оквиру пројекта «Квалитетно образовање за све»

Чланови Тима:

1. Јелена Стојановић Богдановић, директор школе
2. Марија Николић, педагог школе
3. Невена Степановић, психолог
4. Драган Коларевић, проф. разредне наставе
5. Соња Савовић, проф. физике
6. Сузана Павловић, проф. разредне наставе
7. Зорица Раковић, проф. технике и технологије
8. Сања Крстић Обрадовић, проф. разредне наставе
9. Биљана Панић, наставница грађанског васпитања

Техничка подршка – Ана Тодоровић, наставник технике и технологије

Тим за маркетинг школе

Координатор – Милица Раденковић

Циљ рада Тима за маркетинг је стварање позитивне слике о школи - представљање и промоција рада школе, ученика и наставника кроз различите активности - у и изван школе, како бисмо задобили поверење већег броја нових ученика и родитеља, унапредили квалитет образовања и тиме осигурали углед у локалној заједници а и шире.

Тим за маркетинг чине наставници:			
1.	Милица Раденковић	Наставник руског језика- стручни сарадник библиотекар	Координатор тима
2.	Ана Тодоровић	Техника и технологија	Члан
3.	Марија Николић	Педагог	Члан

4.	Олга Јеринић	Наставник руског језика	Члан
5.	Јелена Пантовић	Наставник музичке културе	Члан
6.	Ђорђе Алемпијевић	Наставник ликовне културе	Члан
7.	Александар Дедеић	Наставник физичког издржавственог васпитања	Члан
8.	Ненад Грубор	Наставник физичког издржавственог васпитања	Члан
9.	Мирослава Глишковић	Наставник разредне наставе	Члан
10.	Слободанка Мирковић	Наставник разредне наставе	Члан

Одржани састанци Тима

Број састанака у школској 2023/24. години: 4 (2 у 1. пг. и 2. у 2. пг.)

Тим за школски маркетинг је у првом и другом полугодишту одржао укупно четири састанка, током којих су чланови Тима активно радили на планирању и организацији различитих школских активности свог тима и чланова али и маркетиншки пропратили активности других тимова, учитеља, наставника и стручних сарадника.

Акценат је стављен на ефикасну организацију и координацију активности у школи, уз посебну пажњу на укључивање ученика и наставника у промотивне и едукативне догађаје.

Први састанак Тима за школски маркетинг одржан је 5. септембра 2023. године. Већина чланова Тима је присуствовала састанку, осим неколико чланова који су били оправдано спречени. Главна тема састанка била је припрема и организација предстојећих активности које су планиране у првом делу првог полугодишта школске године.

Разматране активности:

- **Крос РТС-а:** План и организација учешћа ученика школе.
- **Европски дан језика:** Осмишљавање активности, презентације, промотивних материјала за обележавање овог догађаја. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Дечја недеља:** Маркетиншки начин промовисања реализованих активности везаних за обележавање Дечје недеље. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Учешће школе на Сајму образовања и стипендија на Шумадија сајму:** Договор око реализације учешћа школе на Сајму, укључујући логистику, расподелу људства, коришћење ресурса и финансија као и осмишљавање и реализација дизајна и промо материјала школе. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Велики школски час“ – посета Шумарицама** Сајт, инстаграм, фејсбук.

- **Пројекат „Квалитетно образовање за све“:** Представљање пројекта и договор о начину његове реализације током године. Предлози активности, организација људства, логистике и средстава.

На састанку су представљени сви аспекти предстојећих активности, укључујући организацију и реализацију, као и логистичке потребе маркетинга.

2. Састанак Тима за школски маркетинг – 5. новембар 2023.

Други састанак Тима за школски маркетинг одржан је 5. новембра 2023. године. Састанку је присуствовала већина чланова Тима, са изузетком неколико оправдано одсутних чланова. Главне теме овог састанка биле су припреме за активности планиране за крај првог полугодишта и почетак другог полугодишта школске године.

Разматране активности:

- **Пројекат „Квалитетно образовање за све“:** Представљање пројекта у којем школа учествује, предлог активности, организација људства, ресурса, логистика, маркетинг, финансије. Планирање даљих корака у циљу подизања квалитета образовања у школи.
- **„Прича о Десанки“ – гостовање представе:** Промоција гостовања представе „Прича о Десанки“ у школи, укључујући координацију са извођачима и обезбеђивање потребних ресурса – сценографије. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Дан толеранције“:** Осмишљавање и реализација активности поводом обележавања Дана толеранције, уз укључивање ученика и наставника у дискусије и радионице на тему толеранције и међусобног поштовања. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Сарадња са Црвеним Крстом,** начин на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Дан отворених врата“:** Организација Дана отворених врата у школи, укључујући припрему информативних материјала, промо билтена, презентације, радионица које организују учитељи и наставници и организовање обилазака за потенцијалне ученике и њихове родитеље. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Дан школе и школска слава:** Припрема и координација активности поводом обележавања Дана школе и школске славе, укључујући организацију свечане академије, културног програма и других активности које доприносе афирмацији школе. Остваривање сарадње са Шумадија сајмом, Општином, СКЦ – ом, СПЦ – ом и Телевизијом Крагујевац. Сајт, инстаграм, фејсбук.

Чланови Тима су активно учествовали у припреми свих догађаја, уз посебну пажњу на квалитетну реализацију и укључивање шире школске заједнице у промотивне и културне активности.

3. Састанак Тима за школски маркетинг – 5. фебруар 2024.

Трећи састанак Тима за школски маркетинг одржан је 5. фебруара 2024. године. Састанку су присуствовали сви чланови Тима, осим оних који су били оправдано одсутни. На састанку је разматран план активности за фебруар и март 2024. године, с акцентом на културне и образовне догађаје који укључују ученике и наставнике.

Разматране активности:

- **Одлазак у биоскоп, филм „Слуга 2“ – 3. фебруар 2024** начин на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Радионица „Кул је бити посебан“ – 6. фебруар 2024** начин на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Акција „Читајмо гласно“ – 28. фебруар 2024.:** Припрема и организација акције „Читајмо гласно“, у којој ће ученици и наставници јавно читати одломке из књига како би подстакли љубав према читању. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Обележавање Међународног дана жена – 8. март 2024.:** Организација активности у школи у част Међународног дана жена, укључујући радионице, и израду презентације. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Месец Франкофоније – 12. март 2024.:** начин на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Дечје искре у нашој школи“ – 13. март 2024.:** начин на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Промоција Војне гимназије и Средње стручне школе 1300 каплара – 15. март 2024.:** Представљање школе за ученике осмих разреда. Начин на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Весели тонови“, јавна проба хора – 21. март 2024.:** Јавна проба школског хора, уз позивање наставника, родитеља и ученика на учешће. начин на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Договор о изради сценографије. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Спортски дан у Поскурицама – 21. март 2024** начин на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Посета француској амбасад и француском културном центру – 20. март 2024.:** Посета овим институцијама у оквиру Месеца Франкофоније. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Дан отворених врата у Поскурицама“ – 26. март 2024.:** Договор о начину на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Видео-игре, одговорност према себи и другима“ – 27. март 2024.:** Организација радионице, одговорно коришћење видео-игара, маркетинг план. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Промене у пубертету“, гост предавач – 29. март 2024.:** Предавања од стране гостујућег стручњака на тему пубертета и изазова који прате ућенике у овом периоду. Договор о начину на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Сајт, инстаграм, фејсбук.

На састанку су чланови Тима детаљно разматрали организационе и логистичке аспекте активности својих чланова, укључујући обезбеђивање ресурса и ангажовање наставника и ученика у њиховој реализацији као и начин на који ће бити медијски пропраћене активности чланова других тимова у школи, учитеља и наставника. Такође је договорено да ће за сваки догађај бити припремљен одговарајући промотивни материјали како би се обезбедила што већа видљивост и учешће.

Трећи састанак Тима за школски маркетинг био је веома продуктиван, са фокусом на планирање разноврсних активности у фебруару и марту 2024. године. Чланови Тима су показали висок ниво посвећености у припреми догађаја који ће обогатити културни и образовни живот школе, уз посебну пажњу на укључивање што већег броја ученика и наставника у ове активности.

4. Састанак Тима за школски маркетинг – 5. април 2024.

Четврти састанак Тима за школски маркетинг одржан је 5. априла 2024. године. Састанку су присуствовали сви чланови Тима, који су активно учествовали у разматрању предстојећих активности за април и мај. На овом састанку, посебна пажња је посвећена организацији догађаја који обухватају различите културне, едукативне и спортске активности.

Разматране активности:

- **„Расти, расти пшенице“ – учешће у пројекту:** Учешће школе у еколошком пројекту „Расти, расти пшенице“, са циљем подизања свести ученика о значају екологије и пољопривреде. Маркетиншка пропраћеност. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Промоција француског и руског језика:** Промоција француског и руског језика кроз радионице и презентације које ће ученицима приближити ове језике и културе. Договор о начину на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Фер плај игре“ – турнир у одбојци:** Организација школског турнира у одбојци са циљем промовисања фер-плеја и спортског духа међу ученицима. Маркетиншка пропраћеност. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„У сусрет Васкрсу“ – радионица:** Планирање радионице поводом Васкрса, где ће ученици кроз презентацију у Канви и креативне активности обележити овај празник. Маркетиншка пропраћеност. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Школа новца за основца“ – радионица у Поскурицама:** Радионица о финансијској писмености за основце, са акцентом на важност одговорног управљања новцем. Маркетиншка пропраћеност. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Дан медијске писмености“ – радионица:** Припрема радионице која ће ученицима пружити основна знања о медијској писмености и критичком приступу информацијама. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Безбедност деце на интернету“ – гост предавач:** Предавање од стране стручњака на тему безбедности деце на интернету, са циљем едукације ученика о сигурном понашању у дигиталном свету. Договор о начину на који ће маркетиншки акција бити пропраћена. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Промоција Угоститељско туристичке школе „Тоза Драговић“:** Представљање школе ученицима осмих разреда, укључујући промоцију образовних профила и професионалних могућности. Маркетиншка пропраћеност. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Различите културе, али исто срце“ – радионица:** Радионица посвећена упознавању различитих култура кроз учење језика и међукултурну размену. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Школа за 21. Век“ – радионица, техника и технологија:** Организација радионице на тему технике и технологије, са циљем припреме ученика за изазове и могућности 21. века. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **„Дан отворених врата“ у Медицинској школи – посета:** Посета Медицинској школи у оквиру њеног Дана отворених врата, како би ученици осмих разреда добили бољи увид у програме и могућности које ова школа нуди. Сајт, инстаграм, фејсбук.
- **Крос РТС-а „Кроз Србију“:** Организација учешћа школе у националној спортској манифестацији Крос РТС-а. Сајт, инстаграм, фејсбук.

- **„Недеља сећања и заједништва“:** Организација активности у оквиру Недеље сећања и заједништва, са циљем неговања колективног памћења и солидарности. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Значај љубави и емпатије“ – радионица:** Радионица која подстиче ученике на развој љубави и емпатије према другима. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Да свака птица кућицу има“ – радионица:** Еколошка радионица где ће ученици правити кућице за птице, са акцентом на важност заштите природе. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Немој ми се ругати“ – радионица:** Радионица на тему борбе против вршњачког насиља и важности поштовања и толеранције међу ученицима. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Љубав као лек“ – радионица, Поскурице:** Радионица у Поскурицама која ће кроз креативне активности промовисати важност љубави и међусобне подршке. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Ватромет среће на мајице слеће“ – радионица, Грбице:** Радионица у Грбицама где ће ученици осликавати мајице са позитивним порукама и мотивима. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Грађанско понашање и асертивна комуникација“ – радионица:** Радионица посвећена развоју грађанског понашања и асертивне комуникације код ученика. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Поклон срце за друга из Поскурица“ – радионица:** Радионица у којој ће ученици из Поскурица правити поклоне за своје другове, са акцентом на неговање пријатељства и солидарности. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Стабла генерације 2009/10.“:** Садња стабала у част генерације ученика 2009/10. године, као симбол трајног доприноса школи. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Ходај поред мене и буди мој пријатељ“ – радионица:** Радионица која ће промовисати пријатељство и међусобну подршку међу ученицима. Сајт, инстаграм, фејсбук.
-
- **„Цвеће сећања и заједништва“ – еколошка акција, биологија:** Еколошка акција у којој ће ученици посадити цвеће у знак сећања и заједништва, уз подршку наставника биологије. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Шта треба да знаш о пубертету“ – гост предавач:** Предавање на тему пубертета и изазова који га прате, са циљем едукације ученика о овом важном периоду живота. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Моја породица, моја срећа“ – обележавање Дана породице:** Планирање активности поводом обележавања Дана породице, са акцентом на вредности које породица пружа. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Породица је колевка личности“ – радионица:** Радионица која ће кроз различите активности подстицати ученике да размишљају о значају породице у обликовању личности. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **Ликовни конкурс „Нека планета процвета“:** Ликовнои конкурс за ученике, са темом екологије и очувања планете. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **„Међугенерациска солидарност кроз ликовну колонију“:** Ликовна колонија у којој ће учествовати ученици различитих генерација, са циљем неговања међугенерациске солидарности. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **Школски базар – продаја и куповина половних уџбеника у холу школе:** Школски базар где ће ученици и родитељи имати прилику да продају и купе половне уџбенике. Сајт, инстаграм, фејсбук.
 - **Крос РТС-а у Поскурицама:** Кроса РТС-а у Поскурицама, са циљем промоције физичке активности и здравог начина живота међу ученицима. Сајт, инстаграм, фејсбук.

На састанку су чланови Тима детаљно разматрали организацију дела активности чланова тима али и

маркетиншки пропратили активности других тимова, учитеља, наставника и стручних сарадника.

Закључено је да ће се наставити са праћењем реализације свих планираних догађаја, уз редовно извештавање о постигнутим резултатима.

Четврти састанак Тима за школски маркетинг био је изузетно продуктиван, са великим бројем планираних активности које ће допринети богатом културно-образовном животу школе.

Чланови Тима показали су висок ниво сарадње и посвећености у припреми и организацији ових догађаја али и маркетиншки испратили активности других Тимова.

Сајт и друштвене мреже

1. Редизајниран сајт школе
Администратор сајта – Ана Тодоровић, наставник технике и технологије Визуал сајта - Нови сајт школе сада има атрактивнији и модернији визуал као и практичнију навигацију у односу на претходни сајт. Одликује се лакоћом навигације, интуитивношћу и јаснијом структуром сајта која је од суштинске важности. Садржај је лако доступан, са логичним распоређивањем информација, релевантан, тачан, ажуран и прилагођен циљној публици. Обухваћене су све важне информације о школи, укључујући новости, календар догађаја, наставне програме и ресурсе за ученике и родитеље. Дизајн сајта је привлачан али не пренатрпан, са новим, савременијим и колоритнијим фотографијама у бољој резолуцији. Коришћење одговарајуће палете боја, фонта и визуелних елемената доприноси професионалном изгледу сајта. Оптимизација - Сајт је оптимизован за мобилне уређаје, јер значајан број корисника приступа интернету путем телефона или таблета. Брзо учитавање страница је релативно брзо за добро корисничко искуство и утиче на то

колико ће се корисници задржати на сајту.

Сајт је такође технолошки сигуран и заштићен од потенцијалних претњи.

Интеракција - Могућност интеракције корисника са сајтом, као што су форме за контакт, повећава ангажованост и омогућава бољу комуникацију између школе и заједнице.

SEO оптимизација: Добра видљивост сајта на претраживачима омогућава лакше проналажење садржаја. Ово укључује коришћење одговарајућих кључних речи, мета-описа и других елемената који утичу на рангирање на претраживачима.

Ажурирање - Редовно ажурирање сајта и одржавање његовог садржаја осигуравају да корисници увек имају приступ најновијим и тачним информацијама.

Линк ка сајту:

[Основна школа "Свети Сава" Крагујевац – Крагујевац \(ossvetisavakg.edu.rs\)](http://ossvetisavakg.edu.rs)

2. Отварање инстаграм профила школе

Администратор инстаграм профила – Милица Раденковић, библиотекар

У септембру месецу 2023. године отворен је инстаграм профил школе.

Основне информације о профилу - Профил тренутно има 111 објава и 333 пратилаца.

Свака објава у просеку има од 700 до 1300 прегледа и може се рећи да се убраја у боље школске профиле у земљи.

Квалитет Инстаграм странице школе огледа се у неколико кључних аспеката:

Бренд - Визуелни идентитет странице је усклађен са школским брендом. То укључује доследну употребу боја, логотипа и фонта, као и стила објављивања.

Редовно ажурирање садржаја - На страници се редовно објављују нови постови како би се одржао ангажман публике. Ово укључује фотографије и видеа са школских догађаја, ученичких радова, најаве дешавања и важе информације за родитеље и ученике који су урађени у апликацији Canva и CapCut.

Уложено време – Бављење маркетингом школе изискује доста времена и посвећености.

Време које је уложено у израду објава није занемарљиво јер је за једну објаву потребно око 2 сата рада а у почетку формирања странице и до 5 сати за једну објаву.

Тренутно има 111 објава што у сатима износи 222 сата рада, односно 37 радних дана уз све друге активности којима се библиотекар бави (рад са члановима библиотеке,

администрација библиотеке, инвентарисање књига, унос, отпис, дигитализација библиотеке, осмишљавање и реализовање радионица, израда презентација у Канви, уређивање естетског изгледа библиотеке, фотографисање већине дешавања у школи, учествовање у осмишљавању и изради сценографије за различита школска дешавања, замене наставника, координација и организација пројекта у којем школа учествује, писање извештаја и осталим активностима.

Визуелни садржај је високог квалитета. Фотографије су јасне, добро осветљене. Видео садржај је кратак, динамичан, атрактиван, са виралном музичком позадином која привлачи пажњу чинећи страницу привлачнијом за таргетирану циљну групу.

Разноврсност објава - Страница обухвата различите типове објава и преношења порука, као што су слике, видео записи, story објаве, карусел постове са понеким UGC садржајем, обавештења за ученике и родитеље изређене у Canvi што све одржава интересовање публике.

Презентација школских активности и успеха - Приказивање постигнућа ученика, спортских такмичења, културних догађаја и других активности у школи помаже у промоцији позитивног имиџа школе.

Коришћење хештегова - Ефикасна употреба релевантних хештегова повећава видљивост објава и омогућава да их пронађе шира публика, укључујући будуће ученике и родитеље.

Приповедање - Садржај прича приче о животу у школи, успесима ученика, и напорима наставника који додатно повезују публику са школом и граде емоционалну везу.

Безбедност и приватност - Поштујемо приватност ученика и особља. Пре објављивања садржаја који укључује ученике, тражимо одговарајуће дозволе од родитеља или старатеља.

Аналитика и праћење учинка – Приватни профили као што је профил школе, имају ограничену аналитику и немају приступ напреднијим подацима као што су демографија публике, досег, ангажованост. Функције су сведене на основне бројеве попут прегледа и лајкова.

1. **Број пратилаца:** Може да се види колико људи прати наш профил, као и број људи које ми пратимо.
2. **Лајкови и коментари:** Може да се види колико лајкова и коментара добијамо на објавама.
3. **Прегледи прича (Stories):** Можете да се види ко је све прегледао нашу причу.
4. **Прегледи видеа:** За видео објаве може да се види број прегледа, али нема детаљнијих података о томе ко је гледао или како су корисници ступили у интеракцију са видеом.
5. **Прегледи постова:** За обичне постове (фотографије и видеа), види се само број лајкова и коментара, али не и колико пута је пост прегледан или досегнут.

Ове основне функције нам ипак помажу у анализи успешности објава и у разумевању шта

најбоље функционише, што омогућава стално унапређење странице.

Линк ка инстаграм профилу:

[@svetisavakg • Instagram photos and videos](#)

3. Редизајн фејсбук профила

Администратор – Ана Тодоровић, наставник технике и технологије

Тема: Нови Инстаграм профил и интеграција са Фејсбук страницом

Током претходног периода, Тим за школски маркетинг је успешно отворио и покренуо нови Инстаграм профил школе, који је брзо постао врло атрактиван и квалитетан у погледу визуелног и садржајног аспекта. Овај профил је дизајниран са циљем да привуче пажњу ученика, родитеља, али и шире заједнице, чиме је омогућено веће ангажовање и интеракција са пратиоцима.

Кључни аспекти рада:

- **Интеграција са Фејсбук страницом:** Објаве са инстаграм профила објављују се на Фејсбук страници школе чиме се осигурава конзистентност садржаја на обе платформе. Иако има потешкоћа у вези са форматом за Фејсбук, успевамо да објаве са инстаграма објављујемо и на овој платформи.
- **Побољшана видљивост и ангажовање:** Нови профил је значајно допринео повећању видљивости школе на друштвеним мрежама. Захваљујући атрактивном садржају и редовном објављивању, број пратилаца на Инстаграму и Фејсбуку је значајно порастао, што је довело до повећаног ангажовања и интеракције са садржајем, укључујући лајкове, коментаре и дељења.
- **Синергија са другим маркетиншким активностима:** Инстаграм и Фејсбук профили су ефикасно коришћени за промоцију школских активности, догађаја и пројеката. Ова синергија омогућила је да се информације брзо и ефикасно шире, чиме је осигуран већи одзив и учешће ученика и родитеља у школским догађајима.

Рад на новом Инстаграм профилу, као и интеграција са Фејсбук страницом, представљају значајан корак напред у дигиталној присутности школе. Тим за школски маркетинг је показао висок ниво професионализма и креативности у осмишљавању и одржавању ових профила, што је резултирало видљивим побољшањем у комуникацији са школском заједницом. Наставак ових активности ће додатно оснажити бренд школе и омогућити бољу

повезаност са циљним групама.

Линк ка фејсбук профилу:

[\(20+\) OŠ "Sveti Sava", Kragujevac | Facebook](#)

Реализована дешавања/промоције школе и активности других Тимова који су маркетиншки пропраћени од стране Тима за маркетинг

Од 111 објава на инстаграм профилу, сваки догађај представља својеврсну маркетиншку активност. Издвајамо оне које броје највише учесника.

Реализоване активности и активности које су маркетиншки пропраћене		
1.	Свечани пријем првака	1.9.2023.
2.	Крос РТС – а	20. 9. 2023.
3.	Европски дан језика	26.09. 2023.
4.	Дечја недеља	05.10.2023
5.	Учешће школе на Сајму образовања и стипендија на Шумадија сајму	5. и 6. 10. 2023.
6.	„Моје песме су писма свакоме од вас – Мика Антић“	2. 10. 2023.
7.	„Велики школски час“ – посета Шумарицама	21. 10 2023.
8.	„Квалитетно образовање за све“, пројекат	Током године
9.	„Прича о Десанки“ – гостовање представе	2. 11. 2023.
10.	„Дан толеранције“	16. 11. 2023.
11.	„Дан отворених врата“	22. 12. 2023.
12.	Дан школе и школска слава	27.1. 2024.
13.	Одлазак у биоскоп, филм „Слуга 2“	3. 02. 2024.
14.	Радионица „Кул је бити посебан“	6. 02.2024.
15.	Акција „Читајмо гласно“	28. 2. 2024.
16.	Обележавање Међународног дана жена	8. 03. 2024.
17.	Месец Франкофоније	12. 3. 2024.
18.	„Дечје искре у нашој школи“	13. 3. 2024.

19.	Промоција Војне гимназије и Средње стручне школе 1300 каплара	15. 3. 2024.
20.	„Весели тонови“, јавна проба хора	21. 3. 2024.
21.	Спортски дан у Поскурицама	21. 3. 2024.
22.	Посета француској амбасади	20. 3. 2024.
23.	Посета француском културном центру	20. 3. 2024.
24.	„Дан отворених врата у Поскурицама“	26. 3. 2024.
25.	„Видео – игре, одговорност према себи и другима“	27. 3. 2024.
26.	„Промене у пубертету“, гост предавач	29. 3. 2024.
27.	„Расти, расти пшенице“, учешће у пројекту	2. 4. 2024.
28.	Промоција француског језика	24. 4. 2024.
29.	Промоција руског језика	24. 4. 2024.
30.	„Фер плај игре“, турнир у одбојци	25. 4. 2024.
31.	„У сусрет Васкрсу“, радионица	4. 5. 2024.
32.	„Школа новца за основца“, радионица у Поскурицама	8. 5. 2024.
33.	„Дан медијске писмености“, радионица	9. 5. 2024.
34.	„Безбедност деце на интернету“, гост предавач	10. 5. 2024.
35.	Промоција Угоститељско туристичке школе Тоза Драговић	25. 4. 2024.
36.	„Различите културе али исто срце“, радионица, језици	15. 5. 2024.
37.	„Школа за 21. Век“, радионица, техника и технологија	20. 5. 2024.
38.	Дан отворених врата у Медицинској школи, посета	20. 5. 2024.
39.	Крос РТС – а „Кроз Србију“	22. 5. 2024.
40.	„Недеља сећања и заједништва“	3. 5. 2024.
41.	„Значај љубави и емпатије“, радионица	4. 5. 2024.
42.	„Да свака птица кућицу има“, радионица	4. 5. 2024.
43.	„Немој ми се ругати“, радионица	4. 5. 2024.
44.	„Љубав као лек“, радионица, Поскурице	4. 5. 2024.
45.	„Ватромет среће на мајице слеће“, радионица, Грбице	4. 5. 2024.
46.	„Грађанско понашање и асертивна комуникација“, радионица	4. 5. 2024.
47.	„Поклон срце за друга из Поскурица“, радионица	5. 5. 2024.
48.	„Стабла генерације 2009/10.“	20. 5. 2024.
49.	„Ходај поред мене и буди мој пријатељ“, радионица	30. 5. 2024.
50.	„Цвеће сећања и заједништва“, еколошка акција, биологија	30. 5. 2024.
51.	„Шта треба да знаш о пубертету“, гост предавач	4. 4. 6. 2024.
52.	„Моја породица, моја срећа“, обележавање Дана породице	15. 5. 2024.
53.	„Породица је колевка личности“, радионица	15. 5. 2024.
54.	Ликовни конкурс „Нека планета процвета“	6. 6. 2024.
55.	„Међугенерацјска солидарност кроз луковну колонију“	6. 6. 2024.
56.	Школски базар – Продаја и куповина половних уџбеника у холу школе	12. 6. 2024.
57.	Крос РТС – а у Поскурицама	6. 6. 2024.

Закључак извештаја Тима за школски маркетинг

Тим за маркетинг наставља са посвећеним радом на промоцији школе и јачању њеног угледа у заједници. У предстојећем периоду, фокусираћемо се на креирање свеобухватне маркетиншке стратегије која ће обухватити развој разноврсних промотивних материјала и организацију догађаја усмерених на привлачење нових ученика и јачање сарадње са родитељима и локалном заједницом.

Посебну пажњу посветићемо промоцији школе кроз различите комуникационе канале, укључујући друштвене мреже, веб страницу и сарадњу са локалним медијима. Такође, наставићемо са редовним ажурирањем информација и активно ћемо пратити учинковитост наших маркетиншких кампања како бисмо оптимизовали наше активности и остварили још боље резултате.

Кроз тимски рад, редовну комуникацију и сарадњу, дистрибуцију одговорности и задатака, верујемо да ћемо успети да постигнемо све постављене циљеве и допринесемо још бољем позиционирању школе у образовном и друштвеном окружењу.

Координатор Тима за маркетинг

Милица Раденковић, библиотекар

Извештај о раду Ученичког парламента

У складу са активностима предвиђеним планом рада Ученичког парламента, реализовано је укупно шест састанака у току школске 2023/2024. године. Најпре је конституисан Парламент и именовани су његови чланови по два представника из сваког одељења седмог и осмог разреда. У складу са интересовањима чланова, именовани су и представници који ће активно учествовати у раду стручних органа и тимова. Председник парламента је током школске 2023/2024. године била ученица Нађа Димитријевић, потпредседник је била Анђела Милосављевић, за записничара на састанцима је одабрана Бјанка Булатовић, која је уједно и представник Ученичког парламента у Стручном активу за развојно планирање. За представника парламента у Тиму за самовредновање је одабрана Ања Стаменковић, у оквиру Тима за заштиту од насиља активно учешће је имао Андија Булатовић. Члан Парламента који је ушао у сазив Тима за обезбеђивање квалитета је Исидора Веселиновић. Ученик који је одабран за присуствовање седницама Наставничког већа је Стефан Марковић, док су представници Парламента који су ушли у састав Школског одбора Андреј Сарић и Бјанка Булатовић.

Представници парламента су најпре разматрали школска документа (Годишњи план рада школе школска 2023/2024; Школски развојни план; Извештају о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину и Извештај о раду директора) и изнели своја мишљења и сугестије о документима. Ученици су током првог састанка упознати са Смерницама за организацију и реализацију

образовно-васпитног рада у основној школи(број 119-01-00240/2/2023-01 од 16.8.2023.године) .С обзиром да је најпре усвојен акциони план Ученичког парламента, кроз наредне састанке у договору чланова са координаторима, реализоване су остале планиране активности.

У складу са смерницама представници Парламента су обавештени да је потребно осмислити мото школе и да је неопходно да ученици свих образовних циклуса буду укључени у ову активност. Предлоге су осмислили ученици другог циклуса, док су чланови ученичког парламента од предлога одабрали пет најинтересантнијих. Ученици првог циклуса су гласали за један који им се највише допао од понуђених пет, тако да је бројењем гласова за сваки предлог, највише гласова имао мото „ Јуче почетник, данас ученик, сутра победник“. Током првог полугодишта представници Парламента су илустровали два хамера о кодексу облачења у школи, који су постављени на видним местима у приземљу и на спрату.

Чланови парламента су били иницијатори обележавања Дана страних језика Кроз низ активности које су организоване, сви заинтересовани ученици су могли да покажу знање које су стекли учећи стране језике током досадашњег школовања. Европски дан језика је обележен и у библиотеци школе, кроз активности које су осмислиле наставнице руског језика Олга Јеринић и Милица Раденковић.

Као и сваке године обележена је Дечја недеља кроз велики број активности под слоганом-Велико срце деце Србије- Музичке столице, продаја палачинки, радионицу Tall in tolerance коју је реализовала наставница енглеског језика Јелена Јевтовић, радионица“ Зашто треба читати књиге“, час посвећен поезији Мике Антића...У оквиру планираних активности у школи је обележен Међународни дан толеранције, најпре кроз видео приказ „ Шта је дискриминација“, а потом су ученици учествовали у игри улога, а све у складу са датим препорукама Министарства. Представници свих одељења другог циклуса који су присуствовали реализацији активности поводом овог значајног датума, су инструкисани да у својим одељењима треба да реализују исто уз подршку и помоћ одељењских старешина, и да тиме буду вршњачки едукатори који ће о овој теми подићи ниво свести осталих ученика.

Током школске године ученици су имали прилику да напишу и у кутију Парламента оставе своја запажања, и сугестије о раду директора, предметних наставника, учитеља. У сарадњи са представницима Ученичког парламента урађен је „костур“ Правилника о облачењу на нивоу школи, разматрани су Правилници о употреби мобилних телефона и електронских уређаја, као и правила понашања, одговорности и обавезе ученика који похађају школу „ Свети Сава“. У складу са смерницама датим од стране Министарства просвете обележена је Недеља сећања и заједништва, кроз велики број активности и реализатора. Једна од активности су биле „ Цвеће заједништва и сећања“ којим су деца са наставницом биологије Аном Ђокић Остојих садили биље, и школско двориште обогатили различитим врстама цвећа. Ученици нижих разреда су са учитељима имали интересантне активности попут прављења кућица за птичице, као симбола слободе , цртали су цртеже, док су старији ученици симболично били распоређени у облику срца, и из дрона били снимани, чиме су послали поруку важности љубави и поштовања различитости. Осмаци су у тој недељи засадили стабла генерације.

Дан професионалне оријентације је обележен посетом средњих школа, за којима су осмаци показали највећу заинтересованост. Активност која је последња у низу у организацији Парламента је базар, дакле продаја половних уџбеника за ученике првог и другог циклуса. У току једног дана, а у два термина у просторијама школе реализован је базар 13.6.2024. са почетком у 10.45 продаја књига за први образовни циклус, а у 13.30. истог дана продаја половних књига за други образовни циклус.

У току школске године Чланови парламента су реализовали већину планираних активности. Сви чланови су својим активним учешћем допринели да парламент успешно реализује активности и укључи велики број ученика у оквире својих креативних акција, али и ослушне и усвоји сугестије ученика, како би њихов боравак у школи био још пријатанији.

Ирена Делић, координатор
Даниела Николић, координатор
Невена Степановић, координатор

Извештај о реализованим активностима у оквиру „Недеље сећања и заједништва“, школске 2023/24. године

Колектив ОШ „Свети Сава“ у Крагујевцу је од 7. до 10. маја 2024. године, према допису Министарства просвете, кроз различите активности обележио „Недељу сећања и заједништва“ и „Дане за демократску културу“.

Одржавање Недеље сећања и заједништва предложила је Радна група за успостављање Меморијалног центра у знак сећања на жртве масовног убиства у Огледној основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду, која је формирана Одлуком Владе Републике Србије.

Циљ активности је одавање поштовања жртвама немилих догађаја у ОШ „Владислав Рибникар у Београду, Малом Орашју и Дубони као и у Нишкој Бањи али и пружање подршке њиховим породицама, пријатељима и широј заједници.

У Недељи сећања и заједништва активно смо изразили поштовање према трагично прекинутим животима реализацијом различитих активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију љубави, другарства, хуманости, саосећања, емпатије, поштовања и дијалога међу младима. Афирмисали смо већ постојеће активности, али смо и организовали нове у којима су ученици едуковани о стратегијама које могу применити у ситуацијама када наиђу на проблем у комуникацији у оквиру којих су активно изражавали своја размишљања и емоције о темама сећања и заједништва кроз радионице, презентације, слике, песме, еколошке акције и бројне различите креативне активности. Школе су, такође, позване да организују и еколошке акције, озелењавања површина, заједничко сређивање школског дворишта, паркова и других зелених површина.

Све ове активности, према допису, послате су МП и налазе се на истом сајту као пример школских активности и део су трајне меморијализације и оплемењивања нашег друштва.

Осмишљено је и реализовано 15 активности у којој је учествовао велики број учитеља, наставника и ученика.

Акција „Срце за све“ отворила је „Недељу сећања и заједништва“. Наставници су заједно са ученицима у школском дворишту формирали велико срце, којим су послали поруку деци и широј заједници да су љубав и пријатељство, али и поштовање различитости неопходни за нормалан развој сваког појединца, који је део неке заједнице.

Извештај је, по препоруци, послат Министарству просвете и део је

Све реализоване активности наше школе постављене су на школски сајт, инстаграм и фејсбук профил.

Реализоване активности

	Активност	
1.	Активност „Срце за све“	@svetisavakg • Instagram photos and videos Отварање „Недеља сећања и заједништва“ –

	Отварање Недеље сећања и заједништва Невена Степановић, психолог Зорица Раковић, професор информатике Милица Раденковић, библиотекар Ана Тодоровић, проф. Технике и технологије Доротеа Савић, проф. историје	Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
2.	Радионица „Емпатија у срцу“ Мина Тодоровић, наставница енглеског језика	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Емпатија у срцу“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
3.	Активност „Да свака птица кућицу има“ Сања Јаковљевић, проф. Разредне наставе	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Да свака птица кућицу има“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
4.	Радионица „Немој ми се ругати“ Невена Степановић, психолог Слађана Цветић Милић, проф. разредне наставе	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Немој ми се ругати“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
5.	Активности „Љубав као лек“ Сања Крстић Обрадовић, проф. разредне наставе, издвојено одељење у Поскурицама	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Љубав као лек“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
6.	Активност „Ватромет среће на мајице слеће“ Јелена Тодоровић, проф. разредне наставе, издвојено одељење у Грбицама	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Ватромет среће на мајице слеће“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
7.	Радионица „Грађанско понашање, асертивна комуникација и решавање конфликта“	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Грађанско понашање, асертивна комуникација и решавање конфликта“ –

	Марија Николић, педагог	Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
8.	Активност „Поклон срца за друга из Грбица“ Марија Милетић, проф. разредне наставе, издвојено одељење у Поскурицама	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Поклон срца за друга из Доњих Грбица“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
9.	Активност „Стабла генерације“ Директорка Јелена Стојановић Богдановић Невена Степановић, психолог Ивана Илић, проф. математике Слађана Толић, проф. српског језика и књижевности Јелена Јевтовић, проф. енглеског	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Стабла генерације“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
10.	Радионица „Ходај поред мене и буди мој пријатељ“ Ана Тодоровић, проф. технике и технологије	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Ходај поред мене и буди мој пријатељ“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
11.	Активност „Цвеће сећања и заједништва“ Мр Ана Ђокић Остојић, проф. биологије	@svetisavakg • Instagram photos and videos „Цвеће сећања и заједништва“ – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
12.	Дани професионалне оријентације Марија Николић, педагог Јелена Јевтовић, проф. енглеског језика	@svet isavakg •Instagram photos and videos
13.	Крос РТС -а На нивоу школе	@svetisavakg • Instagram photos and videos КРОС РТС-а – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац (ossvetisavakg.edu.rs)
14.	„Моја породица, моја срећа“ - Обележавање	@svetisavakg • Instagram photos and videos

	Дана породице	
	Сузана Павловић, проф, разредне наставе	
15.	„Породица је колевка личности“ Обележавање Дана породице	@svetisavakg • Instagram photos and videos
	Милица Раденковић, библиотекар	
	Олга Јеринић, библиотекар	

Линк ка сајту школе:

[Контакт – Основна школа "Свети Сава" Крагујевац \(ossvetisavakg.edu.rs\)](http://ossvetisavakg.edu.rs)

Линк ка инстаграм профилу:

[@svetisavakg • Instagram photos and videos](#)

Линк ка фејсбук страници:

[\(12\) OŠ "Sveti Sava", Kragujevac | Facebook](#)

Подносилац извештаја

Милица Раденковић, библиотекар

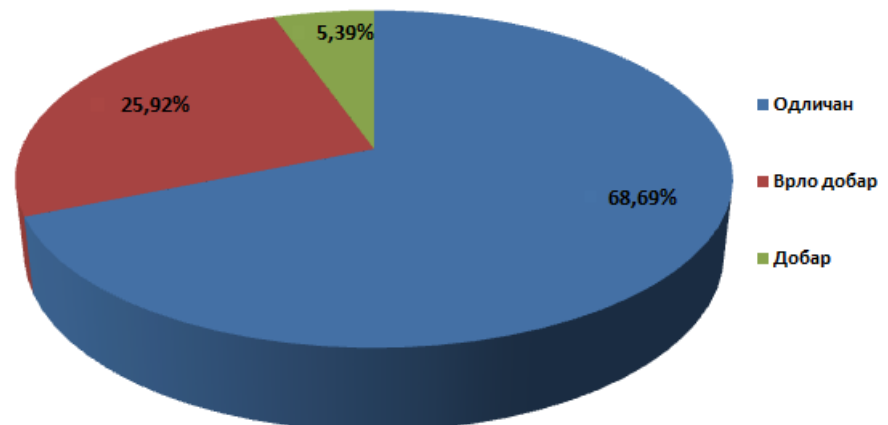
Успех ученика на крају школске године

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023-2024. ГОДИНЕ

ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	МУШ.	ЖЕН.	Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни	ПОЗ.	%	Са 1 недовољном	Са 2 недовољне	Са 3 недовољне	Са 4 недовољне	Са 5 и више недовољних	СВЕГА	Српски језик	Енглески језик	Руски језик	Француски језик	Ликовна култура	Музичка култура	Дигитални свет	Природа и друштво/ СОН	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Техника и технологија	Физ. и здрав.вас.	Информатика и рачунарство	НЕОЦЕЊЕНИ	Средња оцена
I	108	48	60	0	0	0	0	0	108	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/
II	82	36	46	69	12	1	0	0	82	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,72
III	113	59	54	100	12	1	0	0	113	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,71
IV	74	37	37	58	16	0	0	0	74	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,51
V	73	40	33	50	21	2	0	0	73	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,57
VI	92	49	43	56	30	6	0	0	92	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,39
VII	73	38	35	39	20	14	0	0	73	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,26
VIII	87	44	43	36	43	8	0	0	87	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,21
I-IV	377	180	197	227	40	2	0	0	377	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,65
V-VIII	325	171	154	181	114	30	0	0	325	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,36
I-VIII	702	351	351	408	154	32	0	0	702	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,50

Шематски приказ постигнутог успеха ученика израженог у процентима

Успех	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен
Број ученика	408	154	32	0	0	0
%	68,69	25,92	5,39	/	/	/



Од укупног броја ученика два ученика имају изречен Укор одељењског већа, уз смањење оцене из владања на добар (3)

Извештај израдиле: Јелена Јевтовић, наставник енглеског језика, Марија Николић, педагог, Невена Степановић, психолог, Јелена Стојановић Богдановић, директор, у сарадњи са руководиоцима стручних већа и школских тимова.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину усвојен је на седници Школског одбора одржаној 13. 09. 2024. године

Председник Школског одбора

(Вукашин Мићовић)

